

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
В.М.Коврига
«01» 02 2022 г.

**Отчет по самообследованию за 2021 год
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»**

№	Раздел	Объекты оценки в процессе самообследования
1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	<p>1.1 Общие сведения о контингенте: На начало 2021 года 829 обучающихся, на конец 2021 года 855 обучающихся (уровень начального общего образования -350 человек, уровень основного общего образования - 469 человека, уровень среднего общего - образования 36 человек.) За последние 5 лет наблюдается устойчивый рост контингента в целом по школе, на уровнях начального и основного образования.</p> <p>1.2 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Работа по укреплению здоровья школьников при организации образовательного процесса проводилась в рамках выполнения требований СанПиН 22.4.2.2821-10, письма Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13, рекомендаций Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (раздел «Как организовать режим дня школьника»).</p> <p style="padding-left: 40px;">Данная работа включала в себя:</p> <p>Организацию обучения: Обучение в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» организовано по четвертям в две смены в объёме 5-дневной учебной недели; Учебные занятия начинаются с 8 часов (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10); обучение 1-х,5-х выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10); Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10); Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся 1-х классов предусмотрен облегченный учебный день в пятницу (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10); Перерыв между сменами составляет 30 минут (п.10.13 СанПиН 22.4.2.2821-10); Адаптационный период первоклассников организован в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13; С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 22.4.2.2821-10);</p>

	<p>Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе также обеспечивается за счет самостоятельных занятий физической культурой в школьных секциях и секциях СК «Хомутово» (п.10.22 СанПиН 22.4.2.2821-10);</p> <p>Уроки физической культуры, в зависимости от показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха), проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (п.10.22 СанПиН 22.4.2.2821-10);</p> <p>Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (п.10.26 СанПиН 22.4.2.2821-10);</p> <p>В кабинетах повышенной опасности (спортзал, технология, химия, физика, информатика) размещены аптечки для оказания первой помощи согласно приказу 169н Минздравсоцразвития России от 05.03.2011;</p> <p>На территории школы силами работников школы оборудованы 2 футбольных и 1 волейбольная площадки. На данной территории оборудованы отдельные элементы общеобразовательной полосы препятствий, спортивные турники, на которых организуются и проводятся мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся в объеме занятий по физической культуре и спорту, спортивных общешкольных праздников.</p> <p>В МОУ ИРМО "Кудинская СОШ" организован комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и пропаганде здорового образа жизни, который решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся и работников школы в систематические занятия физической культурой и спортом; • организация и проведение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий; • создание спортивных секций и команд по видам спорта для участия в соревнованиях среди школ; • пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга; • организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях и сборных командах; • в соответствии с утвержденным календарным планом направляет команды и отдельных спортсменов на соревнования; • разработаны и размещены в доступных местах стенды, на сайте <p>1.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с одаренными обучающимися; -работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; -работа по индивидуальным учебным планам , коррекционные занятия с ОБЗ; -работа с детьми «группы риска»; -работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР (индивидуальные консультации); -работа по подготовке к НПК, конкурсам; работа по подготовке к защите проектных работ. <p>1.4 Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,</p>
--	--

физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

В 2021 году образовательная организация продолжает приобретать новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, реализовывать работу и проведение мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудности, которые мы отмечали в прошлом году, получается преодолеть. Обучающимися и родителями освоены многие образовательные платформы, с помощью которых воспитательный процесс в школе не прерывается, а выходит на новый уровень. Более того, удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

Также проводятся ряд запланированных мероприятий в очном формате с соблюдением всех эпидемиологических мер.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию цели: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности». Воспитательная работа нашей школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Конкурс	Уровень	Направление	Кол-во	Результат	Участие
Снежный нежный хоровод	муниципальный	художественное	15	призеры, победители	заочное
Пасхальное лукошко	муниципальный	художественное	3	призеры, победители	заочное

	И помнит мир спасенный	муниципальный	художественное	1	победитель	заочное
	Вокруг света - 2021	муниципальный	интеллектуальное	5	призер	заочное
	Золотой фонд Сибири	региональный	интеллектуальное	4	призеры	заочное
	«Бобер»	Международный	Интеллектуальное	4	Участники	Заочное
	«Юные дарования России 2021»	Всероссийский	Интеллектуальное	4	победитель	Заочное
	Большая перемена»	Всероссийский	интеллектуальный	1	полуфиналист	заочное
	Дети для детей онлайн	региональный	интеллектуальный	1	призер	заочное
	Моя малая родина: природа, культура, этнос	региональный	интеллектуальный	1	Победители	заочное
	5 он-лайн слет краеведов	региональный	интеллектуальный	5	призеры	очное
	«Скоростной «Веб-серфинг 2021»	областной	интеллектуальный	7	участники	заочное
	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Районный	Интеллектуальное	4 2	Призеры победители	заочное
	МИФ - математика, информатика, физика	районный	творческое	4	победители	заочное
	«Байкальская театральная палитра»»	районный	творческое	12	Лауреаты первой степени	заочное
	«Военная техника»	районный	технический	2	1,2 место	очное

	«Не смолкнет поэтическая лира»	районный	творческий	1	Лауреат	заочное
	«День призывника»	районный	Военно-патриотическое	12	победители	очное
	«Наполни душу красотой»	районный	творческий	Вся школа	победители	очное
	«Виват России молодая»	районный	творческий	15	1 место	заочное
	Дружба народов	районный	творческий	28	победители	очное
	Конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»	районный	технический	4	3 место	Очное
	Творческая битва «Таланты»	районный	творческий	6	призер	заочное
	Конкурс по информатике «Пиксель»	районный	интеллектуальный	6	призер	заочное
	Лучший наркопост ОО	районный	профессиональный	2	участники	заочное
	Марафон толерантности	районный	интеллектуальный	48	победитель	заочное
	«Моя прекрасная осень»	районный	творческий	9	призеры	заочное
	« Во имя победы»	Муниципальный	творческий	1	участник	Очное
	Соревнования по футболу	Муниципальный	Спортивное	1	3 место	Очное
	Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2003 -2004 г.р., посвященн	Муниципальный	Спортивное	10	3 место	Очное

