


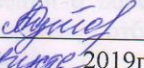
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:
Руководитель МО
Шевакая Я.В.



Протокол № 1
« 28 » августа 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ЕР
Л.Г.Бутакова

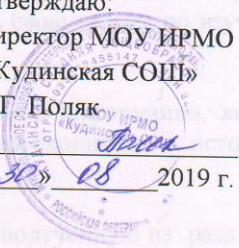


« 30 » августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Н.Г.Поляк



« 30 » августа 2019 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направление деятельности
«Нравственное»

Составитель:

Пицина Ольга Викторовна

1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные умения

-формирование элементарных умений, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

-формирование элементарных представлений о дополнительной информации, которая нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.

-формирование элементарных умений, отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

-формирование элементарных умений, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

-формирование элементарных умений, Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные умения

-читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

-участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

-строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.

-получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Личностные результаты

— **Внутренняя позиция школьника** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);

— **Самооценка** (осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);

— **Мотивация учебной деятельности** (стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений);

2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности.

1 класс

Мир сказок. (вводная беседа).

Слушать небольшую сказку.

Сказки о животных. "Курочка Ряба"

Настольный театр сказка "Курочка Ряба". Знать героев сказки

Давать полные ответы на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса

Сказка "Теремок" Настольный театр сказка "Теремок". Знать сказочных героев

Сравнивать героев, делать элементарные обобщения.

Рисуем сказочного персонажа

Знать текст сказки. Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка

Любимые сказки.

(просмотр сказок) Знать наизусть отрывки из сказок. Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально - эстетическое отношение к ним

Сказка "Репка"

Настольный театр сказка "Репка. Имитировать сказочных героев

Сказка Рукавичка"

Театр на ладошке сказка "Рукавичка". Имитировать сказочных героев. Имитационные игры. Имитировать сказочных героев

Сказка "Лисичка со скалочкой"

Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой". Знать содержание сказки, знать героев сказки. Отвечать на вопросы

Викторина по сказкам.

Знать названия изученных сказок, знать героев сказок. Уметь находить правильный ответ, восстанавливать содержание сказок, уметь отличать положительных героев от отрицательных.

Нарисуй сказочного персонажа.

Имитировать движения сказочных героев.

Сказка "Колобок"

Настольный театр сказка "Колобок». Героев сказок

Просмотр сказок.

Уметь слушать сказки

Имитационные игры.

Сказка "Лиса и кувшин". Настольный театр "Лиса и кувшин». Содержание изученных сказок, героев сказок. Уметь находить правильный ответ, восстанавливать содержание сказок, уметь отличать положительных героев от отрицательных

2 класс

Мир сказок. (вводная беседа)

Слушать небольшую сказку.

Сказки о животных. "

Заяц Хваста". Театр на столе сказка "Заяц Хваста". Давать полные ответы на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса

Сказка "Лиса и заяц"

Театр на ладошке сказка "Лиса и заяц». Знать сказочных героев

Сравнивать героев, делать элементарные обобщения.

"Как счастлив человек, когда он знает, может...". Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка
Имитационные игры .Знать наизусть отрывки из сказок. Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально - эстетическое отношение к ним

Сказка "Зимовье зверей"

Настольный театр "Зимовье зверей». Знать названия волшебных сказок
Отличать волшебные сказки от бытовых

Викторина по сказкам

Содержание сказки, сказочных героев. Сравнить героев, делать элементарные обобщения. "Угадай, о ком я рассказала" Содержание изученных сказок, их героев, авторов. Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально - эстетическое отношение к ним

Имитационные игры

Просмотр сказок.

Давать полные ответы на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса
Сказка "Три медведя"

Игра "Расскажем сказку вместе".

Содержание изученных сказок. Рисуем сказочного героя. Работать с текстом сказки: — проводить исследование текста сказки; — составлять описание литературного героя.
Имитационные игры. Викторина по сказкам.

Сказка "Лисичка- сестричка и серый волк"

Игра "Расскажем сказку вместе». выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное задание, используя план, алгоритм; — выполнять взаимопроверку и самооценку учебного задания; Угадай героя сказки.

К.И.Чуковский "Айболит"

Адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания
Просмотр мультфильма "Айболит". Узнай предмет. Адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания.

