Четырнадцатое декабря.

*Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - хлеб языка.*

*Лев Васильевич Успенский.*

***Словарик урока***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Озаглавьте текст.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В пехотный полк привезли почту. В такие дни особенно хотелось домой. Каждый думал о том, как тяжело родным в тылу, как из последних сил держатся люди, отдавая всё фронту.

 Пехотинцы притихли над письмами, вспоминая родные лица.

- Андрей, расскажи про краюшку, - попросил кто-то.

Солдаты поближе придвинулись к рослому человеку с большими крестьянскими руками.

 Слушали эту историю бойцы уже не в первый раз, поэтому поправляли рассказчика, если он переставлял слова. Так слушают дети давно знакомую, но любимую сказку.

 Весной сорок третьего года после ранения возвращался Андрей из госпиталя на фронт. Эшелон остановился до утра на большой станции, а до родной деревни – всего семь километров. …К дому Андрей подошёл уже в сумерках.

 С радостным плачем встретили Андрея жена, старая бабушка и две дочки - младшая Тоня и старшая Маня, с такими же, как у отца, необычными глазами: зелёными в карюю крапинку.

 Все односельчане очень огорчились, узнав, что пришёл солдат только на одну ночь.

 Собирали фронтовика в дорогу всей деревней. Люди несли картошку, солёные огурцы, молоко.

 Десятилетняя Маня советовала отцу:

- Ты бери мороженое молоко, а то я свежее зимой несла, бутылка в котомке разбилась, всё по спине разлилось и замёрзло. Так и пришла в школу полосатая.

 Особенно оживились девчонки, когда бабушка открыла свой сундук. Они знали, что именно там хранятся самые главные сокровища мира: несколько кусочков сахара и леденцы-лампасейки\*. Всё это извлекли и сложили в вещмешок отца. Бабушка так и не узнала, что Андрей отдал эти богатства дочкам…

 Приходила и соседка Настёна.

 Андрей знал, что эта красивая, весёлая и очень молодая женщина – уже вдова.

 Собрали бойцу гостинцы, а хлеба-то нет! Во всей деревне не оказалось. Больше всех переживала Настёна: как же солдата без хлеба из родного дома провожать!

 Быстро пролетела ночь. На рассвете всей деревней отправились до большака. Уже прощались, когда услышали конский топот: кто-то летел к притихшим людям, все притихли, потому что именно так приходили в деревню самые плохие новости. Из леса показался всадник. Да это же Настёна! Дрожащими от холода и волнения руками она подала Андрею свёрток. В расшитом полотенце лежала краюшка хлеба. Была она чёрной и чёрствой. И всё-таки это был **настоящий хлеб!** Оказывается, Настёна ночью отправилась верхом в соседнюю деревню и разыскала у знакомых этот драгоценный кусочек.

 Андрей уходил по дороге к станции, а все смотрели ему вслед. Бабушка всё крестила спину в старой шинели и шептала молитву.

 Колючий мартовский ветер обжигал лицо, и крупные капли сразу превращались в льдинки. Но Андрей не смахивал их, чтобы стоявшие позади женщины не догадались, что солдаты тоже плачут.

 Впервые Андрей вспомнил эту историю в теплушке, когда делился с товарищами деревенскими гостинцами. С тех пор и просили они в краткие минуты отдыха «рассказать про краюшку», это воспоминание согревало домашним теплом и в то же время вызывало пронзительно острое чувство причастности к судьбе родной земли. И каждый представлял себе усталую тоску в глазах вдов, леденцы в детской ладошке, затерянную в лесах деревушку и хлеб, вечный, как лики святых… Всё это стоило защищать даже ценой собственной жизни!

 Эту историю мне рассказала бабушка. Тогда мне было всего шесть лет, но я запомнил, что в её зелёных с карими точечками глазах стояли слёзы.

 **\*Леденцы-лампасейки – монпансье.**

**Запишите основную мысль текста**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Данные статистики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Мнение специалистов:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Эксперимент: удалим из текста существительные**.

 **Восстановите текст.**

**Когда зимний** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уснёт тихим** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **звенит за** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **потихоньку из** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **встаёт и жёлтым** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **плывёт.**

**Вывод:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Существительные: **сосульками, небу, Луна, вечер, окном, снега, цыплёнком, ветер, сном**

1. **Наблюдения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание: № 511 или**

**запишите текст чисто и аккуратно. К существительным задайте вопрос *КТО?* или *ЧТО? Подчеркните те существительные, которые вы считаете самыми важными в жизни человека.***

На всех языках есть такие слова:

Мать. Родина. Счастье. Река. Синева.

Кто б ни был, любому понятны они.

Слова – путеводные наши огни.

Живые, земные… И суть их проста:

Хлеб, утро, работа, мечта, красота.

Но есть и такие на свете слова в словарях,

Они вызывают тревогу и страх.

Слова, что исчезнуть должны навсегда:

Война. Разоренье. Жестокость. Вражда.

Останутся с нами другие слова.

В них гордая сила людского родства:

Мир. Дружба. И радость высокой волной

Мы – люди, мы – дети планеты одной