

Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Молодых Е.И.

Предмет: история

Класс: 7 «а». 7 «б», 7«в», 7 «г»

Дата проведения: 08.04.2021г

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 25

Описание работы

На выполнение работы по истории 7 класса дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена Истории России и Истории зарубежных стран, в части 2 предложены задания по истории родного края

№ задания	Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся	% выполнения 7а	7б	7в	7г
1.	Установить соответствие между событием и их участниками	58%	97%	53%	56%
2.	Записать термин, о котором идет речь	31%	100%	74%	63%
3.	Прочитать отрывок из исторического источника и назвать царя и указать хронологические рамки	38%	62%	61%	9%
4.	Рассмотреть карту и обозначенный стрелками поход, определить хронологические рамки	62%	59%	79%	13%
5.	Подписать на карте города, через которые совершен поход	54%	35%	71%	38%
6.	Ознакомиться с изображениями памятников культуры и определить век и соотнести 2 из 4	73%	100%	63%	50%
7.	Определить, автором какого памятника являлся Андрей Чохов	92%	100%	100%	100%
8.	Соотнести хронологические рамки событий по истории России и Новой истории	23%	38%	11%	3%
9.	Аргументировать точку зрения исторического события	28%	63%	37%	44%
10.	Соотнести период правления монарха и историческое событие	5%	69%	49%	19%
11.	Определить историческое значение события	8%	38%	11%	3%
12.	Написать рассказ на тему: « Имена героев нашей страны в названии улиц моего региона» Указать 2 деятелей и охарактеризовать значение их деятельности	17%	26%	29%	11%

Максимальный балл за выполнение работы- 25

Результаты:

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7 «а»	17	14	0	2	11	1	93%	14%
7 «б»	20	17	1	13	3	0	100%	82%
7 «в»	20	19	0	9	10	0	100%	44%
7 «г»	18	16	0		14	2	87%	0%

Затруднения вызвали задания:

7А:

№ 10 – соотнести период правления монарха и историческое событие

№11-определить историческое значение события

№8- соотнести хронологические рамки событий по истории России и Новой истории

№12 – краеведческий материал

вопросы по краеведению и сравнительная характеристика событий по Новой истории

7б:

№5-подписать на карте города через которые совершен поход

№8- соотнести хронологические рамки событий по истории России и Новой истории

№12 – краеведческий материал

7в:

№11-определить историческое значение события

№8- соотнести хронологические рамки событий по истории России и Новой истории

№12 – краеведческий материал

7г:

№ 3– прочитать отрывок из исторического источника и назвать царя и указать хронологические рамки

№4-рассмотреть карту и обозначенный поход, определить хронологические рамки

№11-определить историческое значение события

№8- соотнести хронологические рамки событий по истории России и Новой истории

№12 – краеведческий материал

Причины затруднений :

7а:

Задание№8 – слабо повторили материал по Новой истории, которая изучается в начале учебного года

Задание №10 –слабое знание хронологии

Задание№11 не умеют обобщать и выделять историческое значение события

Задание№12 –слабые знания по краеведению, тк оно у них не ведется

7б:

Задание№8 – слабо повторили материал по Новой истории, которая изучается в начале учебного года

Задание№5 –подписать названия городов через которые проходил поход –слабые знания карты

Задание№12 –слабые знания по краеведению, тк оно у них не ведется

7в:

Задание№8 – слабо повторили материал по Новой истории, которая изучается в начале учебного года

Задание№11 не умеют обобщать и выделять историческое значение события

Задание№12 –слабые знания по краеведению, т.к оно у них не ведется

7г:

Задание№8 – слабо повторили материал по Новой истории, которая изучается в начале учебного года

Задание № 4 и3 –слабое знание хронологии

Задание№11 не умеют обобщать и выделять историческое значение события

Задание№12 –слабые знания по краеведению, тк оно у них не ведется

Вывод:

7а:

учебный материал усвоен учащимися, но вопросы, вызвавшие трудности-необходимо отработать на уроках и провести проверочную работу .Краеведческий материал использовать при проведении уроков истории, доработав КТП в этом плане

7б:

учебный материал усвоен учащимися, но вопросы, вызвавшие трудности- необходимо отработать на уроках и провести проверочную работу .Краеведческий материал использовать при проведении уроков истории, доработав КТП в плане краеведения

7в:

учебный материал усвоен учащимися, но вопросы, вызвавшие трудности- необходимо отработать на уроках и провести проверочную работу .Краеведческий материал использовать при проведении уроков истории, доработав КТП в этом плане краеведения.

7г:

учебный материал усвоен учащимися, но вопросы, вызвавшие трудности- необходимо отработать на уроках и провести проверочную работу .Краеведческий материал использовать при проведении уроков истории, доработав КТП в этом плане краеведения