

Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Пиляева Марина Равильевна

Предмет: География

Класс: 7а,7б,7в,7г

Дата проведения: 22.04.21

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 37баллов

Описание работы: работа включает в себя 8 заданий.

Задание 1 - подразумевает определение по маршруту на карте имя путешественника. Вторая часть задания - подписи на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

Задание 2 – по одному из предложенных профилей на карте определить протяженность материка в градусах, и рассчитать протяженность в километрах. Во второй части задания определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на данном участке. В третьей части задания по представленным значкам на рисунке, определить месторождения полезных ископаемых на географических картах.

Задание 3 – по представленным климатограммам определить тип климата и указать на контурной карте место данной климатической зоны. В третьей части задания определить Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики?

Указать в ответе название этой природной зоны. В задании 3.4 По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Задание 4 – необходимо рассмотреть схему природного процесса и записать его название.

Задание 5 – в данном задании приведён список крупных географических объектов. Необходимо выбрать из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполнить схему. Вписать в схему название материка, типы и названия выбранных учащимися географических объектов.

Задание 6 – задание на определение времени в разных часовых поясах.

Задание 7 – работа по таблице на определение наибольшей и наименьшей численности населения и подписями на карте стран с разной численностью, представленных в таблице.

Задание 8 – по представленным фотографиям необходимо определить страну, указать ее достопримечательности, место расположения и находящиеся рядом географические объекты.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2, 8.1 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 4.2 и 5.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Результаты:

Класс	Ко-во по списку	Ко-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7 «а»	20	17	0	0	12	4	75%	0%
7 «б»	20	18	0	4	12	1	94%	22%
7 «в»	21	18	0	0	16	2	89%	0%
7 «г»	20	16	0	0	14	2	88%	0%

Затруднения вызвали задания:

7а:

1.1 – выполнено на 41%. Не верно определили имя путешественника. Маршрут которого представлен на карте.

1.2 – выполнено на 0%. Не определили или определили не верно по контурной карте географических объекты.

1.4 - выполнено на 38%. – не верно определили по текстовому описанию географический объект.

2.1 – выполнено на 22%. Не верно определили профиль рельефа, его протяженность в градусах. Не верно выполнили расчет протяженности материка километрах.

2.2 – выполнено на 0%. Не указали географическое название крупной формы рельефа.

2.3 – выполнено на 47%. Не верно выполнили работу в знаково-символической системе и посвященной проверке умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

3.1 – выполнено на 6%. Не верно определили типы климата по климатограммам.

3.2 – выполнено на 6%. Не верно указали размещение климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.

3.3 – выполнено на 44%. Не верно определили природную зону по характеристике в задании.

3.4 – выполнено на 9%. Не верно заполнили таблицу климатических показателей по климатограмме.

4.3 – выполнено на 13%. Не указали последствия или территории, для которых наиболее характерно проявление, представленного в задании географического процесса.

5.2. – выполнено на 15%. Не верно выявили географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представили ответ в формате заполнения блок-схемы.

6.1 – 6.2 – выполнено на 6%. Не верно определили время в разных часовых поясах и не указали столицы предложенных стран.

7.1 – выполнили на 19%. Не смогли подписать на политической карте мира страну с наибольшей численностью населения.

8.3 – выполнили на 23%. Не заполнили или заполнили не верно таблицу с описанием страны, указанной в задании.

7б:

2.1 – выполнено на 17%. Не верно определили профиль рельефа, его протяженность в градусах. Не верно выполнили расчет протяженности материка километрах.

2.2–выполнили на 33%. Не верно указали географическое название крупной формы рельефа.

3.2 – выполнено на 44%. Не верно указали размещение климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.

3.3 – выполнено на 44%. Не верно определили природную зону по характеристике в задании.

3.4. - выполнено на 47%%. Не верно заполнили таблицу климатических показателей по климатограмме.

4.3 – выполнено на 39%. Не указали последствия или территории, для которых наиболее характерно проявление, представленного в задании географического процесса.

5.2 – выполнено на 44%. Не верно выявили географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представили ответ в формате заполнения блок-схемы

6.1 – выполнено на 11%. Не верно определили время в разных часовых поясах и не указали столицы предложенных стран.

7.1 –выполнили на 28%. Не подписали на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

8.3 – выполнено на 28%. Не заполнили или заполнили не верно таблицу с описанием страны, указанной в задании.

