

Анализ Всероссийской проверочной работы**Учитель:** Лосева Н.В.**Предмет:** Физика**Класс:** 7**Дата проведения:** 18.03.2021**Время выполнения:** 45 минут**Максимальный балл, который можно получить за работу:** 18**Описание работы:**

Работа содержит 11 заданий.

Задания 1,3-6, 8, 9 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа.

В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ.

В заданиях 10 и 11 нужно написать решение задач и ответ.

№	Типы заданий, сценарии выполнения заданий	Процент выполнения
1	умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление погрешностей и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	96
2	умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	24
3	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения)	90
4	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела)	93
5	интерпретировать результаты наблюдений и опытов	76
6	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	75
7	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	14
8	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление)	61
9	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)	81
10	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать	3

	краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	
11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)	2

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	20	18	2	13	2	1	94	83
7Б	20	15	0	9	5	1	93	60
7В	21	17	1	4	9	3	82	29
7Г	20	17	0	8	7	2	88	47
Всего	81	67	3	34	23	7	90	55

Затруднения вызвали задания: №2 (умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений); №7 (использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования); №10 (решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)); №11 (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)

Причины затруднений:

В задании №2 не правильно распознали физические явления и объяснил на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.

В задании №7 не использовали при выполнении учебных задач справочные материалы; не сделали выводы по результатам исследования.

В задании №10 не все учащиеся приступили в выполнению данного задания; некоторые учащиеся не применили физические законы и формулы, связывающие физические величины при решении задач.

В задании №11 не все учащиеся приступили в выполнению данного задания; не применили формулы и физические законы, не указали единицы измерения.

Вывод: Участие в ВПР по физике в 7 классе выявило удовлетворительные результаты.

На основании вышеизложенного необходимо повторить темы, подлежащих контролю:

- 1) физические явления и объяснение их;
- 2) поработать со справочным материалам, сделать выводы по результатам исследования;
- 3) решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);
- 4) анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы.

Повторить:

- 1) физические явления;
- 2) физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины(путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).