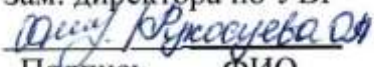


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
«30» августа 2022 г.  
Зам. директора по УВР  
  
Подпись                      ФИО

### **Рабочая программа**

По внеурочной деятельности  
«Музыкальная шкатулка»  
для 1-4 классов

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: учитель музыки Шерстобоева В.А.

д.Куда  
2022-2023 учебный год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **«Музыка» выражаются в следующем:**

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир посредством музыкального искусства;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной учебной и музыкально-творческой деятельности;
- любящий свой народ и его музыкальные традиции, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий художественные ценности общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- стремящийся жить по законам красоты;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- обладающий развитым эстетическим чувством и художественным вкусом;
- использующий разные виды музыкально-творческой деятельности для охраны и укрепления своего психического, физического и духовного здоровья.

### **Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:**

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

### **Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:**

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

### **Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:**

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- участие в музыкальной жизни класса, школы, села, района и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

### 1 класс

#### Тема года: «Музыкальная шкатулка»

Начало большого путешествия в мир музыки от родного порога.

Первое знакомство с музыкальными звуками. Встреча с ними в родном доме среди множества других звуков. Первая песня, услышанная в родном доме, - мамина колыбельная.

## 2 класс 34 часа

### Тема года «Музыкальная шкатулка»

Восприятие второклассниками песни, танца и марша как давних и хороших знакомых. Ощущение разницы в характере музыки марша, танца и песни. Многообразие жизненных ситуаций, при которых звучат песни, танцы и марши.

## 3 класс 34 часа

### Тема года «Музыкальная шкатулка»

Танцевальные песни, отражение танцевальности в вокальной и инструментальной музыке. Песни маршевого характера. Маршевость в произведениях отечественных и зарубежных композиторов. Содержательные особенности песенно-танцевальной и песенно-маршевой музыки.

## 4 класс 34

### Тема года «Музыкальная шкатулка»

Общее и различное в музыке народов России и мира: содержание, язык, форма. интернационализм музыкального языка. Единство общего и индивидуального в музыке разных стран и народов.

### Формы организации внеурочной деятельности:

- Олимпиады;
- Праздники;
- Конкурсы;
- Инсценирование песен;
- Концерты;
- Музыкальные импровизации.

### Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Досуговое общение;
- Игровая деятельность;
- Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
- Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений;
- Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации;
- Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций;
- Танцевальные импровизации;
- Драматизация музыкальных произведений;
- Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности.

### Формы и виды внеурочной деятельности

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Олимпиады	Познавательная деятельность
2	Праздники	Досуговое общение

3	Конкурсы	Игровая деятельность
4	Инсценирование	Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
5	Концерты	Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений;  Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.
6	Импровизации	Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций; Танцевальные импровизации. Драматизация музыкальных произведений; Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности;

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	9 часов
	<b>Итого:</b>	<b>9 часов</b>

#### 2 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

#### 3 класс

№ Раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

#### 4 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

