

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УВР

Ольга Викторовна Жуковская

Подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Казачьи игры»
для 1 класса

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель физической культуры Белобородова А.Е.

д.Куда

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников".

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

«Казачьи игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы учреждения не противоречат цели и задачам ВОО школы согласно Программы развития ОУ.

Место учебного курса в Учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности "Казачьи игры" в 1 классах согласно Учебного плана внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» в 2022-2023 учебном году отводится 36 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности.

Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Казачьи игры» вошли: народные игры, игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Воспитывающий и развивающий потенциал курса

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в ФГОС и Примерной основной образовательной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем *цели воспитания*:

- *патриотизма и Российской гражданственности* (любовь к России и российскому народу; гордость за Россию, достижения её граждан, в т.ч. за спортивные успехи российских атлетов);
- *гражданских чувств* (нравственный выбор; справедливость; честность, честь; добротство, ответственность и чувство долга; уважение к учителям и товарищам; милосердие, забота и помощь; толерантность);
- *любви, творческого отношения к учению, труду, жизни* (уважение к труду; трудолюбие и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость);
- *природы и окружающей среды* (родная земля, природные факторы, как средства физического воспитания);
- *человеческого* (красота; гармония; духовный мир человека и его телесность; физическое развитие; самовыражение в творчестве и спорте);
- *здоровья* (сохранение здоровья, здоровый образ жизни, безопасное поведение)

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории донского казачества, его традициях и особенностях культуры. Школьники легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст школьников, является важным игровой и подход при изучении традиций казачества. Изучение учащимися в играх возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и усвоить духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях

Этот материал разделяется на отдельные разделы:

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догнать убегающего. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными тактиками, разными условиями и разными правилами.

2. Игры-повести. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. Игры с бегом. Иххождение и бег по месту.

В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Такое систематическое изучение игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям – знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Для обучающихся важно не только движение, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и правилами игр, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Занятия физической деятельностью должны способствовать тому, чтобы сделать из детей не атлетов, бегунов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Играющие учатся по каждому занятию:

«Инициативная игра»

Цели: развивать быстроту движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Бег по кругу»

Цели: познакомиться с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передачи информации. Развивать чувство коллективизма и ответственности

«Физкультминутка»

Цели: совершенствовать физическое развитие, изучать духовное и культурное наследие казачества, удовлетворять стремление к здоровому образу жизни

Формы занятий:

Занятия коллективно построены на беседах и на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Проводятся на открытом воздухе (спортивная площадка, стадион)

Для реализации программы необходима материально-техническая база: мячи, скакалки, кегли, обручи, футбольный мяч, гимнастическая скамья. Для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор

Межпредметные связи курса

Программа внеурочной деятельности "Казачьи игры" носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Ожидаемые планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения значительный «Казачьи игры»

Учащиеся приобретают следующие умения:

• анализировать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

• осознавать свои возможности

• сопереживать эмоциям других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты освоения значительный «Казачьи игры»

- * определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- * планировать последовательность действий во время занятия;
- * уметь работать по определенному алгоритму
- * уметь делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- Личностные результаты:
- * приобретение учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение целей, задач совместной деятельности, способов взаимодействия;
- * взаимодействие с другими — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- * разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка приемлемых способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты программы внеурочной деятельности:

- осознавать обучающимися необходимость заботы о своём здоровье и выработки формирования, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, избежать негативные пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивные оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первоочередным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательная забота о своём здоровье во всем его проявлениях.

В результате освоения обучающимися содержания образования по программе «Казачьи игры» обучающиеся смогут:

- применять теоретические знания во время казачьих игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- применять простейшие правила игры.

Дидактический эффект образовательного процесса осуществляется с помощью методов и форм обучения, а также педагогического наблюдения, создания педагогических ситуаций, индивидуальных заданий и соревнований.

При реализации методов обучения используются обучающимися:

образовательные методы и

- рассказ, диалог (рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий окружающих);
- упражнения (физические, творческие и др.);
- дидактические игры и упражнения;
- самостоятельную работу;
- контроль со стороны учителя, самоконтроль, контроль динамики показателей деятельности и деятельности учащихся;
- творческие задания, деловые игры, участие в соревновательно-игровой деятельности.

В данной программе используются следующие методы и формы обучения: *Групповые и игровые формы обучения, Формы организации работы, Самостоятельные занятия.*

Учетом результатов усвоения программ и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности предусматривается подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, подводящим к осмыслению творческого дела.

Контроль за ходом реализации программы внеурочной деятельности зависит

от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации различных форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы учебной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы

https://www.dobro.ru/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%B8%3A%2F%2Fdobro.ru%2F&cc_key=

http://doudou221.ru/eng/skazachestvo/kazachii_igry.pdf

<https://www.kazak.ru/index.php?files/kartofieka-kazach-ikh-ighr.html>

<https://www.sori-kostor.ru/premiki/kazachi-igry-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta.html>

Тематическое планирование

[illegible]