Сказка К.И.Чуковского "Телефон"

Игра "Расскажем сказку вместе". Актуализировать умение: — работать с текстом сказки; — выполнять учебное задание, используя алгоритм, план; — формулировать высказывание в рамках учебного диалога.

Викторина по сказкам К.И.Чуковского.

3 класс

На море - океане.(вводная беседа)

Слушать небольшую сказку.

Сказки о животных. "Про храброго зайца"

Инсценирование сказки "Про храброго зайца". Давать полные ответы на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса

Сказка "Лиса, заяц и петух"

Настольный театр сказка "Лиса, заяц и петух". Знать сказочных героев. Сравнить героев, делать элементарные обобщения.

Викторина по сказкам. Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка.

Волшебные сказки.(вводная беседа)

Сказка "Крошечка - Хаврошечка".Игра "Расскажем сказку вместе. Знать авторов сказок. Высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

Викторина по сказкам. Пересказ содержания прочитанного. Имитационные игры.

Сочиняем сказку. Сочинять сказку по опорным словам.Просмотр сказок.

Волшебный мир сказок.

К.Чуковский "Мойдодыр". Давать характеристику главным героям . Угадай героя сказки.

Сказка К.И.Чуковского "Федорино горе"

Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского пересказывать произведение от лица, выбранного героя с сохранением особенностей сказочного языка.

Имитационные игры. Нарисуй сказочного героя. Что за прелесть, эти сказки!

"Сказка о рыбаке и рыбке".

А.С.Пушкин.

Просмотр сказки "Сказка о рыбаке и рыбке". Пересказывать произведение от лица, выбранного героя с сохранением особенностей сказочного языка

Вспомним сказки А.С. Пушкина. Знать сказочных героев. Юные художники.

Имитационные игры.

4 класс

Волшебный мир.(вводная беседа)

Слушать небольшую сказку.

Сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"Игра "

Расскажем сказку вместе Давать полные ответы на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса. Игра "Угадай, о ком я расскажу". Знать сказочных героев.

Сравнивать героев, делать элементарные обобщения.

Нарисуем сказку. Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка.

Сказка "Три дочери"

Знать наизусть отрывки из сказок. Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально - эстетическое отношение к ним

Поиграем в сказку. (Мы поставим сказку сами). Имитировать сказочных героев

Волшебные сказки. Играем с Несмеяной.

Сказка "Гуси - лебеди".

Игра "Расскажем сказку вместе". Знать авторов сказок. Высказывать свое отношение к героям и их поступкам. Викторина по сказкам. Пересказ содержания прочитанного.

К.Чуковский "Муха - Цокатуха"

Просмотр мультфильма "Муха -Цокатуха". Давать характеристику главным героям. Дорисуем сказку.

К.И.Чуковский "Тараканище"

Просмотр мультфильма "Тараканище". Активно участвовать в беседе.

Викторина по сказкам К.И.Чуковского. Юные художники. Что за прелесть, эти сказки!

"Сказка о золотом петушке". А.С. Пушкин.

Пересказывать сказку от лица, выбранного героя с сохранением особенностей сказочного языка; - выполнять учебные задания, используя алгоритм и план;

Вспомним сказки А.С.Пушкина. Давать характеристику главным сказочным героям

Узнай предмет. Знать названия сказочных предметов и названия сказок. Имитационные игры. Дорисуй сказку.

Формы внеурочной деятельности

- Рисование
- игровые тренинги
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- просмотр сказок
- кукольные театры
- спектакли
- конкурсы-кроссворды

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Просмотр сказок	Познавательные
Кукольные театры	Игровые
Конкурсы-кроссворды	
Викторины	Художественное творчество
Спектакли	
рисунки	
Слушание сказок	Досуговое общение