	ому "Дню Защитника Отечества"					
	«Сударыня-масленица»	Муниципальный	Творческое	8 5	Победители и участники	Очное
	«Конкурс пришкольно-опытных участков»	Муниципальный	Творческое	5	участники	Очное
	«Подарок для самой любимой»	Муниципальный	творческое	2	победитель	Очное
	«В снежном царстве, в снежном государстве»»	Муниципальный	творческое	10	победитель	Очное
	Новый год и рождество - волшебство и колдачество»	Муниципальный	творческая	14	участники	очное
	Волонтерский марафон	Муниципальный	творческое	10	участники	очное
	Социальных видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	Муниципальный	творческое	1	участник	заочное
	«Образцовое содержание зданий и прилегающих территорий предприятий, учреждений»	Муниципальный	творческое		призеры	очное
	Песни	муниципальный	творческий	8	победитель	очное

опаленные войной	ный		и	
<p>Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.</p> <p>В рамках дистанционного обучения проходил ряд мероприятий школьного уровня:</p> <p>Конкурсы чтецов;</p> <p>Видеопоздравление учителей к 1 мая;</p> <p>Поздравление от учителей к 9 мая;</p> <p>Устный журнал «битва под Москвой!»;</p> <p>День родного языка;</p> <p>Он-лайн конференция «Влияние алкоголя на организм человека».</p> <p>Классными руководителями уделяется большое внимание вопросам развития личности, формированию нравственной позиции, формированию коллектива. Это просматривается по следующим мероприятиям:</p> <p>Проведение классных часов: «Толерантность - путь к миру», «Урок милосердия», «Трагедия Беслана», «Блокадный Ленинград», Классный час - игра «Рождество – праздник семейный», День действий в защиту рек, воды и жизни, экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто», "Широкая Масленица" и т.д.</p> <p>В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>В 2021 году особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.</p> <p>Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.</p> <p>Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.</p> <p>Были организованы:</p> <p>участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;</p> <p>участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;</p> <p>проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;</p> <p>виртуальная книжная выставка «Я выбираю жизнь» ;</p> <p>лекции с участием сотрудников МВД.</p> <p>Анализ взаимодействия и участия обучающихся с социокультурными учреждениями.</p> <p>Школа работает в тесном сотрудничестве с духовно-нравственными партнёрами: Храмом Святой Троицы, женской православной гимназией г. Иркутска;</p> <p>учреждениями культуры и спорта: МУК КСК Хомутово, Иркутским драматическим театром им. Охлопкова, ТЮЗ им. Вампилова, Иркутской областной филармонией, библиотеками;</p> <p>образовательными организациями: МОУ ИРМО ДОД СЮН, ЦРТДЮ, ПУ-60;</p> <p>семьями: ОРК, Общешкольным родительским собранием;</p>				

СМИ: «Хомутовский вестник», «Ангарские огни», «Сибирячок»; организациями Хомутовского МО: Администрацией ХМО, 3-АГО, поликлиникой.

Управление внеурочной деятельностью в школе - это часть образовательной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Применяются следующие формы: экскурсии; соревнования; интеллектуальные интернет-олимпиады; интерактивные игры; просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; виртуальные путешествия; видеомарафоны; видеопоздравления; диспуты; брейн-ринг; КВН; викторины; тренинги; проекты; научно-исследовательская деятельность; мастер-классы; занятия-практикумы; встречи с интересными людьми; патриотические, календарно-обрядовые, музыкальные, игровые праздники; театрализованные представления; творческие мастерские. Регулярно оформлялись выставки коллективных работ; проводились акции.

Школа предоставила учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

1-4 классы:

Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся
Духовно-нравственно направление	Этика - Азбука добра	Кл. час	330
Общекультурное направление	Музыка	Концерты Праздники Конкурсы	128
Общеинтеллектуальное направление	В мире книг	Лит/урок Биб/урок Встречи Экскурсии	72
Спортивно-Оздоровительное направление	Я за ЗОЖ	Спортивные Игры, лекции	138
Социальное направление	Все цвета кроме черного	Беседы, тренинги, игры	330

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

5-9 классы:

Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся
Духовно-нравственно направление	От истоков к современности	Кружок Выставки Конкурсы	82
Общекультурное направление	Прометей	Театральная студия	62
Общеинтеллектуальное направление	Азбука содержания животных	Выставки Конкурсы Фестивали	32

	Спортивно-Оздоровительное направление	Легкая атлетика	Подвижные игры Эстафеты	110
	Общеинтеллектуальное	Чудеса химии	Олимпиады Конкурсы уроки	128
	Социальное	Все цвета кроме черного	Беседы тренинги игры	215
Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 10-11 класс:				
	Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся
	Духовно-нравственно направление	Путь к успеху	Кружок Беседы лекции	32
	Общекультурное направление	Прометей	Театральная студия	5
	Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	Лекции, занятия, игры	36
	Спортивно-Оздоровительное направление	Школа здоровья	Подвижные игры Эстафеты беседы	16
	Социальное	Все цвета кроме черного	Беседы тренинги игры	39
В школе реализуется дополнительное образование. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в школе и вне школы) в 2021 году составило 75 % от числа обучающихся в школе.				
	Направление ДО	Дополнительные занятия	Форма реализации	Кол-во уч-ся
Школьный компонент:				
	Художественно-эстетическое	«Голос»	Вокальная студия	15
		«Петь легко»	Вокальная студия	15
		«Школьный звонок»	Вокальная студия	15
		«Звезды»	Театральная студия	30
		«Прометей»	Театральная студия	15
		«Шалуны»	Театральная студия	25
		«Петрушка»	Театральная студия	25
	Физкультурно-	«Футбол»	Кружок	30

