

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩКОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
МО учителей музыки,
физической культуры
протокол № 1
от «30» 08 2022г.
руководитель МО
Шерстобоева В.А.
Подпись ФИО

Согласовано
« 31 » 08 2022 г.
зам. директора по УВР
Зуйкова Р.В.
Подпись ФИО

Рабочая программа

по курсу «Мы выбираем безопасность»
для 5 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мы выбираем безопасность», разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по курсу «Мы выбираем безопасность», Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Целью изучения курса на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Мы выбираем безопасность» в 5 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение в 5 классе отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения

- на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатам изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (5-9 классы):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной защиты безопасности защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Глава. 1.

Общие понятия об опасных и ч/с природного характера (9ч)

Различные природные явления - понятия «Атмосфера», «Биосфера», «Гидросфера»
возникновение различных природных объектов на Земле

Общая характеристика природных явлений

Опасные и ч/с природного характера

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможности последствия.

Защита населения от последствий землетрясения.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Вулканы, извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 2.

ЧС метеорологического происхождения(3ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Смерчи

Глава 3.

ЧС гидрологического происхождения (8ч)

Наводнение. Виды наводнений и их причины.

Защита населения от последствий наводнений

Рекомендации населению по действиям при угрозе во время наводнения.

Сели и их характеристика

Защита населения от последствий селевых потоков

Цунами и их характеристика

Защита населения от цунами

Снежные лавины.

Глава 4.

Природные пожары и ч/с биолого – социального происхождения (4ч)

Лесные и торфяные пожары их характеристики

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии

Раздел. 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава. 1

Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(3ч)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Защити рефератов по модулю

Глава 2.

ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3ч)

Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека

Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(5ч)

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при нарушении кровотечения

Общие правила транспортировки пострадавшего

Защита рефератов

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	ОЭР	Количество часов
1	Общие понятия об опасных и ч/с природного характера	лекция	https://www.youtube.com/watch?v=6W1bMjn	9
2	ЧС метеорологического происхождения	Круглый стол	https://multiurok.ru/files/pravila-obrashcheniia-s-bytovymi-priborami.html	3
3	ЧС гидрологического происхождения	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=0-xEdFfSH5s	8
4	Природные пожары и ч/с биолого – социального происхождения	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=o9Ach9UA0k	4
5	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Урок-игра	https://onlinetestpad.com/ru/test/511161-bezopasnost-na-doroge	3
6	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	Лекция	https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2c-zOIQ	3
7	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	Практическое занятие	https://www.youtube.com/watch?v=U7CH2Hxclzs	4