

Приложение 1 к Приказу №97/1 от 23.04.2021 г.

Анализ Всероссийской проверочной работы

Учитель: Дворникова Оксана Виалетовна

Предмет: Биология

Класс: 6 «а»

Дата проведения: 16.03.2021

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу: 28

Описание работы:

1 Биология – наука о живых организмах 1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей 1.2 Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов 1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами 1.4 Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий 2 Царство Растения 2.1 Многообразие и значение растений в природе и жизни человека 2.2 Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Vegetативные и генеративные органы. Жизненные формы растений 2.3 Растение – целостный организм (биосистема) 2.4 Условия обитания растений. Среды обитания растений 2.5 Сезонные явления в жизни растений 3 Органы цветкового растения 3.1 Семя. Строение семени 3.2 Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней 3.3 Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги 3.4 Почка. Вегетативные и генеративные почки 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа 3.6 Стебель. Строение и значение стебля 3.7 Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления 3.8 Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов 4 Микроскопическое строение растений 4.1 Разнообразие растительных клеток 4.2 Ткани растений 4.3 Микроскопическое строение корня. Корневой волосок 4.4 Микроскопическое строение стебля 4.5 Микроскопическое строение листа 5 Жизнедеятельность цветковых растений 5.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ 5.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений 5.3 Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними 6 Многообразие растений 6.1 Классификация растений 6.2 Многообразие цветковых растений 6.3 Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6 «а»	23	19	1	5	11	2	89%	32%
6 «г»	21	19	0	2	14	2	89%	11%

Затруднения вызвали задания 1 Биология – наука о живых организмах 3 Органы цветкового растения 3.4 Почки. Вегетативные и генеративные почки 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа, Среды обитания растений

Причины затруднений: Не правильно сделали вывод в опыте, не правильно подписали части листа, работа с таблицей-паспорт животного, работа с текстом-неправильно сделан вывод.

Вывод: Уделить особое внимание темам, при которых возникли затруднения Биология – наука о живых организмах 3 Органы цветкового растения 3.4 Почки. Вегетативные и генеративные почки 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа, Среды обитания растений. Систематика и классификация животных и растений.

Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6 «Г»	21	19	0	2	14	2	89%	11%

Затруднения вызвали задания 1 Биология – наука о живых организмах 3 Органы цветкового растения 3.4 Почки. Вегетативные и генеративные почки 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа, Среды обитания растений. Работа с текстом, не правильно вставлены слова в пропуски. 6 Многообразие растений листа 5 Жизнедеятельность цветковых растений. Строение почки.

Причины затруднений: Рассмотрев рисунок с представителями живой природы, не правильно выбрали из списка названия, Не правильно сделали вывод в опыте, не правильно подписали части листа, работа с таблицей-паспорт животного, работа с текстом-неправильно сделан вывод. Работа с текстом, не правильно вставлены слова в пропуски. Не правильно указывают процессы, происходящие внутри растительного организма.

Вывод: Уделить особое внимание темам, при которых возникли затруднения Биология – наука о живых организмах 3 Органы цветкового растения 3.4 Почки. Вегетативные и генеративные почки 3.5 Строение листа. Листорасположение. Жилкова Среды обитания растений. Систематика и классификация животных и растений