оздоровительное			
Военно патриотическое	- «Я патриот»	Кружок	15
Художественно-эстетическое	«Фиджин»	Кружок	28
	«Фартисимо»	Кружок	15
МУК КСК с.Хомутово			
	Цирковая студия	Кружок	21
	Борьба	Кружок	27
	Хоккей	Кружок	8
	Туризм	Кружок	15
Научно-техническое	робототехника	Кружок	16
Детский Дом творчества с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	Кудесы	Кружок	26
Музыкальная школа с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	Фортепиано	ДО	12
	Баян	ДО	8
	Аккардеон	ДО	5
	Хор	ДО	26
	Гитара	ДО	5
Свято-Троицкий храм			
Художественно-эстетическое	Игра на гитаре	кружок	8
Иные кружки			391
<p>Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в школе и вне школы) в 2021 уч.году - 75%.</p> <p>Развитие ДО в школе осуществляется за счет сотрудничества с социокультурными партнерами школы. Резервом развития дополнительного образования детей является объединение усилий школы, ЦРТДЮ, МУК КСК на массовое вовлечение обучающихся в оздоровительную деятельность, на формирование у молодежи культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, театром, туризмом и краеведением, способствующих военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей, особенно мальчиков (включая «трудных» подростков).</p> <p>Участие и победы в конкурсах разного уровня в 2021 году:</p>			
	Руководитель	Уровень	Результат
Вокальная студия «Школьный звонок»	Высоцкая С.А.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия молодая!»	Диплом «Лауреат»
«Шалуны», «Прометей», «Звезды»	Крапивина Н.В.	«Созвездие дружбы»	Диплом 1 степени

«Я патриот»	Юрченко И.С.	Муниципальные соревнования «День призывника»	3 место
<p>Действующее на базе МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» детские общественные объединения «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»)), Волонтерское движение «Волонтеры», «Жизнелюбы», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).</p> <p>Российское Движение Школьников (РДШ):</p> <p>РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательной организации, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.</p> <p>Основные формы взаимодействия:</p> <p>дни единых действий;</p> <p>совместные социально значимые мероприятия;</p> <p>коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;</p> <p>информационно-просветительские мероприятия;</p> <p>разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.</p> <p>Отряд «ЮИД»:</p> <p>Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Отряд «Юнармия» (Я – патриот)</p> <p>Общественное движение «Юнармия». Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Вступить в юнармию может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд.</p> <p>Волонтерское движение «Волонтеры», «Жизнелюбы» - добровольные объединения школьников, которые созданы с целью формирования и пропаганды среди обучающихся идей здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ. Призваны оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, апробировать новые формы организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развивать волонтерское движение в школе, формировать позитивные установки на добровольческую деятельность.</p> <p>Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих мероприятиях:</p> <p>Акция памяти «Свеча памяти»;</p>			

Урок мужества «Памяти жертв Беслана»;
 Акция «Чистое будущее - в чистом настоящем»;
 «Диктант Победы»;
 Районный марафон «Марш Памяти», посвященный Дню Памяти жертв блокады Ленинграда;
 Школьный проект «Доска ПАМЯТИ!»;
 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
 Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
 Акция ко Дню доброты;
 Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»;
 Районная акция «Переменка здоровья»;
 Районная акция «Письмо ветерану»;
 Городская акция «Их именами названы улицы»
 Школьная акция «Гвоздика памяти»;
 Акция «Колокольчик мира», посвященного Всемирному Дню мира
 Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»;
 Международный День борьбы с коррупцией;
 Экологическая акция «Берегите природу!»;
 В рамках месячника антинаркотических мероприятий проведение флешмоба: «Мы - за здоровый образ жизни!»;
 Акция «Белый цветок»;
 Благотворительная акция "Надежда и любовь"
 Патриотическая районная акция «Мы с тобой, солдат»;
 Районная акция «Подарок новому человеку»;
 Добровольческие акции Российского движения школьников и молодежных организаций Иркутского района.
 Активно ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения. В ходе чего ряд ребят поставлены на различные виды учета. Присутствует положительная динамика по отношению с прошлыми годами.

Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное	0	0	ОДН -1
Общее	КДН-3 ОДН-2 ВШУ-8 Наркопост (Здоровье+) - 7	КДН-2 ОДН-5 ВШУ-4 Наркопост (Здоровье+) - 3	КДН-0 ОДН-2 ВШУ-4 Наркопост (Здоровье+) - 0
Среднее	КДН-0 ОДН-3 ВШУ-2 Наркопост (здоровье+) -1	0	0

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого работа ведется как по отдельности, так и комплексно. Используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь через систему специальных занятий с родителями.

