

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского района муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
«30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
Юлия Власова
Подпись ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

МИР ПРОФЕССИЙ
для обучающихся 1-4 классов

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 лет

Составитель: учитель начальных классов Пономаренко В.В.

д. Куда
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы. Общая характеристика программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из четырёх частей

«Труд в жизни человека» (1 класс);

«Профессии наших родителей» (2 класс);

«Мир профессий» (3 класс);

«Я в мире профессий» (4 класс).

Место программы

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир

профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на 4 года .

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют проект по теме: «Я и мир профессий»

Тематическое планирование

(1 класс – 9 ч)

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

Тематическое планирование занятий.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма / ОЭР	Всего часов
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. Труженики полей и садов	Проф-игра http://fulledu.ru/professii.html	1
2	Труженики леса и животноводства	Экскурсии лесхоз	1
3	Работники торговли, мастера по пошиву одежды и обуви	Лекция http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/	1
4	Работники в сфере культуры и образования	экскурсия	1
5	Работники в сфере питания	экскурсия	1
6	Работники в сфере строительства.	презентация	1
7	Работники салонов красоты	Мастер класс https://sites.google.com/site/proforientir86/home	1
8	Медицинские работники	Беседа со специалистом	1
9	Все профессии нужны, все профессии важны	Анкета	1

Итого

9 ч.

Тематическое планирование

(2 класс – 9 ч.)

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма/ОЭР	Всего часов
1	Профессии, связанные с природой.	Проф-игра http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	1
2	Профессии, которые нас охраняют.	Экскурсии	1
3	Профессии, которые нас лечат.	Лекция https://proforientator.ru/	1
4	Профессии в школе.	экскурсия	1
5	Работники автомобильного транспорта.	экскурсия	1
6	Работники железнодорожного транспорта.	Презентация https://proforientator.ru/	1
7	Работники морского транспорта	Мастер класс	1
8	Работники воздушного транспорта	Беседа со специалистом	1
9	Проект «Труд в почете любой»	Анкета	1

Итого

9 ч.

Тематическое планирование

(3 класс – 9ч.)

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма/ОЭР	Всего часов
1	Представление о труде взрослых.	Проф-игра https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9	1
2	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	Экскурсии	1
3	Кем работают мои родители?	лекция	1
4	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	экскурсия	1
5	Семейные династии	экскурсия	1
6	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	Презентация https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9	1
7	Как рождаются новые профессии.	Мастер класс	1
8	Сложности выбора профессии.	Беседа со специалистом	1
9	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	Анкета	1

Итого

9 ч.

Тематическое планирование

(4 класс – 17 ч.)

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе

- обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;
- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма/ОЭР	Всего часов
1	В гостях у своего «Я».	Проф-игра https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html	1
2	«Быть нужным людям...»	Экскурсии	2
3	Характер и выбор профессии	лекция https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html	2
4	Правила выбора профессии	экскурсия	2
5	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	экскурсия	2
6	Как готовить себя к будущей профессии	презентация https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9	2
7	Профессии без которых не обойтись.	Мастер клас https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/d	2

		iscuss.php?d=9	
8	Сочинение « ... - это моё призвание!»	Беседа со специалистом	2
9	Проект « Я и мир профессий»	Анкета	2

Итого: 17 ч