

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
«30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
Ольга Юрьевна Кудасова
Подпись ФИО

Рабочая программа

По внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
для 1-4 классов

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: учитель музыки Шерстобоева В.А.

д.Куда
2022-2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Музыка» выражаются в следующем:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир посредством музыкального искусства;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной учебной и музыкально-творческой деятельности;
- любящий свой народ и его музыкальные традиции, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий художественные ценности общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- стремящийся жить по законам красоты;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- обладающий развитым эстетическим чувством и художественным вкусом;
- использующий разные виды музыкально-творческой деятельности для охраны и укрепления своего психического, физического и духовного здоровья.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- участие в музыкальной жизни класса, школы, села, района и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

1 класс

Тема года: «Музыкальная шкатулка»

Начало большого путешествия в мир музыки от родного порога.

Первое знакомство с музыкальными звуками. Встреча с ними в родном доме среди множества других звуков. Первая песня, услышанная в родном доме, - мамина колыбельная.

2 класс 34 часа

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Восприятие второклассниками песни, танца и марша как давних и хороших знакомых. Ощущение разницы в характере музыки марша, танца и песни. Многообразие жизненных ситуаций, при которых звучат песни, танцы и марши.

3 класс 34 часа

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Танцевальные песни, отражение танцевальности в вокальной и инструментальной музыке. Песни маршевого характера. Маршевость в произведениях отечественных и зарубежных композиторов. Содержательные особенности песенно-танцевальной и песенно-маршевой музыки.

4 класс 34

Тема года «Музыкальная шкатулка»

Общее и различное в музыке народов России и мира: содержание, язык, форма. интернационализм музыкального языка. Единство общего и индивидуального в музыке разных стран и народов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Олимпиады;
- Праздники;
- Конкурсы;
- Инсценирование песен;
- Концерты;
- Музыкальные импровизации.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Досуговое общение;
- Игровая деятельность;
- Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
- Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений;
- Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации;
- Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций;
- Танцевальные импровизации;
- Драматизация музыкальных произведений;
- Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности.

Формы и виды внеурочной деятельности

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Олимпиады	Познавательная деятельность
2	Праздники	Досуговое общение

3	Конкурсы	Игровая деятельность
4	Инсценирование	Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации;
5	Концерты	Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений; Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.
6	Импровизации	Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций; Танцевальные импровизации. Драматизация музыкальных произведений; Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности;

3. Тематическое планирование

1 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	9 часов
	Итого:	9 часов

2 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	Итого:	34 часа

3 класс

№ Раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	Итого:	34 часа

4 класс

№ раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	«Музыкальная шкатулка»	34 часа
	Итого:	34 часа

