

Анализ Всероссийских проверочной работы

Учитель: Амосова Дарья Викторовна

Предмет: Обществознание

Класс: 7А,Б,В,Г.

Время выполнения: 45 минут

Дата: 13.04.2021

Максимальный балл, который можно получить за работу: 25 баллов

Описание работы: Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	20	19	-	1	15	3	84.2	5.2
7Б	20	17	-	1	13	3	82.3	5.8
7В	21	19	1	1	15	2	89.4	10.5
7Г	20	12	-	-	10	2	83.3	2.8

Затруднения вызвали задания: задание 1, анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение) В задании 5 анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. В задании 8 неумение применять обществоведческие знания

Причины затруднений: В задании 1 связано с трудностями в правильном и четком изложении события и описание учащимися второстепенных фактов, а не конкретного события и неумение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании 5, неумение учащимися составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Причина затруднения задания 8 недостаточная работа по усвоению терминологического материала по обществознанию

Вывод: Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст»,