	<p>В школе были проведены месячники «Всеобуч-2021», Неделя правовых знаний, «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики», «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». Дистанционное общение и работа с родителями продолжает производиться в основном с использованием приложения-мессенджера Viber.</p> <p>В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по воспитанию и профилактической работе.</p> <p>Было проведены виртуальные родительские собрания: По профилактике употребления ПАВ; Информация по СПТ; И т.д.</p> <p>1.5 Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; Психолого-педагогическое обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.</p> <p>В соответствии со ст.42 п.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>В штате МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» состоят педагоги-психологи - (1,5 ставки), учителя-логопеды (2 ставки), учитель-дефектолог (1 ставка), социальный педагог – (2 ставки). Специалисты осуществляют диагностику и сопровождение обучающихся, консультируют родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися проходят как в соответствии с реализацией учебного плана (в классах коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ), так и по заявлениям родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.</p> <p>С 01.09.2015г. действует школьный психолого-медицинский педагогический консилиум (ППк), в рамках которого предоставляется возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Деятельность консилиума осуществляется согласно Положению о ППк. В школьный консилиум входят специалисты: учителя КРО, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, по необходимости приглашаются педагоги – предметники и медицинский работник (врач - педиатр МУЗ ХУБ, прикрепленной к школе). Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблем ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме, в задачи которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в школе) диагностика отклонений в развитии; • Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; • Выявление резервных возможностей развития;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей; • Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. <p>Заседания консилиума проводятся один раз в четверть. Согласно плана работы психолого-педагогического консилиума ведётся работа по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»; • осуществление психологической диагностики детей с девиантным поведением и школьной неуспеваемостью; • разработка коррекционно-развивающего плана сопровождения данных детей; • определение перспектив взаимодействия семьи и школы по вопросам преодоления трудностей в развитии и обучении ребёнка. <p>В течение 2021 года было проведено 4 заседания школьного консилиума, на которых были рассмотрены материалы на 38 детей. По итогам проведенных консилиумов были даны рекомендации по психолого-педагогическому, логопедическому сопровождению, прохождению консультаций у узких специалистов – невролога, психоневролога, прохождению территориального ППк и пр.</p> <p>Обязательным условием успешной работы с детьми, проходящими школьный консилиум, являлась и является совместная работа с родителями в части формирования заинтересованности у родителей в обеспечении условий получения образования ребенком, своевременного обнаружения имеющихся проблем и совместного их устранения.</p> <p>На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологами и социальными работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников КДН и психологических центров. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.</p> <p>Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование обучающихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов. Диагностика на выявление детей «группы риска». С этой же целью было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 291 человека. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.</p> <p>Психологами школы проводится работа по оказанию психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.</p> <p>Проводятся профилактические советы с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения</p>
--	--

обучающихся. Во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. По итогам 2021 учебного года было проведено 5 заседаний «Совета Профилактики». Ведется профориентационная работа для старшеклассников, целью которой является содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. Осуществляются ознакомительные профориентационные выезды в учебные заведения и на предприятия города и района, посещаются дни открытых дверей в учебных заведениях и ярмарки профессий в ББЦ.

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся применяются достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. В инструментарии специалистов разнообразный комплекс методов и методик, позволяющих выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

Для реализации методических задач используются современные развивающие технологии (информационные, через применение которых формируются знания, умения и навыки; операционные технологии обеспечивают формирование способов умственных действий; технологии саморазвития направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности; эвристические - на развитие творческих способностей личности; прикладные на развитие действительно – практической сферы личности).

1.6 Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В соответствии со ст.79 п.3 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (согласно заключениям ТМПК и ПМПК);

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключений и рекомендаций ПМПК и личного заявления родителей;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Численность обучающихся по АООП	Численность обучающихся домашнего обучения	Численность обучающихся инвалидов
112	4	10

Вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и

локальными актами образовательного учреждения. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты психолого-педагогического сопровождения: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, учителя КРО, педагоги-психологи, социальные педагоги и медицинский работник. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами, имеются новые широкие дверные проёмы;

Нормативно-правовые условия:

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599;

- Инструктивное письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС 1-9;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- нормативно-правовая база МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (локальные акты).

Кадровые условия:

С целью обеспечения освоения детьми адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в штатном расписании МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» есть ставки педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителей КРО. От МУЗ «Хомутовская участковая больница» работает медицинская сестра, педиатр регулярно проводит осмотр учащихся. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам.

23 специалиста МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» осуществляют

		<p>психолого-педагогическое сопровождение. Систематически члены педагогического коллектива, занимающиеся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных и региональных семинарах, выступают с трансляцией опыта на школьных и районных мероприятиях. 2 учителя участвовали в районных семинарах, 2 педагога делились опытом работы в мастер – классах, 7 учителей опубликовали свои статьи в интернете. 2 учителя принимали участие в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места. В рамках работы ШМО учителей коррекционно-развивающего обучения проходят теоретические семинары, на которых обсуждаются вопросы особенностей психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.</p> <p><u>Научно-методические условия:</u> Использование в процессе деятельности коррекционно - развивающих программ, диагностического и коррекционно-развивающего инструментария, использование специальных (коррекционных) образовательных программ, учебников и учебных пособий для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (соответствующего вида), в том числе цифровых образовательных ресурсов.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Для обеспечения образовательного процесса функционируют спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, актовый зал, оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет социального педагога, 4 кабинета коррекционно-развивающего обучения, кабинет информатики, спортивная площадка, кабинеты музыки, изобразительного искусства, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, библиотека с читальным залом. Школа располагает столовой на 66 посадочных мест, медицинским кабинетом со специализированным оборудованием.</p>
2	<p>Оценка системы управления</p>	<p>2.1 Структура управления школой Организационная структура управления МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОО. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали. Стиль руководства – демократический. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют органы самоуправления: Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением.</p>

	<p>В целях координации научно-методической деятельности педагогов, научно-методической поддержки и помощи педагогам, с учетом специфики предметов, поддержки и развития одаренных учащихся и координации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся в Учреждении создаются и функционируют Методический совет, Методические объединения, Научное общество учащихся, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением.</p> <p>В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.</p> <p>2.2 Функциональные обязанности.</p> <p>Исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>В школе действует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управляющий совет, действующий на основании Положения об Управляющем Совете и состоящий из 11 членов - представителей родителей обучающихся, работников учреждения, директора школы, представителя Учредителя, кооптированных членов, представителей из числа обучающихся 10-11 классов. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. 2. Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения об ОРК и включающий представителей родительской общественности от каждого класса. Общешкольный родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним. К компетенции Общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> а) охрана прав и законных интересов обучающихся; б) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; в) охрана и укрепление здоровья обучающихся; г) организация досуга обучающихся; д) подготовка Учреждения к новому учебному году. 3. Педагогический совет под председательством Директора школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденным планам. 4. Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания
--	---

