

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора № 136/1  
от 31.08.2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АООП ОВЗ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы АООП ОВЗ;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их

практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное исполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

Внеурочная занятость детей проходит в каникулярное время, во время проведения предметных недель, а так же через участие в конкурсах и праздниках различного уровня.

### **Духовно – нравственное направление развития личности:**

Целью программ является сохранение духовно – нравственного здоровья обучающихся. Особое внимание в программе уделено воспитанию уважительного отношения к нравственным формам морали, научить обучающихся различать добро и зло, любить добро, творить добро. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

### **Общекультурное направление развития личности:**

Позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Театральная деятельность способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

### **Спортивно – оздоровительное направление:**

Профилактическая образовательная программа, направленная на развитие позитивных личностных качеств, формирование жизненно важных навыков и ответственного поведения. Программа объединяет общей идеей предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков детьми и подростками.

Программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- проведения дней здоровья;
- спортивных праздников, эстафет, подвижных игр и конкурсов.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

Цель программ общеинтеллектуального направления состоит в создании основы для всестороннего, гармоничного и психического развития личности ребенка, формирования у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

### **Социальное направление:**

Целью реализации программ является: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные

клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

### **Основные направления внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»**

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курс внеурочной деятельности реализуется через программу «Я за ЗОЖ, направленную на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Общекультурная деятельность.*** Позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, физического развития и воспитания, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Курсы внеурочной деятельности «Путь к успеху, способствуют всестороннему, гармоничному и психическому развитию личности обучающегося, формирует основы теоритического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества, обучение финансовой и читательской грамотности. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», формирует чувство любви к Родине пожилым людям на основе изучения разных культурных традиций, умение различать добро и зло, творить добро и помогать нуждающимся. Содержание программы «Стемпоект» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, изучение исторических ценностей в своем регионе. И действенным средством

интеллектуального развития, формирования мотивации к учебной деятельности и развития креативности является научно-техническое творчество.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

1. Направление развития личности	Курс	Количество часов в неделю по классам						Число групп	Количество часов в неделю	Способ финансирования
		3д	4д	5д	7д	8д	9д			
Общекультурная направленность	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	6	3ч. Базовая часть ФОТ  В рамках должностных
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Россия – мои горизонты»				0,5	0,5	0,5	3	3	1,5ч Базовая часть ФОТ  В рамках должностных обязанностей



	«Путь к успеху»	1	1	1				3	3	В рамках должностных обязанностей
	«STEM-проект»	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	6	4,5	Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я за ЗОЖ»	1	1	1				3	3	В рамках должностных обязанностей

<b>Итого:</b>	3, 7 5	3,75	3,7 5	3,7 5	3,7 5	3,75	21	19,5	9 базовая часть ФОТ
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося	1 0	10	10	10	10	10			