УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора№ 136/1

от 31.08.2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО 1-4 – х классов

муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1 – 4 –х классов на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- 1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Вариативная часть для обучающихся
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно — полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Основы функциональной грамотности». Направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Мир профессий».

Цель программы «Мир профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда.
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4классов классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ «Стемпроект».

Содержание программы «Стемпроект» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, изучение исторических ценностей в своем регионе. А действенным средством интеллектуального развития, формирования мотивации к учебной деятельности и развития креативности является научно – техническое творчество.

- 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Казачьи игры», «Спорт и я!»
- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности клуб «Юные волонтеры».

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Курс	класс	сы															Коли честв о часов в недел ю по класс ам	Ч и с л о г р у п п	С ро к и ре ал из ац и	К о ли че сство ча ссов выне е деелию	Способ финансир ования
11	D	1a 0,5	16 0,5	1в 0,5	1г 0,5	2a 0,5	26 0,5	2в 0,5	2 Γ 0,5	3a 0,5	36 0,5	3в 0,5	3 г 0,5	4a 0,5	46 0,5	4в 0,5	4 Γ 0,5	0	1	D	0	Г
Часть рекомендуемая для всех обучающимся	«Разговоры о важном»																	8	1 6	В те че ни е го да	8	Базовая часть ФОТ
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	1 6	В те че ни е го да		В рамках должностн ых
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функционал ьной грамотности »	0,2 5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	8	8	В те че ни е		В рамках должностн ых