	<p>работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие Положения об оплате труда; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением. <p>5. Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы школы; - разрабатывает план деятельности Совета; - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся; - создаёт при необходимости инициативные группы обучающихся; - вносит предложения по улучшению качества деятельности школы; - организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; - организует выявление творческого потенциала обучающихся; - осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; - принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. <p>2.3 Формы координации</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки для широкого ознакомления.</p> <p>2.4 Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:</p> <p>Участие ОО в инновационной деятельности;</p> <p>Значительный прирост контингента обучающихся, рост педагогического коллектива;</p> <p>Рост квалификационного и образовательного уровня педагогов;</p> <p>Создание системы кадровых, методических и материальных условий для обучения детей с ОВЗ;</p> <p>Победы детей и педагогов на конкурсах различного уровня.</p> <p>По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</p>
--	--

		<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», <u>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</u>, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация <u>ФГОС НОО</u>), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация <u>ФГОС ООО</u>), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация <u>ФГОС СОО</u>).</p> <p>В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы пришлось реализовывать частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Дневник.ру, Дискорд, Вайбер мессенджер, Гугл-класс, Гугл-формы. Для реализации внеурочной деятельности платформы Инстаграмм и ВК.</p> <p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <p>недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;</p> <p>недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;</p> <p>неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.</p> <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.</p>
3	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>3.1 Результаты успеваемости обучающихся:</p> <p>По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составляет 99,4%, качество знаний – 41,1%.</p> <p>На уровне НОО успеваемость-98,4%, качество знаний-53,4% (количество отличников – 17/3.6%. Число обучающихся с одной «3» - 18/7,3%)</p> <p>На уровне ООО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 31,7%, количество отличников -13/4,5% Число обучающихся с одной «3» - 29/7,4%</p> <p>На уровне СОО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 100% количество отличников - 5/17,8 % Число обучающихся с одной «3» - 0</p> <p>Необходимо продолжение работы:</p>

	<p>по повышению качества образования; тщательной совместной работы учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по полугодиям и году; индивидуальной работы с одаренными, слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3.2 Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА): (ГИА). ГИА 9 классов проходила в ППЭ на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», 66 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ по медицинским показаниям. По русскому языку успеваемость -100%, качество 63,2% средний балл - 4 По математике успеваемость -100%, качество 24,2% средний балл -3,1</p> <p>3.3 Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА): По итоговому сочинению в декабре 2020 года, являющемуся допуском к ГИА, все выпускники получили зачёт. Результаты ЕГЭ: Русский язык –успеваемость-100%, самый высокий балл по школе 82 Математика (базовый уровень) – успеваемость 100%; Математика (профильный уровень) успеваемость по школе составила 100%, не сдал один ученик; Обществознание успеваемость – 100%, самый высокий балл -72; Биология - успеваемость 100%; Физика - успеваемость 100%; самый высокий балл по школе 76, Информатика и ИКТ - успеваемость 100%, самый высокий балл 83; Химия - успеваемость 100%, результат по школе 24 балла.</p> <p>3.4 Образовательные результаты по ВПР: 2020-2021 учебный год: Всероссийские проверочные работы, проведённые в 5-х-8-х классах в штатном режиме, в пробном режиме в 11 классе в марте-апреле 2021 года: Результаты: 4 класс Русский язык – успеваемость – 92%, качество – 50,5%, средний балл – 3,52. Математика: успеваемость – 94,5%, качество – 67,8%, средний балл – 3,6. Окружающий мир: успеваемость – 96,755%, качество – 70,75,8%, средний балл – 3,6.</p> <p>5 класс Русский язык – успеваемость – 81%, качество – 41%, средний балл – 3,19. Математика – успеваемость – 82,5%, качество – 35,25%, средний балл – 3,3. Биология – успеваемость – 93,7%, качество – 40,4%, средний балл – 3,6. История – успеваемость – 90%, качество – 50%, средний балл – 3,5.</p> <p>6 класс Русский язык – успеваемость – 89%, качество – 36%, средний балл – 3,28. Биология – успеваемость – 89%, качество – 21,5%, средний балл – 3,05.</p>
--	--

	<p>География – успеваемость- 97,5%. Качество – 61%, средний балл – 3,58. История – успеваемость – 83%, качество - 22%, средний балл – 3,05. Обществознание – успеваемость – 88,75%, качество – 47,5%, средний балл – 3,02. Математика – успеваемость – 90%, качество – 18%, средний балл – 3,3.</p> <p>7 класс Русский язык – успеваемость – 91%, качество – 50,75, средний балл – 3,59. Биология – успеваемость – 89%, качество – 38%, средний балл – 3,29. География – успеваемость- 86,75%. Качество – 5,5%, средний балл – 2,8. История – успеваемость – 95%, качество - 352%, средний балл – 3,31. Обществознание – успеваемость – 84,8%, качество – 3,47%, средний балл – 2,77. Математика – успеваемость – 92%, качество – 48%, средний балл – 3,6. Физика – успеваемость – 90%, качество – 557%, средний балл – 3,49. Английский язык – успеваемость – 87,7%, качество – 35,4%, средний балл – 3,32.</p> <p>8 класс Русский язык – успеваемость – 90%, качество – 46,67%, средний балл – 3,4. Биология – успеваемость – 86%, качество – 27%, средний балл – 3,18. География – успеваемость- 88%. Качество – 14%, средний балл – 3. История – успеваемость – 95%, качество - 23%, средний балл – 3,18. Обществознание – успеваемость – 85%, качество –15%, средний балл – 3. Математика – успеваемость – 79%, качество – 17%, средний балл – 32,9. Физика – успеваемость – 83%, качество –8%, средний балл – 2,9. Химия – успеваемость – 100%, качество – 70%, средний балл – 3,45</p> <p>11 класс. География – успеваемость 100%, качество – 93%, средний балл 4,2. По результатам проведения ВПР в школе: 1. Проведен динамический анализ результатов ВПР с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине, по заданиям базового и повышенного уровней, в том числе по выявлению необъективности на уровне ОО; 2. Выявлены причины неуспешности по предметам география, обществознание (несоответствие учебных программ, недостаточный уровень квалификации педагогов, внутренняя система оценки качества) и разработаны рекомендации для их минимизации; 3. Разработана дорожная карта – план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР; 4. Организовано обучение педагогов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. Руководителям ШМО рекомендовано: 1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике; 2. Даны рекомендации учителям начальных классов и учителям предметникам: проанализировать количественные и качественные результаты ВПР на заседании предметных МО. Выявить пробелы в знаниях обучающихся для их ликвидации. Включать на уроках задания по работе с текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля,</p>
--	---

