

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УВР

Юлия Юрьевна

Подпись

ФИО

Рабочая программа

По внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
Для 5-9 классы

Учитель: Шерстобоева Валентина Александровна
Высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Музыкальное воспитание – это формирование личности ребёнка путем воздействия музыкального искусства, формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к музыке. **Музыкальное развитие** – это результат формирования ребёнка в процессе активной музыкальной деятельности, где определенное значение играют его индивидуальные особенности.

Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создаст фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры в будущем.

1.1 Программа относится к художественно – эстетической направленности.

1.2 Цель программы - способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей младшего школьного возраста средствами музыкального воспитания.

Задачи программы:

- воспитать интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей с помощью разнообразных музыкальных произведений;
- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;
- обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;
- развить эмоциональную отзывчивость, ладово-высотный слух, чувство ритма;
- формировать певческий голос, выразительность движений;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формировать стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Содержание занятий ориентировано на создание психологического комфорта, эмоционального благополучия каждого ребёнка и базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими направлениями работы с детьми, что обеспечивает общее, социальное и эстетическое развитие ребёнка в процессе занятий.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Музыка» выражаются в следующем:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир посредством музыкального искусства;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной учебной и музыкально-творческой деятельности;
- любящий свой народ и его музыкальные традиции, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий художественные ценности общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- стремящийся жить по законам красоты;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- обладающий развитым эстетическим чувством и художественным вкусом;

- использующий разные виды музыкально-творческой деятельности для охраны и укрепления своего психического, физического и духовного здоровья.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;

реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;

- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;

- участие в музыкальной жизни класса, школы, села, района и т.д.;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;

- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

5 класс 9 часов

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Раскрываются следующие содержательные линии: сюжеты, темы, образы искусства.

Интонационные особенности языка народной, профессиональной, религиозной музыки (музыка русская, и зарубежная, старинная и современная).

6 класс 9 часов

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Единство содержания и формы. Многообразие жанров вокальной музыки (песня, романс, баллада, баркарола, хоровой концерт, кантата и др.).

7 класс 9 часов

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Сравнительные интерпретации музыкальных сочинений. Мастерство исполнителя (искусство внутри искусства); выдающиеся исполнители и исполнительские коллективы.

Музыка в драматическом спектакле. Роль музыки в кино и на телевидении.

8 класс 9 часов

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Основным видом музыкальной деятельности выступает восприятие музыки и расширение тезауруса – интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений.

9 класс 9 часов

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Различные виды искусства, способствующем освоению духовного опыта поколений, нравственно-эстетических ценностей мировой художественной культуры.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Олимпиады;
- Праздники;
- Конкурсы;
- Инсценирование песен;
- Концерты;
- Музыкальные импровизации.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Досуговое общение;
- Игровая деятельность;
- Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
- Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений;
- Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации;
- Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций;
- Танцевальные импровизации;
- Драматизация музыкальных произведений;
- Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности.

Формы и виды внеурочной деятельности

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Олимпиады	Познавательная деятельность
2	Праздники	Досуговое общение
3	Конкурсы	Игровая деятельность
4	Инсценирование	Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
5	Концерты	Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений; Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.
6	Импровизации	Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций; Танцевальные импровизации. Драматизация музыкальных произведений; Театрализованные формы

		музыкально-творческой деятельности;
--	--	-------------------------------------

3. Тематическое планирование

5 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	9 часов
	Итого:	9 часов

6 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	17 часов
	Итого:	17 часов

7 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	17 часов
	Итого:	17 часов

8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	9 часов
	Итого:	9 часов

9 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	17 часов
	Итого:	17 часов

