**Классный час: «Знатоки финансовой грамотности»**

*Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?*



**Содержимое разработки**

**Классный час: «Знатоки финансовой грамотности»**



***Цель:****способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.*

***Задачи:***

*1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности*

*2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условия*

*3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.*

**Ход мероприятия**

**I. Вступительное слово:**

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группы делятся на 2 команды. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

**II. Викторина**

**1. Аукцион. Стартовый капитал 5 волшебных пятачков.**

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.

- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.

- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.

- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».

- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. **(Экономика)**

**2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 1 волшебный пятачок.

**3. Конкурс «Народная мудрость»**

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

Конкурс команд.

**«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)**

**«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)**

**«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)**

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что **«копейка рубль бережет».** И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что **«деньги должны работать».**

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 волшебных пятачков, проигравшие – 5 .

**4. Объедините общими терминами**

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

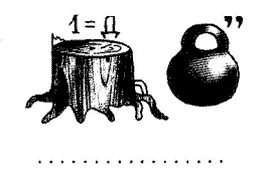
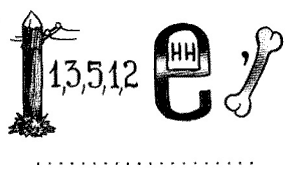
Товар, страна, вывоз**(экспорт)**

Товар, страна, вывоз**(импорт)**

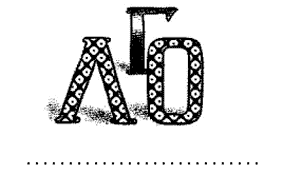
Товар, информация, покупатель**(реклама)**

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты**(банк)**

**5. Экономические ребусы**



(Собственность) (Деньги)



(Налог) (Кредит)

**6. Блиц-опрос**

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это …**(бизнес, предпринимательство)**

2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? **(разгильдяи)**

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? **(ёлочный базар)**

4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**

5. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**

6. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**

7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? **(бартер)**

8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? **(конкурент)**

9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта **(пиастр)**

10. Как называется лицевая сторона монеты?**(аверс)**

11. Как называется оборотная сторона монеты?**(реверс)**

12. Лицо торговой точки это что?**(витрина)**

13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**

14. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт?**(антилопа)**

15. Главный рекламный агент болота – это …Кто? **(кулик "Всяк кулик свое болото хвалит")**

16. Какие деньги родители выделяют своим детям? **(карманные)**

17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?**(репка)**

18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? **(чипсы)**

19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(сто друзей)**

20. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пятачок)**

21. Что проверяют, не отходя от кассы? **(деньги)**

22. Что сколачивают из денег? **(капитал)**

Подведение итога.

**7. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:**

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

**Загадки**

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(доход)
3. И врачу, и акробату выдают за труд ...(зарплату)
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...(банке)
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...(банкир)

**Подведение итогов викторины**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.)

Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому  человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все  мы   время от времени  становимся заложниками  рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим.

Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше,  должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «…». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

**V. Рефлексия:**

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …

Мне не понравилось …