		<p>повышение внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану. Осуществлять планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных УУД.</p>
		<p>3.5 Востребованность выпускников: В 2020-2021 учебном году из 67 выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе 14 человек, 53 в ССУЗах. 11 класс: Из 21 - 12 человек поступили в ВУЗы (57,1%), 9 человек обучается в ССУЗах.</p>
4	<p>Качество кадрового состава</p>	<p>4.1 Укомплектованность педагогическими кадрами- -100%</p> <p>4.2 Уровень образования педагогических кадров. Всего в школе 67 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Из них имеют высшее образование 38 (73,1%), среднее специальное 27 (25,3%), незаконченное высшее -2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</p> <p>4.3 Уровень квалификации педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (25 %), первую – 25 педагогов (37%).</p> <p>4.4 Распределение педагогических кадров по стажу работы. Имеют стаж работы до 5 лет 8 педагогов (11,9%) от 5 до 10 лет 12 педагогов (17,9%) от 10 до 15 лет 14 педагогов (20,8%) от 15 до 20 лет 13 педагогов (19,4%) свыше 20 лет 20 педагогов (29,8%).</p> <p>4.5 Распределение педагогических кадров по возрасту. Педагогов до 30 лет 13 педагогов (19,4%) педагогов от 30 до 40 лет 23 педагога (34,3%) педагогов до 55 лет 25 педагогов (37,3%) старше 55 лет – 6 педагогов (8,9%)</p>

4.6 Непрерывность профессионального развития:

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные технологии, вели электронные формы документации. Введен электронный журнал.

За прошедший год курсы повышения квалификации прошли учителя:

Направления обучения по дополнительным профессиональным программам	Количество педагогов, прошедших обучение
Обработка персональных данных	15
ИКТ-компетентность	13
Обучение детей с ОВЗ	7
Предметные дополнительные программы	1
Воспитательная работа (обучение психологов, соцпедагогов, классных руководителей)	6
ФГОС	8
Финансовая грамотность	1
Проектная деятельность	4
Дистанционное обучение	3
Смешанное обучение	3
Пожарная безопасность, ГО, охрана труда	1
Инклюзивное образование	7
Подготовка к ГИА	2
Работа с одаренными детьми	1
Учитель будущего	3

Всего 54/81 %

4.7 Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

В 2021 году учителя школы принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня:

Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования" (Николаева А.А., Зуйкова Р.В., Лосева Н.В., Плотникова Ю.Н. - участники).

В мероприятиях регионального уровня:

Региональный этап VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа2021" (Толстова О.В., Двинина А.В.- лауреаты),
Региональный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием классных руководителей и лидеров ученического самоуправления «Классное дело!» (Рукосуева О.А. - победитель, Зуйков А.С.- участник)
Региональный конкурс на премию губернатора Иркутской области (Яровая О.В. - участник).

В мероприятиях муниципального уровня:

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Учитель года России" (Торгашина А.Л. - призер);

Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения (Федорова Е.В.- победитель);

Муниципальный конкурс эссе учителей начальных классов "Я и моя профессия"(Сорокина Т.Т.- призер, Бахматова Ю.А. - участник);

		<p>Муниципальная интерактивная игра "Новой школе - новые учителя"(Зуйкова Р.В., Зуйков А.С., Николаева А.А., Лосева Н.В. - призеры, Сорокина Т.Т., Бахматова Ю.А., Шестакова А.М., Пуляевская Е.Н. - участники); Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников "Новая волна"(Плотникова Ю.Н., Быкова А.А. - участники); Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Шахова С.В. - участник).</p>
5	<p>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>5.1 Основные результаты деятельности методических объединений Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения». Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. Учителя школы работают над повышением квалификации: посещают семинары, курсы, работают над темами самообразования. Систематически проводится изучение новых документов по ФГОС, работа над темами индивидуальных проектных работ обучающихся на заседаниях школьных МО, Методического совета школы. С целью оказания практической помощи молодым специалистам школы членами школьных МО Разработана программа сопровождения молодых и вновь принятых педагогов, в рамках которых оказывается методическое сопровождение, посещение уроков, даются методические рекомендации по составлению конспекта урока. Основные результаты деятельности методических объединений: 1. Утверждены планы работы школьных МО на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебными программами и используемыми УМК были составлены и утверждены в учебной части рабочие программы. 2. Проведены плановые заседания по решению вопросов повышения качества обучения, современных подходов методической деятельности. 3. Проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам. 4. Используется Протокол для составления отчета и анализа контрольных работ. 5. Проведен анализ использования современных педагогических технологий в процессе обучения. 6. Проведены предметные недели и внеклассная работа по предметам. По итогам проведения составлены анализы, даны рекомендации по организации и проведению работы, направленной как на улучшение качества, так и на распространение опыта. 7. Организовано посещение уроков членами школьных МО, оказание практической помощи в составлении конспекта урока молодым специалистам школы. 8. Проведена Неделя молодого педагога, в рамках которой проведен конкурс "Лучший молодой педагог". 9. Организованы консультации, тренинги, посещение открытых уроков. Работа Методического совета школы: Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20-ти предметам (разовый охват составил 515участников/259 человек). Из них призеров и победителей – 168 обучающихся. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам (охват составил 60 человек. Из них победителей и призеров – 3 человека).</p>

