

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УВР

Юлия Ружосцева ОА

Подпись

ФИО

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для 5-6 классов

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: учитель истории Завадская Н.Г.

д.Куда
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО;
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» ;

Внеурочная деятельность – важная неотъемлемая часть деятельности образования школьников. Это проявляемая вне уроков активность, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя в окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию школьника. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель программы: создание условий для развития общекультурных ценностей и формирование у учащихся 1 классов чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развития интереса к различным видам искусства, творчества, знакомство с культурными традициями Иркутской области через развитие посещения культурных мест и последующее обсуждение.

Задачи программы:

Создать условия для

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;

Актуальность курса обусловлена насущной социально-педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие. Подростковый возраст – время, когда совершенствуются духовные качества личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия подростком окружающего мира. В этот период формируется зритель, читатель, слушатель, посредством включения подростка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественная –практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке.

Специфика курса состоит в том, что данная программа составлена как непредметный курс и разработана в рамках основной образовательной программы основного общего образования, традиций школы и сотрудничества с учреждениями культуры г. Иркутска, Иркутского района.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются:

1. Посещение театров.
2. Экскурсии в музеи.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление.

Планируемые результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, посещения театров, музеев: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами – сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметные результаты программы внеурочной деятельности – сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- Владение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих мероприятия курса;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности, этических норм);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год о б у ч е н и я - «Дом в котором я живу» (9 часа)

2-й год обучен и я – «Путешествуй и учись» (9 часа)

**Тематическое планирование
5 классы**

№	Тема раздела	Форма проведения/ОЭР	Количество часов
«Мир театра»			
1	Иркутский драматический академический театр	экскурсии	2
2	Музыкальный театр им. Загурского	экскурсии http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm	1
3	Иркутский театр юного зрителя им. Вампилова	экскурсии	1
4	«Мои театральные впечатления»	Экскурсии	1
«Мир музеев»			
1	Иркутский краеведческий музей – 1 час	экскурсии http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm	1
2	Музей под открытым небом (полигон) – 1 час	экскурсии	1
3	Байкальский лимнологический музей – 1 час	экскурсии	1
4	Музей деревянного зодчества в Тальцах – 1 час	экскурсии https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki	1
	Итого		9

6класс

№	Тема раздела	Форма проведения/ОЭР	Количество часов
1	Библиотеки – кладезь знаний	Экскурсии https://new.orientmuseum.ru/index.php	1
2	Дом культуры нашего села	Экскурсии	2
3	Жизнь –театр, а люди в нем актеры	Экскурсии	2
4	Культура в киномотографии	Экскурсии https://new.orientmuseum.ru/index.php	2

5	Музеи	Экскурсии	1
6	Итоговое занятие	Экскурсии	1
	Итого		9