

Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Гимбург Екатерина Андреевна

Предмет: биология

Класс: 7

Дата проведения: 19.04. 2021

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 28

Описание работы: Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 3 контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание 4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Задание 5 проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание 6 контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Задание 8 проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Задание 9 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

Задание 10 проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 11 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 12 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 13 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 3 балла: часть 1.1. оценивается в 1 балл; часть 1.2 в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 2 оценивается в 1 балл в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 3, 8 оценивается в 2 балла; 1 балл

ставится, если допущена одна ошибка (в том числе переставлены местами два элемента).

Правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на каждое из заданий 6, 10 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 9, 11 оценивается в 1 балл.

Правильный ответ на задание 12 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 13 оценивается в 5 баллов: части 13.1 в 2 балла в соответствии с критериями; часть 13.2 оценивается в 2 балла и 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 13.3 оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл – 28.

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7 а	20	18	0	2	14	2	90	11
7 б	20	19	0	9	7	3	84	47
7 в	21	18	2	8	6	2	90	56
7 г	20	16	0	6	9	1	94	38
Итого	81	71	2	25	36	8	89	38

Затруднения вызвали задания:

№ задания		Справи лось	Не справи лось	Причина невыполнения
Задание 1	направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий..	55	16	Большая часть учащихся справилась с заданием.
Задание 2	проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.	12	59	Неумение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.
Задание 3	контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.	57	14	Большая часть учащихся справилась с заданием.
Задание 4	направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.	70	1	Практически все справились с заданием.
Задание 5	проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.	42	29	Не знают признаки биологических таксонов.

Задание 6	контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.	27	44	Пробелы в знаниях о типичных представителях царств растений, грибов.
Задание 7	проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.	42	29	Неумение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.
Задание 8	проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.	43	28	Не сформировано умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
Задание 9	проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.	61	10	Не умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.
Задание 10	проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.	24	47	Не умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
Задание 11	контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.	25	46	Не умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
Задание 12	проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.	31	40	Не умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям
Задание 13	проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.	53 44 50	18 27 21	Почти все учащиеся справились с заданием сравнить описания по алгоритму. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов справились не все.

Причины затруднений: недостаточная подготовка к ВПР, нехватка времени.

Вывод: ВПР по биологии в 7-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом школы. В работе приняли участие 71 учащийся.

Не набрали проходной балл 8 учащихся, 2 учащихся получили высшие баллы.25 учащихся получили хорошую отметку, 36 учащихся удовлетворительную.
Усилить подготовку к ВПР. На 2021-2022 год.