	<p>Обучающийся школы принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Проведен анализ использования современных образовательных технологий на уроках, анализ проведения ВПР по предметам учебного плана.</p> <p>С опытом организации работы с обучающимися по подготовке к Всероссийским проверочным работам Методических объединений школы выступило 3 учителя.</p> <p>Членами Методического совета школы проведена проверка поурочных планов с целью определения уровня владения учителями методикой разработки поурочных планов, использования разнообразных форм и методов обучения, посещены уроки коллег с целью контроля использования на уроках современных педагогических технологий, контроль организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Изучены ФГОС-2021, разработана дорожная карта - план мероприятия по введению с 01.09.2022 г. ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>
	<p>5.2 Результаты инновационной деятельности.</p> <p>Инновационная деятельность осуществляется через:</p> <p>1.экспертную работу учителей в мероприятиях муниципального уровня: Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - Фиалковская А.С., по русскому языку - Поляк Н.Г., по географии - Пуляевская Е.Н., по физической культуре - Файзуллин Е.А., по технологии – Зуйков А.С.;</p> <p>Жюри муниципального этапа конкурса "Учитель года" (Зуйкова Р.В.); Жюри муниципального этапа конкурса "Новая волна" (Поляк Е.Г.); Жюри муниципального конкурса "Декабристы, Испытание Сибирью" (Поляк Н.Г.);</p> <p>Муниципальный конкурс "Мой лучший друг", член экспертной комиссии (Двинина А.В., Шевская Я.В., Толстова О.В.); Муниципальный конкурс "Надежные защитники Отечества", член экспертной комиссии (Шевская Я.В., Двинина А.В.); Муниципальный конкурс "Лучший педагог КРО", член экспертной комиссии (Толстова О.В.); Муниципальный конкурс "Лучший учитель-дефектолог-2021", член экспертной комиссии, (Двинина А.В.); Муниципальный конкурс по информатике "Пиксель", член экспертной комиссии (Зуйкова Р.В.); Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учителей физ.культуры иркутского района", член экспертной комиссии (Файзуллин Е.А.);</p> <p>II Муниципальный конкурс разработок уроков учителей русского языка, член экспертной комиссии (Серафимова С.В.); Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший ученик года 2021", член экспертной комиссии (Рукоосуева О.А.); Муниципальный конкурс эссе учителей начальных классов "Я и моя профессия", член экспертной комиссии (Сорокина Т.Т.);</p> <p>2. участие педагогов в организации и проведении ГИА;</p> <p>3. участие в конкурсах, мастер – классах учителей школы;</p> <p>4. участие в работе педагогических мастерских в рамках работы</p>

муниципального ресурсного центра "Интерактивная лаборатория информационных технологий" (21 ч.),

5. участие педагогов в вебинарах;

6. Участие педагогов в конференциях: Региональная конференция "Управление изменениями в деятельности руководителя образовательной организации (Николаева А.А., Яровая О.В., Зуйкова Р.В., Сорокина Т.Т.),

7. Участие педагогов в школе методиста "Технологии интерактивного обучения (Николаева А.А., Зуйкова Р.В., Зуйков А.С., Плотникова Ю.Н.)

8. Участие педагогов в региональных семинарах: Межрегиональный семинар "Овладение грамотой первоклассниками с нарушениями речи" (Лисина Ю.А.), "Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов (Николаева А.А.), Цифровые образовательные технологии в практике смешанного обучения (Николаева А.А., Сорокина Т.Т., Зуйкова Р.В., Зуйков А.С.)

Участие педагогов в он-лайн марафонах: прохождение интенсива "Я-учитель" (12 педагогов).

- На основании распоряжения № 1165-мр от 30.06.2021 г. школе присвоен статус региональной инновационной площадки "Система оценки качества образования".

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение.

Главной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и др. категорий читателей.

Работа библиотеки за последние три года была направлена на обеспечение учебного процесса.

Число читателей растет ежегодно за счет учеников первых классов и учеников вновь прибывших.

	2019г	2020	2021
Всего читателей	696	902	883
Младшее звено	315	350	334
Среднее и старшее звено	324	483	486
Учителя и др. работники	57	69	63

Анализ посещения библиотеки показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, а также за справочной, научно-популярной литературой.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. За отчетный период велась работа по формированию фонда.

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Фонд	15191	17247	19089
Фонд учебной литературы	11934	13984	15826
Фонд худ. литературы	3257	3263	3263
Средняя читаемость	16,9	19.1	17.5
Средняя посещаемость	17,4	18.0	18,5

		Книгообеспеченность (худ. литература)	4,7	3,6	3,7
		Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
6	Оценка качества материально-технической базы	<p>6.1 Наличие видов благоустройства Материально техническая база соответствует требованиям ФГОС. Здание школы благоустроено водяным отоплением, системой горячего и холодного водоснабжения, оборудованы санузлы, умывальники. В школе имеется столовая с обеденным залом на 60 обучающихся. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для проведения медицинских осмотров, плановой вакцинаций обучающихся. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале площадью 144,8 м*и актовом зале. Есть мастерские, кабинет логопеда. На территории школы имеются ухоженные цветники, зеленые насаждения, деревья и кустарники, трава вовремя скашивается, территория выглядит чистой и ухоженной. Имеется пришкольный участок, теплица. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. Есть тревожная кнопка. Имеется 15 огнетушителей. Ведется видеонаблюдения 19 камерами.</p> <p>6.2 Оснащенность учебных классов Материальная база в учебном процессе используется на 100%. В школе 23 учебных класса, имеется мультимедийное оборудование в 18 кабинетах, 5 кабинетов оборудованы телевизорами. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, регулируемые парты и стулья, шкафы, стеллажи, используются магнитные и магнитно-маркерные доски. Освещение соответствует требованиям СанПиН. Каждый кабинет оборудован водоснабжением, имеет половое покрытие из полукommerческого покрытия, окна ПВХ. В кабинетах имеется необходимый наглядный материал: стенды, таблицы, плакаты. Так же функционирует система использования раздаточного материала.</p> <p>6.3 Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. В школе имеется 82 единицы компьютерной техники: (13 моноблоков, 69 ноутбуков), 11 принтеров, 7 МФУ, 22 проекторов, 1 ламинатор, 5 телевизоров, комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, кабинетов естественных наук и кабинета информатики, 4 интерактивных доски, 2 системы интерактивного голосования. Имеется доступ к сети интернет через локальную сеть и WF. Провайдером Интернет-услуги в отчетном году являлась компания ООО «Деловая сеть- Иркутск», скорость 10 Мбит/сек. Адрес сайта: schoolkuda.irk.city Адрес электронной почты: kussh@mail.ru</p>			
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>7.1 Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации; Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создана и функционирует на основе проекта «Система оценки качества образования», Положения о внутренней системе оценки качества образования. ШСОКО включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку общеобразовательных достижений</p>			

