

Анализ Всероссийской проверочной работы**Учитель:** Лосева Н.В.**Предмет:** Физика**Класс:** 8**Дата проведения:** 18.03.2021**Время выполнения:** 45 минут**Максимальный балл**, который можно получить за работу: 18**Описание работы:**

Работа содержит 11 заданий.

Задания 1,3-6, 8, 9 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа.

В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ.

В заданиях 10 и 11 нужно написать решение задач и ответ.

№	Типы заданий, сценарии выполнения заданий	Процент выполнения
1	умение проводить прямые измерения физических величин, понимание неизбежности погрешностей; умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления	67
2	умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	19
3	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	67
4	решать задачи, используя графики или схемы электрической цепи; умение читать графики и анализировать схемы	75
5	умение интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.	42
6	Умение решать задачи из реальной жизни, умение применять в жизненных ситуациях знание физических явлений и объяснять их закономерность	42
7	уметь работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; уметь сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы.	58
8	решение задачи по теме "Магнитные явления"	27
9	решение задачи на понятия «средняя величина», уметь усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.	40
10	решение задачи с использованием различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.	14
11	решение задачи на понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения	3

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8А	25	24	0	2	18	4	83	8
Всего	25	24	0	2	18	4	83	8

Затруднения вызвали задания: №2 (умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений); №5 (умение интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями); №6 (умение решать задачи из реальной жизни, умение применять в жизненных ситуациях знание физических явлений и объяснять их закономерность); №8 (решение задачи по теме "Магнитные явления"); №9 (решение задачи на понятия «средняя величина», уметь усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие); №10 (решение задачи с использованием различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.); №11 (решение задачи на понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения)

Причины затруднений:

В задании №2 не правильно распознали физические явления и объяснил на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.

В задании №5 не умение интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.

В задании №6 не умение решать задачи из реальной жизни, умение применять в жизненных ситуациях знание физических явлений и объяснять их закономерность.

В задании №8 не умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений:

взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

В задании №9 не использование при решении задачи физических законов и формулы, связывающие физические величины.

В задании №10 не все учащиеся приступили в выполнению данного задания; некоторые учащиеся не применили физические законы и формулы, связывающие физические величины при решении задач, не записали краткое условие.

В задании №11 не все учащиеся приступили в выполнению данного задания; не анализировали отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; не использовали физические законы, не применили формулы, не указали единицы измерения.

Вывод: Участие в ВПР по физике в 7 классе выявило удовлетворительные результаты.

На основании вышеизложенного необходимо повторить темы, подлежащих контролю:

- 1) физические явления и объяснение их;
- 2) поработать со справочным материалам, с результатами физического эксперимента;
- 3) решать задачи из реальной жизни, применять физические явления и объяснять их закономерность;

4) решать задачи используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников).

Повторить:

- 1) физические явления;
- 2) физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников);
- 3) отрабатывать умения проводить поиск информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- 4) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР.