

Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Молодых Е.И.

Предмет: история

Класс: 8 «а»

Дата проведения: 16.03.2021г

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 24 балла

Описание:

На выполнение работы по истории 8 класса дается 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена Истории России, а в часть 2 предложены задания по истории родного края.

№ задания	Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся	Процент выполнения
1.	Расположить в хронологической последовательности исторические события	77%
2.	Заполнить пропуск в предложении	55%
3.	Назвать имя изображенной императрицы	86%
4.	Указать название высшего совещательного государственного учреждения империи, упраздненное этой императрицей	77%
5.	Прочитать отрывок из исторического источника и назвать царя, о котором идет речь	75%
6.	Рассмотреть карту и назвать монарха, совершавшего военные походы	55%
7.	Подписать два города на карте, определив их местоположение	57%
8.	Ознакомиться с приведенным перечнем и изображениями памятников культуры и определить век	73%
9.	Определить автора памятника культуры	68%
10.	Аргументировать и объяснить точку зрения из исторического факта	18%
11.	Выбрать из списка 4 исторических деятелей и указать историческое событие, связанное с их участием	18%
12.	Объяснить. Почему событие, в котором участвовал исторический деятель, имело большое значение для истории страны	18%
13.	Вспомнить важнейшие события истории региона и написать рассказ с указанием не менее 2 улиц и охарактеризовать их связь с историческими процессами	13%

Результаты:

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
8 «а»	25	22	0	5	16	1	95%	23%

Затруднения вызвали задания:

№10 – аргументировать и объяснить точку зрения из исторического факта

№11 –указать исторического деятеля и его участие в событии

№12- в чем значение участия деятеля в событии

№13- краеведческий материал

Причины затруднений:

Задание №10-не умеют аргументировать исторические факты

Задания №11, 12,- это разбор связи исторического события, деятеля и значение в истории страны, -это отсутствие глубоких знаний тем в сравнительной характеристике по истории России и Новой истории

Задание №13- слабое знание краеведческого материала, тк историческое краеведение преподается в 10 классе.

Вывод: учебный материал усвоен учащимися, но вопросы, вызвавшие трудности-отработать на уроках повторения и провести проверочную работу.