

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рабочая программа

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
5, 6,7,8,9, классы

Составители:

Шерстобоева Валентина Александровна

**Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**выражаются в следующем:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ Российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

## **2.Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс**

**Тема года: «Культура народов России» (17 часов)**

**Раздел 1**

**«Путешествие по Центральному федеральному округу» (4 часа)**

Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина – Русь.

«Золотое кольцо России»

Характеристика Владимирского Великого Княжества. Церковь Покрова на Нерли. Жемчужина древнерусской церковной архитектуры, шедевр мастеров Владимиро-Суздальского княжеств.

**Раздел 2**

**«Путешествие по Приволжскому федеральному округу»(4часа).**

Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.

Башкортостан.

Традиционные занятия и ремесла.

Культура, быт и праздники чувашского народа.

Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии.

**Раздел 3**

**«Путешествие по Южному федеральному округу» (3 часа).**

Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа.

Культура калмыков.

Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.

**Раздел 4**

**«Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу» (6 часов).**

Горизонты Северо-Кавказского федерального округа.

Дагестан и Ингушетия.

Кабардино-Балкарская республика.

Карачаево-Черкесская республика.

Северная Осетия – живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.

Культура Ставропольского края.

Крым. Культура полуострова.

Чеченская республика и её история.

**6 класс**

**Тема года: «Культура народов России» (17 часов)**

**Раздел 1**

**Уральский Федеральный округ (5 часов)**

Введение в курс. Моя родина Россия.

Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов. К хозяйке Медных гор.

Народы ханты и манси. Особенности традиционного жилища народов Севера.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа.

**Раздел 2.**

**Дальневосточный Федеральный округ. (4 часа)**

Дальневосточный Федеральный округ.

Хабаровский край и Амурская область.

Культура и быт чукотского и якутского народов.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округа.

Фестиваль ремёсел «Живые традиции»: амулеты и игрушки.

**Раздел 3.**

**Северо-Западный Федеральный округ. (5 часов )**

Северо-Западный Федеральный округ. Монастыри и церковные святыни.

Дивный холодный город «Санкт-Петербург. «Северная Венеция».

Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: вышивка и плетение кружев.

Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района.

Праздники весеннего равноденствия.

**Раздел 4.**

**Сибирский Федеральный округ. (3 часа)**

Сибирский Федеральный округ.

Загадочная Тува. История края.

Хакасия – земля курганов и менгиров.

Забайкальский край. Буряты и их культура.

**7 класс**

**Тема года: «Культура народов Иркутской области» (35 часов)**

**«Земля Иркутская» (5 часов)**

***Откуда есть и пошла Земля Иркутская***

Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы.

*Основные понятия и термины:* Прибайкалье, буряты, тофалары, эвенки.

***Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности***

Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роща Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство.

*Основные понятия и термины:* археология, каменный век, бронзовый век, железный век, палеолит, мезолит, неолит.

### ***Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем***

Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение. Значение освоения Восточной Сибири казаками для коренных народов и для дальнейшего развития истории России: быт, сельское хозяйство, развитие культуры, привнесение христианства, строительство первых церквей, монастырей и храмов.

*Основные понятия и термины:* казаки-первопроходцы, остроги, особенности казачьего быта.

### **«Коренные народы Прибайкалья» (11 часов)**

#### ***Буряты***

Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта.

#### ***Тофалары***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие тофалоров.

#### ***Эвенки***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие эвенков.

#### ***Курыкане***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие курыканов.

#### ***Шаманизм***

Шаманизм. Одежда шамана. Быт шамана. Роль шаманов в традиционности коренных народов. Шаманские обряды.

*Основные понятия и термины:* шаманизм и традиции коренных народов.

#### ***Традиционные праздники народов Прибайкалья***

Праздники. Традиции. Обычаи. Свадебные обряды. Календарные праздники. Семейные праздники.

*Основные понятия и термины:* традиционная праздничная культура Прибайкалья.

#### ***Урок этнографических путешествий***

Обобщающий урок.

## **«Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий» (10 часов)**

### ***Православие***

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

*Основные понятия и термины:* православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

### ***Буддизм***

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* буддизм, ламаизм, дацан.

### ***Иудаизм***

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, синагога, еврейская община.

### ***Мусульманство***

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

*Основные понятия и термины:* ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

### ***Католицизм***

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

*Основные понятия и термины:* христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

### ***Старообрядчество***

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

*Основные понятия и термины:* старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

### ***Современный этнический состав Прибайкалья***

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* этнос, национальность. Прибайкалье.

