

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
от 11.01.2016 № 47/3

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Кудинская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения
 - 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.
 - 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Кудинская средняя общеобразовательная школа (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования Кудинская средняя общеобразовательная школа (далее – Образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
 - 1.3. Настоящее положение принимается путем его утверждения приказом директора МОУ ИРМО Кудинская СОШ с учетом мнения Педагогического совета (протокол №3 от 09.01.2016) , Общешкольного родительского комитета (протокол №2 от 08.01.2016), Совета Обучающихся (протокол №4 от 08.01.2016).
 - 1.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 1.3. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
 - 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются.
Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее - образовательная организация).
Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценку достижения предметных, а для классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным программам (далее - ФГОС) и

метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, диагностики, проекты и другое;

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

По физической культуре результаты тестирования и техника выполнения упражнений учитываются при выставлении текущих отметок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных и проверочных работ (в различных формах предусмотренных рабочей программой), практической части рабочей программы), осуществляется учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и планом работы образовательной организации на текущий учебный год.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Успеваемость по предмету всех обучающихся 2-11 классов образовательной организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, если другое не предусмотрено действующим законодательством. При изучении курсов факультативов, элективных курсов, курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

Оценка устного ответа обучающихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану,

подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования проводится на основе диагностических заданий.

При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по средствам подготовки и защиты группового или индивидуального проекта.

Результатом изучения курсов факультативов, элективных курсов является «зачтено», «не зачтено».

По курсам по выбору промежуточная аттестация не проводится.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой, годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются в соответствии с решением педагогического совета образовательной организации основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Успешным прохождением промежуточной аттестации является годовая отметка не ниже 3 - «удовлетворительно», «зачтено».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися общеобразовательной организации академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Форма аттестации определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором образовательной организации в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия для прохождения промежуточной аттестации. Образовательная организация утверждает согласованный с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося график прохождения промежуточной аттестации экстерном по всем предметам учебного плана соответствующего класса или уровня образования, указывая в нем сроки и периодичность прохождения промежуточной аттестации, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала. Образовательная организация контролирует выполнение графика прохождения промежуточной аттестации, оформляя по каждому учебному предмету протоколы результатов. Формы промежуточной аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования: контрольная работа, проверочная работа, проект, собеседование. Результатом промежуточной аттестации в форме семейного образования является итоговая отметка, зачет.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.