Ванития Мир Профессийо удоктетнороформентацион Иванирация (Старти и и развития) Иванирация (Старти и и развития) Иванирация (Оторобное и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ı		1			1		l	1	l	1	1	ı		1	ı	1	1		1	
Заиттия, паправленные парусментироение интересов и парежестия помощь и профессий в доможно профессий в																					го		
направленные на удольство-решенно- роформентационт образовательно- роформентационт образовательных питересов и потребностей особых интересов и потребностей и потр																							
удовстворение на проформентацион в митересов и потребногета и пот				1																1	В	1	
проформентацион мили интересов и потребностей осубающихся Вариатиная часть, дажным проект осубающихся Запатия, потребностей осубающихся Занатия, потребностей и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потреденняю и потребностей и гаманизов и потреденняю и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов в самореализации, развитии, помощь в самореализации, развитии и развитии и потребностей и гаманизов в таманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов в таманизов и потравления и потребностей и гаманизов в самореализации, развитии и развитии и потребностей и гаманизов и потравления и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потравл	направленные на	профессий»																			те		часть ФОТ
проформентацион мили интересов и потребностей осубающихся Вариатиная часть, дажным проект осубающихся Запатия, потребностей осубающихся Занатия, потребностей и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потребностей и гаманизов и потреденняю и потребностей и гаманизов и потреденняю и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов в самореализации, развитии, помощь в самореализации, развитии и развитии и потребностей и гаманизов в таманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потребностей и гаманизов в таманизов и потравления и потребностей и гаманизов в самореализации, развитии и развитии и потребностей и гаманизов и потравления и потравления и потребностей и гаманизов и потравления и потравл	удовлетворение																				че		
Interpretation Int																					ни		
потребностей обучающихся Варнатинная часть, информационности (проскт) Варнатинная часть, информационности (проскт) Варнатинная часть, информационности (проскт) Варнатия, потребностей обучающихся в твореском и физическом развитии, помощь в саморализации, в соморализации, в соморализации, в соморализации, в соморализации, в соморализации, в саморализации, в саморализации в саморализаци																							
Обучающихся	потробностой																						
Вариятивная часть дая обучающихся STEM- проект ревизивией особах интеглектуальных и перебностей обучающихся STEM- проект ревизивией особах интеглектуальных и проект ревизивией особах интеглектуальных и проект обучающихся «Спорт и я» 5 5 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25																							
яля бучающихся Ванятия, порожто образованные па удовительные ва удовительных ва самореализации, раскрытии в ва самореализации, раскрытии паравитии пособособстей и талангию в вазывание па довятия, направлятия, направлятия, направлятия, направлятия, направленные на развития пособособстей и талангов и перавития пособособстей и питры перавития пособособстей и талангов и перавития пособособстей и питры пособособстей и питры пределенные па пособособстей и питры пределенные па пособособстей пределенные пособособстей																					да		
Ванятия, евзанные с реализацией особых интересов и възращения пообъестей обучающихся в вороческогей обучающихся в вороческогей обучающих в в самореализации, раскрытии дособностей и развитии способностей и вазытия, паправленные и в самореализации, раскрытии папантов и в направленные и в самореализации, раскрытии папантия и папантов и питры (от объестей обучающих в в направленные и папантов и п																							
связанные с проект 4 г. проект интеглектуальных и солобых интеглектуальных и карилирейностей обучающихся в направление интересов и пообностей обучающих помощь в самореализации, раскрытии и педавития и дазничи пососбособстей и итранития способностей и дуавление и дуавление социальных интересов и и итры удовлетие обрежение интересов и и итры удовлетие образании, помощь в самореализации, раскрытии и дуавление социальных интересов и и итры удовлетие образании, помощь в самореализации, раскрытии и дуавление социальных интересов и и итры удовлетие образания и итры удовлетие образания и питры удовлетие образания правытия, на дуавлетие образания правытия, на дуавлетие образания правытия и питры удовлетие образания правытия и питры удовлетие образания правытия и питры удовлетие образания правы о	для обучающихся																						
связанные с проект 4 г. проект интеглектуальных и соционультурных потребностей обучающихся в самореанизации, развитии, помощь в самореанизации, развитии, помощь в самореанизации, развитии, помощь в самореанизации, помощь в самореанизации и правития и пудовлетворение социальных интересов и и питры и питры интересов и и питры и питр	Занятия,	STEM-	0,4	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	7	1	В	7	Базовая
реализацией особах интегриентуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и потособностей и талантов Занятия, направленные и на удовлетворение сопсобностей и талантов занятия, направленные и на развития, помощь в самореализации, помощь в самореализации и потребность самореализации и помощь в	связанные с	проект	4																	6	те		часть ФОТ
особах интересов и потребностей обучающихся в таварись ком и физическом и физическом и физическом и физическом и физическом и физическом пазвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии, помощь в амариальных ин способностей и талангов Ванятия, наи правленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в талангов Ванятия, намоещье на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в талангов Ванятия, помощь в самореализации, раскрытии и развитии, помощь в самореализации, раскрытии и потребностей обучающих помощь в самореализации, раскрытии и развития, намоещье на удовлетворение социальных интересов и и пры удовлетворение социальных интересов и и при удовлетное и пределенные и при удовлетное и при удовлетн		1																					
интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, помощь в самореализации, помощь в направленые и праектии и праектии и палантов «Казачьи и пры																							
и сощиокультурных потребностей обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение интересов и назватии дазантия и развития и развития и развития и дазантия и талантов Занятия, направленые на удовлетворенее сопособностей и дазачти и талантов Занятия, на удовлетворение социальных ингрысов и к на к на к на удовлетворение социальных и пры на удовлетворение социальных и пры на удовлетворение социальных ингры на удовлетворение социальных ингры на удовлетворение социальных ингрысов и к на к на удовлетворение социальных ингры на удовлетворение социальных ингры на удовлетворение социальных ингресов и к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к на к на удовлетворение социальных ингресов и к на к																							
социокультурных потребностей обучающикся «Спорт и я» обучающикся направленные на удовлетворение интересов и дизавитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Казачьи игры направленые на удовлетворение социальных цитересов и и паправленные на удовлетворение социальных цитересов и и потребностей и талантов Казачьи игры направленные на удовлетворение социальных цитересов и и потребностей и талантов Казачьи игры направленные на удовлетворение социальных цитересов и и потребностей и талантов Казачьи игры на правленные на удовлетворение социальных цитересов и игры игры игры игры игры игры игры иг																							
потребностей обучающихся Спорт и я» О,2 О,25 О,																							
обучающихся собранающихся собранающ	социокультурных																				да		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и должно и тересов и должно и д																							
направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 игры читересов и и удовлетворение социальных интересов и и помощь на удовлетное и помощь на удовлетн	обучающихся																						
направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 игры чиры чиры чиры чиры чиры чиры чиры чи	Занятия,	«Спорт и я»	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	8	1	В		В рамках
удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в тоо тразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 игры че на удовлетворение социальных интересов и на потребностей и талантов и потребностей и потребнос		•	5	ĺ	,		,		,			,	,	ĺ			,			6			должностн
интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, казачьи и пры Занятия, игры Казачьи и пры Ни е е о по да и не е о по да и																							
потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и интересов и нитересов и направленные на ни ни ни ни ни ни нитересов и направленные на ни																							DIA
обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 игры Занятия, Казачьи 1 игры интересов и на прынанизации на правити на прынанизации на прынанизации на правити на правити на правити на прынанизации на правити на																							
творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 1 1 В В В рам направленные на удовлетворение социальных интересов и на интер																							
физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и направов и направов на																					го		
развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и в пробрем и в пробрем в пременения в пробрем в пробрем в пробрем в пробрем в пробрем в проб																					да		
В самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 направленные на игры удовлетворение социальных интересов и е е	физическом																						
В самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 направленные на игры удовлетворение социальных интересов и е е	развитии, помощь																						
раскрытии и развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 игры удовлетворение социальных интересов и и ни нересов и и не праводения и																							
развитии способностей и талантов Занятия, Казачьи 1 направленные на удовлетворение социальных интересов и и пры																							
способностей и талантов																							
талантов Image: Control of the con																							
Занятия, Казачьи 1 направленные на удовлетворение социальных интересов и 1 направленные на удовательных направленных напр																							
направленные на игры удовлетворение социальных интересов и		T.C.																	ļ <u></u>		ъ		ъ
удовлетворение социальных интересов и	*		1																1	1			•
социальных интересов и		игры																					должностн
интересов и	удовлетворение	1																			че		ых
интересов и	социальных																				ни		
		1																					
	потребностей	1																			го		
обучающихся, на да																							
педагогическое Юный 1 1 1 1 1 4 4 В В рам		IOw vi	1	1	ı	1	1	l	1	l	1	l	1	1	1	1	l	ı	1	1			D 22.000
			1				1				1				1				4	4			В рамках
		волонтер																					должностн
деятельности че ых		1																					ых
социально ни	социально	1																			ни		
ориентированных е	ориентированных	1																			e		
ученических	ученических	1																			го		

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной																			да		
направленности			1	T	1			ī	ī		ī		T				ī				
Итого																		44		1 6	Базовая часть ФОТ
Максимально- допустимая нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160			