

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора № 136/1

от 31.08.2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО в 7-9 –х классах**

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* уровня основного общего образования с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочная занятость детей проходит в каникулярное время, во время проведения предметных недель, а так же через участие в конкурсах и праздниках различного уровня.

Духовно – нравственное направление развития личности:

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Целью курса является сохранение духовно – нравственного здоровья обучающихся. Особое внимание уделено воспитанию уважительного отношения к нравственным формам морали, научить обучающихся различать добро и зло, любить добро, творить добро и помогать нуждающимся. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Общекультурное направление развития личности:

Позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Театрально-музыкальная деятельность способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

Общеинтеллектуальное направление:

Цель примерных программ общеинтеллектуального направления состоит в создании основы для всестороннего, гармоничного и психического развития личности ребенка, формирования у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Спортивно – оздоровительное направление:

Профилактическая образовательная программа, направленная на развитие позитивных личностных качеств, формирование жизненно важных навыков и ответственного поведения. Программа объединяет общей идеей предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков детьми и подростками.

Программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- проведения дней здоровья;

- спортивных праздников, эстафет, подвижных игр и конкурсов.

Социальное направление:

Целью реализации программ является: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

Основные направления внеурочной деятельности

Духовно нравственная направленность. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» формирует чувство любви к Родине пожилым людям на основе изучения разных культурных традиций, умение различать добро и зло, творить добро и помогать нуждающимся.

Общекультурная направленность. Курсы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» направлена на самореализацию школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Общеинтеллектуальная направленность. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через «Стемпоект».

Содержание программы «Стемпоект» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, изучение исторических ценностей в своем регионе. И действенным средством интеллектуального развития, формирования мотивации к учебной деятельности и развития креативности является научно-техническое творчество.

Спортивно-оздоровительная направленность. Курс внеурочной деятельности «Спорт и я!» направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Социальное, профориентационное направление. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Россия – мои горизонты».

Цель программы – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в различных видах деятельности.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда.
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Курс	Количество часов в неделю по классам												Число групп	Сроки реализации	Количество часов в неделю	Способ финансирования
		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12	В течение года	12	6ч. Базовая часть ФОТ В рамках должностных обязанностей
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	0,25				0,25				0,25				3	В течение года	0,75	В рамках должностных обязанностей
Общеинтеллектуальное	«STEM-проект»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	В течение года	12	12 Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и я!»	0,25				0,25				0,25				3	В течение года	0,75	В рамках должностных
Социальное, профориентационное	«Россия – мои горизонты»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12		12	6ч. Базовая часть ФОТ В рамках должностных
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Итого:														42		37,5	24ч. Базовая часть ФОТ
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10				