

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
«30» августа 2022 г.  
Зам. директора по УВР  
Юлия Власова  
Подпись                      ФИО

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Юный волонтер»  
для 1 классов

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 4 года  
Составитель: социальный педагог Волынкина Л.Е.

д.Куда  
2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

В соответствии с концепцией социально-экономического развития поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у старшеклассников первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики. Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах.

### **Цель программы:**

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

### **Задачи программы:**

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

### **Особенности программы**

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

## Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная и туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- социальное краеведение;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение.

## Заповеди малого волонтерского отряда:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

## Межпредметные связи

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

## Программа рассчитана на 4 учебных года.

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1-4 класс – 34 часа/год

## Планируемые результаты освоения программы «Юный волонтер».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<b>1-2 класс</b>	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.	<i>Знать</i> : историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

	семье, любовь к родителям	Оценивание своей работы.		
<b>3-4 класс</b>	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

**Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.**

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения;
- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. История волонтерского движения в школе.**

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

#### **Раздел 2. Я, мои друзья, семья.**

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

### **Раздел 3. Я и мое здоровье.**

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

### **Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.**

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот), Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).

2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Класс				Форма проведения/ ОЭР
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	История волонтерского движения в школе.	5 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.	сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdobro.ru%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdobro.ru%2F&amp;cc_key=</a>
2.	Я, мои друзья, семья.	11 ч.	10 ч.	8 ч.	8 ч.	решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы. <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fleader-id.ru%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fleader-id.ru%2F&amp;cc_key=</a>
	Я и мое здоровье.	10 ч.	10 ч.	8 ч.	8 ч.	Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	8 ч.	8 ч.	12 ч.	12 ч.	практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация,
		<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_  
Подпись    ФИО

Согласовано  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Подпись    ФИО

Календарно – тематическое планирование  
по внеурочной деятельности

«Юный волонтер»

для 1 класса

2022 г.

**Календарно-тематический план**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>История волонтерского движения в школе. 6 часов</b>			
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч	
2.	Кто такие волонтеры?	1 ч	
3.	Правила волонтеров школы.	1 ч	
4.	Гимн волонтеров школы.	1 ч	
5 – 6.	Праздники волонтеров.	2 ч	
<b>Я, мои друзья, семья. 11 часов</b>			
7.	Досуг. Увлечения. Интересы.	1 ч	



8.	Что такое дружба.	1 ч	
9.	Коллектив.	1ч	
10.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1 ч	
11.	Помни о других.	1 ч	
12.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1 ч	
13.	Правила парной и групповой деятельности.	1 ч	
14 – 17.	Семья – древо жизни.	4 ч	
<b>Я и мое здоровье. 10 часов</b>			
18 – 19.	Друзья Мойдодыра	2 ч	
20 – 21.	Как следует питаться.	2 ч	
22.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч	
23.	Как стать трудолюбивым.	1 ч	
24.	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1 ч	
25.	Учимся думать и действовать.	1 ч	
26.	О хороших и дурных привычках.	1 ч	
27.	Я принимаю волевое решение.	1 ч	
<b>Участие в социальных акциях и проектах школы, класса 6 часов</b>			
28 – 29.	Акция «Твори добро».	2 ч	
30 – 31.	Акция «Живи дружно».	2ч	
32-33.	Акция «Мы вместе».	2ч	
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч	

