

МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:
Руководитель МО
Парфентьева С.Г.

Парфентьева
Протокол № 1
« 28 » августа 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
Л.Г. Бутакова

Бутакова
« 28 » августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Н.Г. Поляк

Поляк
« 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Направление деятельности «Социальное»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:

Шевская Яна Васильевна

Распутина Анжела Владимировна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- 1) Сформированность представлений о ценности здоровья как важнейшей составляющей полноценной жизни.
- 2) Наличие знаний о правилах здорового образа жизни.
- 3) Готовность соблюдать правила здорового образа жизни в повседневной жизни.
- 4) Наличие стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.
- 5) Умение и готовность отстаивать свою позицию, способность противостоять негативному влиянию со стороны окружающих ровесников и взрослых.
- 6) Сформированность коммуникативных навыков.

Предметные результаты.

- 1) знание основных элементов организма человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких понятий, как толерантность, характер, нрав, конфликт и т.д.
- 3) проведение через весь курс воспитания бережного и внимательного отношения к окружающим;
- 4) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Коммуникативные результаты:

- 1) учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- 2) учиться работать в паре и в группе
- 3) выполнять различные роли
- 4) слушать и понимать речь других ребят
- 5) осознавать особенности позиции обучающегося и вести себя в соответствии с этой позицией.

Ожидаемые результаты

- заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научиться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;

дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

«Твои новые друзья».

Знакомство. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

«Я –уже школьник».

Осознание позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во двор. Учителя и обучающиеся. Что делает учитель? Что делает обучающийся? Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

«Как ты познаёшь мир».

Мир книг. Как работать с учебником? Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность? Экскурсия в школьную библиотеку.

«Какой Я - какой Ты».

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?

«Мое здоровье».

Составление режима дня. Что такое здоровый образ жизни? Полезное и вкусное. Вредные привычки. Гигиенические навыки: уход за зубами, ушами, кожей. Правильная осанка - стройная спина. Положительные эмоции - хорошее настроение.

«Твои чувства».

Радость. Мимика и жесты - наши первые помощники в общении.

Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом?

Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев.

Как справиться с гневом?

Может ли гнев принести пользу?

Разные чувства. Как можно выразить свои чувства?

Игра «Разыщи радость».

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

2 класс

«Твои новые друзья».

Знакомство. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

«Я – школьник».

Осознание позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во двор. Учителя и обучающиеся. Что делает учитель? Что делает обучающийся? Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

«Как ты познаёшь мир».

Мир книг. Как работать с учебником? Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность?

«Какой Я - какой Ты».

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?

«Я и мое здоровье».

Составление режима дня. Что такое здоровый образ жизни? Полезное и вкусное. Вредные привычки. Гигиенические навыки: уход за зубами, ушами, кожей. Правильная осанка - стройная спина. Положительные эмоции - хорошее настроение.

«Твои чувства».

Радость. Мимика и жесты - наши первые помощники в общении.

Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом?

Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев.

Как справиться с гневом?

Может ли гнев принести пользу?

Разные чувства. Как можно выразить свои чувства?

Игра «Разыщи радость».

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

3 класс

«Твои новые друзья».

Познакомить обучающихся с режимом дня, научить анализировать режим дня, рационально распределяя нагрузку и отдых.

«Как ты растешь».

Дать представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития.

«Что ты знаешь о себе?»

Дать представление о физическом развитии в детском возрасте.

«Твоё настроение».

Дать представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит.

«Как ты познаёшь мир?»

Сформировать представление об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание) и их сохранении, об особенностях познания окружающего мира с их помощью.

«Твои чувства».

Дать представление о чувствах людей.

«Как изменить настроение?»

Дать представление о позитивных способах изменения настроения.

«Твои поступки».

Научить оценивать свои поступки.

«Твои привычки».

Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека.

«Настольная игра «Твой день»».

Обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоения.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

4 класс

«Что вы знаете друг о друге?»

Научить анализировать работоспособность в разных ситуациях, познакомить обучающихся с увлечениями одноклассников.

«Твой класс».

Дать представление о толерантности.

«Кто твой друг?»

Дать представление о значении дружбы в жизни.

«Как научиться жить дружно?»

Объяснить, что дружеские отношения могут и должны быть в коллективе не только между друзьями, но и между всеми одноклассниками.

«Как помириться после ссоры?»

Привить умение находить пути выхода из конфликтов, развить представление о необходимости и важности примирения.

«Какой у тебя характер?»

Дать представление о характере, многообразии черт характера и научить их анализировать.

«Как воспитать характер?»

Дать представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера.

«Как сказать «НЕТ» и отстаивать своё мнение?»

Научить отстаивать своё мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны окружающих.

«Фантастическое путешествие».

Научить анализировать влияние повседневного поведения и экологии на здоровье людей.

«Конкурс знатоков».

Обобщить полученные знания и оценить эффективность их усвоение.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

Формы внеурочной деятельности

- анализ литературных отрывков
- тесты
- тренинги
- коллективная работа
- ролевые игры (сюжетно-ролевые, образно-ролевые)
- дискуссии в форме круглого стола, ток-шоу, брейн-ринга и т. п.
- творческие задания (составление рассказа, логические задачи, игры и т.д.

Виды внеурочной деятельности

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досуговое общение
- игровая деятельность

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
- интеллектуальный клуб -экскурсии -викторины -выставки -круглые столы -тренинги -тесты	- познавательная деятельность
-тематические дискуссии	-проблемно-ценностное общение
-выставки -праздники	-досуговое общение
-ролевые игры -коллективное творческое дело	-игровая деятельность

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Твои новые друзья, знакомство	5 ч.
2.	Я – же школьник	5 ч.
3.	Как ты познаёшь мир	5ч.
4.	Какой Я - какой Ты	5 ч.
5.	Мое здоровье	5 ч.
6.	Твои чувства	7 ч
7.	Резервные часы	1ч
	ИТОГО	33 ч

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Твои новые друзья, знакомство	5 ч.
2.	Я – школьник	5 ч.
3.	Как ты познаёшь мир	5ч.
4.	Какой Я - какой Ты	5 ч.
5.	Я и мое здоровье	5 ч.
6.	Твои чувства	7 ч
7.	Резервные часы	2ч
	ИТОГО	34 ч

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Твои новые друзья	3 ч.
2.	Как ты растешь	3 ч.
3.	Что ты знаешь о себе?	3ч.
4.	Твоё настроение	3 ч.
5.	Как ты познаёшь мир?	4 ч.
6.	Твои чувства	4 ч.
7.	Как изменить настроение?	3 ч.
8.	Твои поступки	3ч.
9.	Твои привычки	3ч.
10	Настольная игра «Твой день»	3ч.
11.	Резервные часы	2ч.
	ИТОГО	34ч.

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Что вы знаете друг о друге?	4 ч.
2.	Твой класс	3 ч.
3.	Кто твой друг?	3 ч.
4.	Как научиться жить дружно?	3 ч.
5.	Как помириться после ссоры?	3 ч.
6.	Какой у тебя характер?	3 ч.
7.	Как воспитать характер?	3 ч.
8.	Как сказать «НЕТ» и отстоять своё мнение	3ч.
9.	Фантастическое путешествие	3ч.
10	Конкурс знатоков	3ч.
11	Резервные часы	2ч.
	ИТОГО	34ч.