

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского района муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»



**ПРОГРАММА
ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Русский щит»**

*Составила: Рукоосуева О.А.
Заместитель директора по ВР*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создано **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «Русский щит»**, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяют подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками ШПО «Русский щит» являются дети и подростки 12-18 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Рукосуева О.А. – заместитель директора по ВР.**

В своей деятельности члены ШПО руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- Воспитание у членов объединения любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.
- Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.
- Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
- Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.
- Содействие в подготовке молодежи к военной службе.
- Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
- Формирование у подростков активной жизненной позиции.

Деятельность клуба осуществляется на базе МОУ Воронцовская СОШ. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, руководитель музея, отец Алексей, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 4 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) ;
3. Физическая подготовка;
4. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 2 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы объединения:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных и т.д.

Содержание программы

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа.

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью

данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика;
- автодело ;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;

- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры.

Мероприятия по реализации программы

№п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1.	Проведение уроков в библиотеке, школьном краеведческом музее	ежегодно	Учителя предметники, руководитель музея, библиотекарь
2.	Проведение интегрированных уроков истории, литературы, музыки по патриотической тематике.	ежегодно	Учителя предметники
3.	Проведение мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму.	ежегодно	Администрация
2. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников			
2.1 Проведение массовых школьных мероприятий			
1.	Проведение месячника патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	ежегодно (февраль)	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные рук., зам.директора по ВР
2.	Проведение игры «Зарница»	Ежегодно для 5-8 классов	Преподаватели ШПО
3.	Проведение игры «Победа»	Ежегодно для 9-11 классов	Преподаватели ШПО
4.	Проведение встреч учащихся с выпускниками и курсантами военных училищ	ежегодно	Преподаватель ОБЖ, классные рук.

5.	Проведение конкурсов рисунков, посвященных историческим датам, противодействию экстремизму и терроризму	ежегодно	Учитель изобр. иск, учителя начальных классов
5.	Смотр-конкурс строя и песни	ежегодно	Преподаватели ШПО
6.	Проведение операции «Ветеран»: • Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; • Концерты для ветеранов ВОВ и тружеников тыла; • Посещение ветеранов на дому, оказание шефской помощи; • Составление и коррекция списков ветеранов ВОВ и труда проживающих районе школы	Ежегодно Май Январь, май Осень, весна, лето	Преподаватели ШПО
7.	Встречи с участниками ВОВ и героями тыла	ежегодно	Преподаватели ШПО

2.2 Экскурсионно-туристическая деятельность

1.	Организация экскурсий для учащихся: • «По местам боевой славы», • «Исторические места», • «Красная книга»	ежегодно	Преподаватели ШПО
2.	Организация виртуальных экскурсий для учащихся: «Москва- столица нашей Родины», « Санкт-Петербург- «северная столица» России»	ежегодно	Учитель информатики, уч. истории
3.	Участие в районном туристско-краеведческом слёте	ежегодно июнь	Преподаватели ШПО
4.	Участие в районном слёте «Спасатель»	Ежегодно июль	Преподаватели ШПО
5.	Участие в районном археологическом слёте	Ежегодно август	Преподаватели ШПО
6.	Участие во всероссийских соревнованиях «Школа МЧС»	Ежегодно июнь	Преподаватели ШПО

2.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность

1.	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	ежегодно (февраль)	Учитель физкультуры
2.	Проведение соревнований по баскетболу, футболу, настольному теннису.	ежегодно	Учитель физкультуры

3.	Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
4.	Соревнования по стрельбе	ежегодно	Учитель ОБЖ
5.	Реализация школьного проекта лесной лагерь «Орлёнок»	июль	Преподаватели ШПО

2.4 Краеведение

1.	Проведение тематических классных часов «Дни воинской славы России»	ежегодно	Классные руководители, кабинет воспитательной работы
2.	Проведение Уроков Мужества	ежегодно	Классные руководители
3.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: . «Моя родословная» . «Воронцовка - моя малая родина» . «Есть такая профессия – Родину защищать»	ежегодно	МО учителей русс. языка. и литер., уч. истории, уч изобр. искк.
4.	Участие учащихся в окружной НПК	ежегодно	Учителя-предметники
5.	Организация экскурсий в школьном музее	ежегодно	Руководитель музея

2.5 Общественно полезный труд

1.	Проведение экологических субботников	ежегодно	Преподаватели ШПО
2.	Ремонт мебели в кабинетах	ежегодно	Уч. технологии, классные рук.
3.	Благоустройство пришкольной территории	ежегодно	Преподаватели ШПО
4.	Благоустройство села	ежегодно	Преподаватели ШПО
5.	Организация работы ремонтных бригад в летнее время	ежегодно	Преподаватели ШПО

2.6 Поисковая работа

1.	Участие учащихся школы в поисковой работе.	ежегодно	Руководитель музея, кабинет ВР
----	--	----------	--------------------------------

2.	Сбор экспонатов для школьного музея.	ежегодно	Руководитель музея, кабинет ВР
----	--------------------------------------	----------	--------------------------------

2.7 Методическое обеспечение

1.	Создание видеофонда для проведения тематических классных часов, посвященных: . «Дню села» . «Дню Защитника Отечества» . Противодействию экстремизму	ежегодно	Преподаватели ШПО
2.	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: . День Знаний . День школы . День Защитника Отечества . День Памяти	ежегодно	Кабинет ВР
3.	Разработка положений различных спортивных соревнований	ежегодно	Учителя физкультуры
4.	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов	ежегодно	Кабинет ВР
5.	Освещение работы на сайте школы	ежегодно	Кабинет ВР

2.8 Оформление школы

1.	Оформление стендов для школьных коридоров по теме: - Боевое прошлое села Воронцовка; - История села; - Наши достижения; - Гордость школы; - Безопасность: дорожная и пожарная; - Дорога без опасности; - Служу Отечеству; - Оформление кабинета ОБЖ.	Сентябрь	Пресс-центр
----	--	----------	-------------