3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Мир сказок. (вводная беседа)	1
2	Сказки о животных. "Курочка Ряба" Настольный театр сказка "Курочка Ряба"	2
3	Сказка "Теремок" Настольный театр сказка "Теремок"	2
4	Рисуем сказочного персонажа	1
5	Любимые сказки. (просмотр сказок)	2
6	Сказка "Репка" Настольный театр сказка "Репка»	2
7	Театр на ладошке сказка "Рукавичка"	2
8	Имитационные игры	1
9	Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой"	2
10	Викторина по сказкам.	2
11	Нарисуй сказочного персонажа.	1
12	Сказка "Колобок" Настольный театр сказка "Колобок"	2
13	Просмотр сказок.	2
14	Имитационные игры.	1
15	Сказка "Лиса и кувшин" Настольный театр "Лиса и кувшин"	2
16	Имитационные игры.	2
17	Викторина по сказкам.	2
18	Сказка "Волк и семеро козлят".	2
19	Угадай героя сказки.	1
20	Рисуем сказку.	1
	Итого	33ч

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Мир сказок. (вводная беседа)	1
2	Сказки о животных. "Заяц Хваста" Театр на столе сказка "Заяц Хваста"	2
3	Сказка "Лиса и заяц" Театр на ладошке сказка "Лиса и заяц"	2
4	"Как счастлив человек, когда он знает, может..."	1
5	Имитационные игры .	2
6	Сказка "Зимовье зверей" Настольный театр "Зимовье зверей"	2
7	Викторина по сказкам .	2
8	"Угадай, о ком я рассказала"	2
9	Имитационные игры .	1
10	Просмотр сказок.	3
11	Сказка "Три медведя" Игра "Расскажем сказку вместе"	2
12	Рисуем сказочного героя.	1
13	Имитационные игры.	1
14	Викторина по сказкам.	2
15	Сказка "Лисичка- сестричка и серый волк" Игра "Расскажем сказку вместе".	2
16	Угадай героя сказки.	1
17	К.И. Чуковский "Айболит".	1
18	Просмотр мультфильма "Айболит"	1
19	Узнай предмет.	1
20	Сказка К.И.Чуковского "Телефон" Игра "Расскажем сказку вместе"	2
21	Викторина по сказкам К.И.Чуковского.	1
	Итого	34

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	На море - океане.(вводная беседа)	1
2	Сказки о животных. "Про храброго зайца" Инсценирование сказки "Про храброго зайца"	3
3	Сказка "Лиса, заяц и петух" Настольный театр сказка "Лиса, заяц и петух"	3
4	Викторина по сказкам	2
5	Волшебные сказки.(вводная беседа)	1
6	Сказка "Крошечка - Хаврошечка" Игра "Расскажем сказку вместе"	3
7	Викторина по сказкам.	1
8	Имитационные игры.	1
9	Сочиняем сказку.	2
10	Просмотр сказок.	2
11	Волшебный мир сказок.	2
12	К.Чуковский "Мойдодыр"	2
13	Угадай героя сказки.	1
14	Сказка К.И.Чуковского "Федорино горе" Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского.	2
15	Имитационные игры.	1
16	Нарисуй сказочного героя.	1
17	Что за прелесть, эти сказки!	2
18	"Сказка о рыбаке и рыбке". А.С.Пушкин Просмотр сказки "Сказка о рыбаке и рыбке"	2
19	Вспомним сказки А.С. Пушкина.	2
19	Юные художники. (1час)	1
20	Имитационные игры.	1
	Итого	34

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Волшебный мир.(вводная беседа)	1
2	Сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"Игра "Расскажем сказку вместе"	3
3	Игра "Угадай, о ком я расскажу"	1
4	Нарисуем сказку.	1
5	Сказка "Три дочери"	3
6	Поиграем в сказку. (Мы поставим сказку сами)	1
7	Волшебные сказки. Играем с Несмеяной.	1
8	Сказка "Гуси - лебеди". Игра "Расскажем сказку вместе"	3
9	Викторина по сказкам.	1
10	Сказка "Золушка"	3
12	К.Чуковский "Муха - Цокатуха" Просмотр мультфильма "Муха -Цокатуха"	2
13	Дорисуем сказку.	1
14	К.И.Чуковский "Тараканище"Просмотр мультфильма "Тараканище"	2
15	Викторина по сказкам К.И.Чуковского	1
16	Юные художники	1
17	Что за прелесть, эти сказки!	2
18	"Сказка о золотом петушке". А.С. Пушкин	2
19	Вспомним сказки А.С.Пушкина.	2
20	Узнай предмет.	1
21	Имитационные игры.	1
22	Дорисуй сказку.	1
	Итого	34