

## Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Шестакова А.М.

Класс: 8 «а», 8 «б», 8 «в»

Дата проведения: 22.04.2021

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 25

Описание работы: Проверочная работа содержала 19 заданий.

В заданиях 1-3,5, 7, 9-14 необходимо записать только ответ.

В задании 4,8(иррациональное число) нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17-19 требуется записать решение и ответ

Из них 12 заданий базового уровня сложности (№1-№5, №7,№11-№14), 6 заданий – повышенного уровня сложности (№6,№8,№15-№18),высокий уровень сложности - №19.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8 «а»	25	22	-	4	13	5	77	18
8 «б»	24	23	-	2	16	5	78	9
8 «в»	24	22	-	5	13	4	82	23

Затруднения вызвали задания: № 5, № 7, № 9, № 11, № 12, № 13, № 17, № 18, №19

Причины затруднений:Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе:

недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;

невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

недостаток времени на решение заданий № 17-19

Выводы:особое внимание уделить формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности;

при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;

при работе с обучающимися,целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи.