

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Учитель: Николаева Анна Алексеевна

Предмет: математика

Класс: 6

Дата проведения: 06.04.2021

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 16

Описание работы:

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	процент выполнения
1	проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь	81
2	проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь	69
3	проверяется умение находить часть числа и число по его части	70
4	проверяется владение понятием десятичная дробь	48
5	проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	76
6	проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	86
7	проверяется умение оперировать понятием модуль числа	39
8	проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа	60
9	проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	19
10	направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	94
11	проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания	16
12	направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений	18
13	является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	9

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	23	20	0	2	15	3	85%	10%
6б	22	21	0	3	16	2	90%	14%
6в	21	18	0	7	8	3	83%	39%
6г	22	21	0	2	19	0	100%	10%
всего	88	80	0	14	58	8	90%	18%

Затруднения вызвали задания: № 4 (проверяется владение понятием десятичная дробь); № 7 (проверяется умение оперировать понятием модуль числа); № 9 (проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами); № 11 (проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания); № 12 (направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений); № 13 (является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения)

Причины затруднений:

В задании № 4 не правильно применялись алгоритмы арифметических действий с десятичными дробями

В задании № 7 возникла сложность в использовании символического языка алгебры для нахождения значения выражений с модулем: подставить вместо переменной ее значение и вычислить.

В задании № 11 не верно определен тип задачи, а также совершены вычислительные ошибки.

Задание № 9: вычислительные ошибки.

Задание № 12: слабое представление о симметрии и ее построение.

Задание № 13: не все учащиеся приступили к выполнению данного задания. Среди приступивших – большая часть не предоставила решение задачи, записан только ответ.

Вывод:

Основной список тем, подлежащих контролю:

- 1) Свойства чисел и правила действий над ними
- 2) Решение логических задач методом рассуждений.
- 3) Нахождение значений выражений, содержащих модуль
- 4) Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части
- 5) Геометрические построения

Повторить:

- 1) десятичные дроби и действия над ними;
- 2) проценты, решение задач по теме «Проценты»
- 3) Модуль числа
- 4) Буквенные выражения
- 5) выполнить работу над ошибками (фронтально и индивидуально)