### ***Иркутск – середина Земли***

Обобщающий урок.

## **«Иркутские традиции в прошлом и настоящем» (9 часов)**

### ***Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое***

Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.

История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, органная зал. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

*Основные понятия и термины:* региональные театры, музеи, музыкальные мероприятия.

### ***Иркутск праздничный в прошлом и настоящем***

Традиционные и современные праздники Иркутска. Национальные праздники Иркутска

*Основные понятия и термины:* традиции, культурная жизнь Иркутска.

### ***Подвиг. Память. Гордость***

Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.

*Основные понятия и термины:* Великая Отечественная война, фронт, тыл.

### ***Я и моя семья. Наши традиции***

Урок-конференция

**«Что я внукам расскажу...»**

Обобщающий урок.

**8 класс**

**Тема года: История религий народов России (35 часов)**

**«История Православия» (6 часов)**

***История возникновения Православия***

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.

*Основные понятия, даты и термины:* Мессия. Иисус Христос. Арианство. Символ веры. Несторианство. Монофизиты. Монашество. Великая Схизма 1054

***Православие в России***

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества 1917 год. Православие как культуро-образующая религия России.

*Основные понятия и термины:* Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Аввакум. Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

**«Духовные основы Православия» (12 часов)**

***Особенности вероучения Православия***

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы.

***Церковные таинства***

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.

*Основные понятия и термины:* крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

***Божественная Литургия***

Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии.

*Основные понятия и термины:* евхаристия, причащение. Литургия.

***Молитва в Православной церкви***

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва – основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека.

*Основные понятия и термины:* молитва.

***Монашество и духовничество в Православной церкви***

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни.

*Основные понятия и термины.* Монашество. Старчество. Инок. Настоятель (игумен).

***Семейное воспитание***

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и физическое состояние. Воспитание

и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.

*Основные понятия и термины:* Семья. Брак. Целомудрие.

### ***Православное Искусство***

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы.

*Основные понятия и термины:* Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

### ***Обобщающий урок***

## **«История ислама» (4 часа)**

### ***История возникновения ислама***

Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат.

*Основные понятия и термины:* ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.

### ***Общая характеристика ислама***

Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство – совокупность лиц, связанных с отправлением культа. Культ в исламе. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых.

*Основные понятия и термины:* суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.

### ***Ислам в России***

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в. Распространение нового учения проповедниками ислама в Волжской Булгарии, 631 г. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья, 631-922 г.г. Принятие ислама в качестве государственной религии в Волжской Булгарии. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы, кабардинцы и другие.

Нетерпимое отношение к мусульманству.

Учреждение Магометанского духовного управления в Оренбурге, 1788 г. Создание Духовного управления в Крыму, 1794 г. Открытие первой мусульманской типографии в Казани в 1802 г.

Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Верховный муфтий Равиль Гайнутдинов. Создание массового общероссийского общественно-политического движения «Мусульмане России», 1996 г., в Дагестане. Ислам в современной России.

*Основные понятия и термины:* мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.

### ***Ислам в Иркутской области***

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Вклад «магометан» в освоение края. Первые мечети в деревнях Биликтуй и Новоямская (Пивовариха) Иркутского уезда, середина 19-го столетия. Строительство первой мечети в Иркутске. Первый имам Гариф Баймуратов, 1890 год.

Создание самостоятельного Духовного управления мусульман Иркутской области

(Байкальский муфтият), 2006 год. Современный ислам в Иркутской области.  
*Основные понятия и термины:* Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.

### **«Духовные основы ислама» (13 часов)**

#### ***Основы вероучения***

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.

*Основные понятия и термины:* монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.

#### ***Священные книги***

Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.

*Основные понятия и термины:* Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

#### ***Семейное воспитание и образование***

Семья – центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношение к матери. Мусульманское образование. Воспитательная роль медресе.

*Основные понятия и термины:* медресе, многоженство, праведная жена.

#### ***Быт, обычаи, традиции***

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.

*Основные понятия и термины:* намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тубетейка, феска.

#### ***Праздники***

Счет исламского летоисчисления. Лунный календарь. Лунный год мусульман. Главные праздники. Ид аль-Фитр – конец великого исламского поста рамадана. Ид аль-Адха – окончание хаджа.

Хиджра – исламский новый год. День рождения Мухаммеда – памятное торжество, посвященное жертвоприношению Иссака пророком Авраамом. Лейлят аль-Мирадж – Ночь вознесения. Лейлят аль-Кадр – Ночь могущества, первое откровение пророка. Ночь благословения – чествовании памяти историй из жизни пророка. Особенности празднования.