обучающихся, эффективность реализуемых образовательных программ с учетом социального запроса субъектов образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, внедрение модели ШСОКО, обеспечивает учет, оценку и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в Образовательной организации проводится по инициативе: администрации, Управляющего Совета школы, Педагогического совета, Общешкольного родительского комитета.

Управление процессом оценки качества по направлениям деятельности ОО

Направление	Показатели
Образовательные результаты	1. Достижения результатов: предметных, метапредметных, личностных 2. Результаты государственной итоговой аттестации 3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях 4. Удовлетворенность всех субъектов ОП качеством образовательных результатов
Педагогические кадры	1. Уровень квалификации педагогического состава 2. Непрерывность профессионального развития педагога 3. Профессиональная компетентность педагога
Воспитательная деятельность	1. Реализация базовых потребностей учащихся, как условие личностного и социального развития учащихся; 2. Положительное отношение к социальным и духовным ценностям; 3. Уровень групповой сплоченности; 4. Динамика личностного развития школьников.
Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение ОП	1. Комплексное оснащение ОП и оборудование учебных помещений. 2. Учебно-методическое обеспечение ОП. 3. Материально-техническое оснащение ОП.
Безопасность и здоровьесберегающая деятельность	1. Комфортность обучения. 2. Организация питания. 3. Состояние здоровья учащихся.

7.2 Об основных целях, задачах и принципах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период:

	<p>Цели системы оценки качества образования:</p> <p>создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;</p> <p>повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>обеспечение единого образовательного пространства;</p> <p>проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;</p> <p>повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;</p> <p>обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся,</p> <p>внедрение различных образовательных программ и технологий обучения;</p> <p>определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных инновационных введений в школе;</p> <p>прогнозирование развития образовательной организации;</p> <p>обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы школы;</p> <p>содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного пространства школы;</p> <p>привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.</p> <p>Задачи системы оценки качества образования:</p> <p>формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;</p> <p>оценка состояния и эффективности деятельности школы;</p> <p>оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;</p> <p>выявление факторов, влияющих на качество образования;</p> <p>содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;</p> <p>содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.</p> <p>Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы учреждения.</p> <p>Задачи в отчетном году решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление и реализацию планов работы по направлениям, -планирование, проведение, анализ контрольных мероприятий, -проведение анализов, подготовку отчетов, обсуждение результатов, -проведение самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы. <p>7.3 Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>1. Система оценки качества используется: для разработки системы оценки качества образования школы;</p>
--	---

	<p>для разработки методики оценки качества образования; для разработки системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения; для обеспечения проведения в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</p> <p>2. Участники системы оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуют систему мониторинга качества образования в школе; • осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы; • анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; • организуют изучение информационных запросов основных пользователей • системы оценки качества образования образовательного учреждения. <p>3. Система оценки качества:</p> <p>обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; содействует проведению подготовки педагогических работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся школы и формирует предложения по их совершенствованию; предлагает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>С целью совершенствования содержания среднего общего образования и форм организации учебной деятельности в МОУ ИРМО Кудинская СОШ регулярно проводятся мониторинги обучаемости и обученности обучающихся, контрольные срезы для определения пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальные консультации, корректировки учебных программ.</p> <p>С целью формирования ключевых компетентностей, развития и реализации исследовательских и проектных способностей обучающихся, для поддержания и повышения интереса к учебным предметам, проводятся предметные недели и месячники; оформляются тематические стенды с периодической сменой экспозиций; организуется участие обучающихся в дистанционных, муниципальных, региональных предметных конкурсах, турнирах, конференциях.</p> <p>Функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности организации, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы.</p> <p>Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования,</p>
--	---

	<p>анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.</p> <p>В рамках реализации ВСОКО в течение учебного года проведена оценка качества образовательного процесса, достижений педагогических работников школы и обучающихся, качества инновационной деятельности, качества материально-технического обеспечения школы.</p> <p>7.4 Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности).</p> <p>Результаты анкетирования обучающихся, родителей заслушивались на классных родительских собраниях, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, публичного доклада директора.</p> <p>7.5 Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели плана реализации перехода школы в эффективный режим работы с учетом внешних (муниципальных и региональных) ресурсов; -использование результатов независимой оценки качества для анализа степени соответствия подготовки обучающихся. <p>7.6 Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение Педагогического совета по вопросам повышения качества образования. - Проведение мониторинга структуры и содержания сайта школы.
--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274/41,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215/25%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	21
1.19.3	Международного уровня	57
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	855/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38человек/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	38человек/57%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/25,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/25,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/63%
1.29.1	Высшая	17 человек/25%
1.29.2	Первая	25 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/22,3%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/10,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.063 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19.30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	419 человек/50,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,74 кв. м

И.о.директора МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»  /В.М.Коврига/