7в:

- 1.1- выполнено на 47%. Не верно определили имя путешественника. Маршрут которого представлен на карте.
- 1.2 – выполнено на 17%. Не определили по контурной карте географические объекты.
- 1.3 – выполнено на 17%. Не определили географические координаты объектов по точкам на карте.
- 2.1 – выполнено на 17%. Не верно указали нужный отрезок профиля крупной формы рельефа на материке.
- 2.2 – выполнено на 0%. Не указали географическое название крупной формы рельефа.
- 3.2 – выполнено на 39%. Не верно указали размещение климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.
- 3.3 – выполнено на 31%. Не верно определили природную зону по характеристике в задании.
- 3.4 – выполнено на 6%. Не верно заполнили таблицы климатических показателей по климатограмме.
- 4.2 – выполнено на 22%. Не верно указали последовательность прохождения географического процесса.
- 4.3 – выполнено на 6%. Не записали последствия географического процесса, представленного на рисунке.
- 5.1 – выполнено на 39%. Не верно определили соответствие между материком и описанием его географических особенностей.
- 5.2 – выполнено на 37%. Не верно выявили географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представили ответ в формате заполнения блок-схемы
- 6.1 - выполнено на 17%. Не верно определили время в разных часовых поясах с указанием столиц предложенных стран.
- 6.2 – выполнено на 44%. Не верно выполнили расчет времени в разных часовых поясах.
- 7.1 – выполнено на 28%. Не подписали на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.
- 8.3 – выполнено на 15%. Не верно указали информацию о стране, которая представлена в предыдущем задании или вообще не указали.

7г:

- 1.1– выполнено на 41%. Не верно определили имя путешественника, маршрут которого представлен на карте.
- 1.2– выполнено на 16%. Не определили по контурной карте географические объекты.
- 1.3 – выполнено на 13%. Не определили географические координаты объектов по точкам на карте.
- 2.1 – выполнено на 6%. Не верно указали нужный отрезок профиля крупной формы рельефа на материке
- 2.2 – выполнено на 0%. Не указали географическое название крупной формы рельефа.
- 3.1. –3.2 выполнено на 38%. Не верно определили типы климата по климатограмма и указали размещение климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.
- 3.3 – выполнено на 19%. Не верно определили природную зону по представленным характеристикам
- 3.4 – выполнено на 9%. Не верно заполнили таблицу климатических показателей по климатограмме (определение минимальной и максимальной температуры).
- 4.2 – выполнено на 44%. Не верно указали последовательность прохождения географического процесса.
- 4.3 – выполнено на 6%. Не записали последствия процесса, представленного на рисунке.

5.2 – выполнено на 25%. Не верно выявили географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представили ответ в формате заполнения блок-схемы

6.1 –6.2 –выполнено на 0%. Не верноопределение времени в разных часовых поясах с указанием столиц предложенных стран.

7.1 – выполнено на 13%. Не подписали на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

8.3 – выполнено на 13%. Не заполнили или заполнили не верно таблицу с информацией о стране, которая представлена в предыдущем задании.

Причины затруднений:

7а:

не внимательность при чтении заданий, не знание некоторых вопросов, на низком уровне знание географических объектов и работа с картой, на низком уровне самостоятельная работа учащихся и выполнение домашних заданий.

7б:

не внимательность при чтении заданий, не знание некоторых вопросов, на низком уровне знание географических объектов и работа с картой, на низком уровне самостоятельная работа учащихся и выполнение домашних заданий.

7в:

не внимательность при чтении заданий, не знание некоторых вопросов, на низком уровне знание географических объектов и работа с картой, на низком уровне самостоятельная работа учащихся и выполнение домашних заданий.

7г:

не внимательность при чтении заданий, не знание некоторых вопросов, на низком уровне знание географических объектов и работа с картой, на низком уровне самостоятельная работа учащихся и выполнение домашних заданий.

Вывод:

7а:

обратить особое внимание на выполнение заданий, вызвавших сложность, усилить работу с географическими картами различной тематики. Сформировать представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, проработать задания по теме «формы рельефа», проработать задания, связанные с климатограммами, проработать задания на определение протяженности материка в градусах и километрах, повторить обозначения полезных ископаемых, проработать задания по описанию географических процессов, прорешать задания на определение времени на разных часовых поясах, повторить краткие характеристики стран с указанием ее достопримечательностей и хозяйственной деятельности.

7б:

обратить особое внимание на выполнение заданий, вызвавших сложность, усилить работу с географическими картами различной тематики. Сформировать представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, проработать задания по теме «формы рельефа», проработать задания, связанные с климатограммами, проработать задания на определение протяженности материка в градусах и километрах, повторить обозначения полезных ископаемых, проработать задания по описанию географических процессов, прорешать задания на определение времени на разных часовых поясах, повторить краткие характеристики стран с указанием ее достопримечательностей и хозяйственной деятельности

7в:

обратить особое внимание на выполнение заданий, вызвавших сложность, усилить работу с географическими картами различной тематики. Сформировать представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, проработать задания по теме «формы рельефа», проработать задания, связанные с климатограммами, проработать задания на определение протяженности материка в градусах и километрах, повторить обозначения полезных ископаемых, проработать задания по описанию географических процессов, прорешать задания на определение времени на разных часовых поясах, повторить краткие характеристики стран с указанием ее достопримечательностей и хозяйственной деятельности.

7г: обратить особое внимание на выполнение заданий, вызвавших сложность, усилить работу с географическими картами различной тематики. Сформировать представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, проработать задания по теме «формы рельефа», проработать задания, связанные с климатограммами, проработать задания на определение протяженности материка в градусах и километрах, повторить обозначения полезных ископаемых, проработать задания по описанию географических процессов, прорешать задания на определение времени на разных часовых поясах, повторить краткие характеристики стран с указанием ее достопримечательностей и хозяйственной деятельности.