Прочие праздники: Рождение ребенка, Жертвоприношение. Ахник – помазание уст младенца соком с пожеланием здоровья; Акику – ритуальное обривание ребенка на седьмой день после рождения; наречение; Бисмиллу – произнесение над ребенком особой заклинательной формулы из Корана.

*Основные понятия и термины:* ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

#### ***Искусство***

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мечеть Омара в Иерусалиме, мечеть Ибн-Тулун, мечеть султана Хасана, мавзолей династии Саманидов, дворец-крепость Альгамбра, мавзолей Тадж-Махал, мечети Шах-Заде и Сулеймание, мечеть Селимийе. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Голубая мечеть в Стамбуле, Некрополь Шахи-Зинда, архитектура восточных дворцов. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры.

*Основные понятия и термины:* михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам,

терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер.

**9 класс**

## **Тема года: «История религий народов России» (35 часов)**

### **«История иудаизма» (7 часов)**

#### ***История возникновения иудаизма***

Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.

#### ***Общая характеристика иудаизма***

Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.

*Основные понятия и термины:* заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

#### ***Иудаизм в России***

Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России.

#### ***Иудаизм в Иркутской области***

Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти. Деятельность еврейской общины на современном этапе.

*Основные понятия и термины:* Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

### **«Духовные основы иудаизма» (12 часов)**

#### ***Основы вероучения***

Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

*Основные понятия и термины:* богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм,

#### ***Священные книги***

Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова, «Пять свитков» – книги Эстер, Рут, Коэлет, Шир-Аширим и Эйха. Талмуд – вторая священная книга. Мишна (толкование, повторение) – галаха, агада, мидраш. Гемара (завершение).

*Основные понятия и термины:* Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

#### ***Семейное воспитание***

Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

*Основные понятия и термины:* патриархальная семья, Галаха.

#### ***Быт, обычаи, традиции***

Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

*Основные понятия и термины:* «масорет Израэль», недельная глава.

### ***Праздники***

Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

*Основные понятия и термины:* шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот

### ***Искусство***

Архитектура – Эрец-Израэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

*Основные понятия и термины:* еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

## **«История буддизма» (6 часов)**

### ***История возникновения буддизма***

Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

### ***Общая характеристика буддизма***

Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

*Основные понятия и термины:* монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

### ***Буддизм в России***

Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* тибетский и монгольский буддизм.

### ***Буддизм в Иркутской области***

Два принятия буддизма. Ламаизм. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Расцвет буддизма во 2-й половине XIX – начале XX в. Современное состояние буддизма в Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* махаянская школа – Гелугпа, дацаны, субурганы, бумханы, культурная жизнь.

## **«Духовные основы буддизма» (10 часов)**

### ***Основы вероучения***

«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

*Основные понятия и термины:* Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма.

Ламаизм.

### **Священные книги**

Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.

*Основные понятия и термины:* канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

### **Семейное воспитание**

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

*Основные понятия и термины:* Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма.

Сангха. Триратна.

### **Быт, обычаи, традиции**

Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

*Основные понятия и термины:* система культовой практики.

### **Праздники**

Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

*Основные понятия и термины:* сор, священная гора Меру, Сагаалган.

### **Искусство**

Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

*Основные понятия и термины:* дацаны – шадда, дубда, лхаканы, ступы. Тханка.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Путешествие по Центральному федеральному округу	4 часа
2	Путешествие по Приволжскому федеральному округу	4 часа
3	Путешествие по Южному федеральному округу	3 часа
4	Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу	6 часов
	Итого:	17 часов

### **6 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Путешествие по Уральскому Федеральному округу	5 часов
2	Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу	4 часа
3	Путешествие по Северо-Западному федеральному округу	5 часов
4	Путешествие по Сибирскому Федеральному округу	3 часа
	Итого:	17 часов

### **7 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов
1	«Земля Иркутская»	5 часов
2	Коренные народы Прибайкалья	11 часов
3	Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий	9 часов

4	Иркутские традиции в прошлом и настоящем	10 часов
	Итого:	35 часов

### 8 класс

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов
1	История Православия	6 часов
2	Духовные основы Православия (12 часов)	12 часов
3	История ислама (2 часа)	4 часа
4	Духовные основы ислама (14 часов)	13 часов
	Итого:	35 часов

### 9 класс

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов
1	История иудаизма	7 часов
2	Духовные основы иудаизма	12 часов
3	История буддизма	6 часов
4	Духовные основы буддизма	10 часов
	Итого:	35 часов

