Анализ

Всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8-х классах

**Характеристика проверочной работы.**

Результаты ВПР по английскому языку

Учителя: Сыроватской Надежды Сергеевны

Правильно выполненная работа по английскому языку оценивалась 0-30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по «пятибалльной» шкале представлен в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку  
8 «а», «в» классы**

**1. Показатели участия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся в классе | Участвовали в  ВПР | Не участвовали | |
| По уважитель­ной причине | По неуважи­тельной при­чине |
| 8 А | 24 | 19 | 5 | 0 |
| 8 Б | 24 | **19** | 5 | 0 |
| 8 В | 23 | 20 | 4 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Успеваем. | Качество знаний | Средний балл |
| 8 А | 19 | 1 | 2 | 14 | 2 | 89,5% | 15,8% | 3,1 |
| 8 Б | 19 | 3 | 1 | 13 | 2 | 89,5% | 21,1% | 3,3 |
| 8 В | 20 | 0 | 1 | 13 | 6 | 70% | 5,0% | 2,8 |
| **По школе** | 58 | 4 | 4 | 40 | 10 | 82,8% | 13,8% | 3,0 |

**2. Результат**

**ы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журна- | 30 | 27,7 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по жур- | 28 | 57,8 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журна- | 0 | 14,5 |
| **Всего\*:** | **58** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку  за год  чел. \_\_\_\_% | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 8 А | 10 | 0 | 9 |
| 8 Б | 11 | 0 | 8 |
| 8 В | 7 | 0 | 13 |
| По школе | 28 | 0 | 30 |

Вывод: большинство учащихся справились с заданиями удовлетворительно.

Типичные ошибки: ошибки в аудировании, чтении текстов на соответствие, говорении (описании картинки), лексико-грамматических заданиях.

Причины: типичные ошибки были допущены из-за невнимательности и недостаточного количества времени, отведенного, на повторение раннее изученного материала.