

Утверждено  
приказом директора №136  
от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 2-4 классов**

д.Куда,2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

**Задачами** изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии по ним, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Задачами** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Задачами** изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачами** изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в его деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### 2 класс

#### **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Понятия «художественный текст» и «научно-познавательный текст»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

#### **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

#### **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

#### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, с овощами, мёдом, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

#### **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

#### **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с величинами «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

#### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Особенности жизнедеятельности дождевых червей, кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

## 4 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### *ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации, ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### *РЕГУЛЯТИВНЫЕ:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### *КОММУНИКАТИВНЫЕ:*

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **Тематический план**

### **2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1.	Читательская грамотность	5	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	4	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	4	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>	Духовно-нравственное воспитание Трудовое

			Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	воспитание
4.	Естественно-научная грамотность	4	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	17		

### 3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	3	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	2	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
4.	Естественно-научная грамотность	4	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	17		

## 4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
2.	Математическая грамотность	4	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
3.	Финансовая грамотность	2	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
4.	Естественно-научная грамотность	3	Учебные пособия <a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost/</a> МЭШ <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a> Видеоуроки в интернет - сайт для учителей ( <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> )	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	ИТОГО:	17		