

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УВР

Юлия Юрьевна

Подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Казачьи игры»
для 1 класса

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель физической культуры Белобородова А.Е.

д.Куда

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников".

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

«Казачьи игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы учреждения не противоречат цели и задачам ВОП школы согласно Программы развития ОУ.

Место учебного курса в Учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности "Казачьи игры" в 1 классах согласно Учебного плана внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» в 2022-2023 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности.

Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Казачьи игры» вошли: народные игры, игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Воспитывающий и развивающий потенциал курса

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в ФГОС и Примерной основной образовательной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем *ценности*:

- *патриотизма и Российской гражданственности* (любовь к России и российскому народу; гордость за Россию, достижения её граждан, в т.ч. за спортивные успехи российских атлетов);
- *нравственных чувств* (нравственный выбор; справедливость; честность, честь; достоинство, ответственность и чувство долга; уважение к учителям и товарищам; милосердие, забота и помощь; толерантность);
- *трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни* (уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость);
- *природы и окружающей среды* (родная земля, природные факторы, как средства физического воспитания);
- *прекрасного* (красота; гармония; духовный мир человека и его телесность; эстетическое развитие; самовыражение в творчестве и спорте);
- *здоровья* (сохранение здоровья, здоровый образ жизни, безопасное поведение)

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории донского казачества, его традициях и особенностях культуры. Школьники легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе участия в играх возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях

Весь материал разделяется на **отдельные разделы:**

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. Игры с быстрым нахождением своего места.

В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и казачьими играми, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Занятия по внеурочной деятельности должны способствовать тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу:

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

«Казачьи игры»

Цели: совершенствовать физическое развитие, изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни

Формы занятий:

Занятия полностью построены на беседах и на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Проводятся на открытом воздухе (спортивная площадка, стадион)

Для реализации программы необходима материально-техническая база: мячи, скакалки, кегли, обручи, секундомер, гимнастическая скамья. *Для демонстрации мультимедийных презентаций:* компьютер, мультимедийный проектор

Межпредметные связи курса

Программа внеурочной деятельности "Казачьи игры" носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами занятий «Казачьи игры»

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты занятий «Казачьи игры»

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

ПРЕДМЕТНЫЕ *результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Казачьи игры» обучающиеся **научатся:**

- соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- играть в простейшие казачьи игры.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, создания педагогических ситуаций, в процессе проведения спортивных соревнований.

Применяемые **методы и формы работы** с обучающимися:

образовательные методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);
- наглядность упражнений (показ упражнений и др.);
- методы практических упражнений;
- игра;
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль динамики показателей физического и личностного развития;
- метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

В данной программе использованы следующие **методы и формы обучения:** *Групповые и игровые формы работы. Фронтальная форма работы. Самостоятельные занятия.*

Учет знаний и умений для **контроля и оценки результатов** освоения программы внеурочной деятельности происходит путем подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит

от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Виды деятельности	Электронные (цифровые образовательные) ресурсы
РАЗДЕЛ1. Знание о пользе двигательной активности и здорового образа жизни				
1	Обучение правилам игр и игровых заданий. Инструктаж по технике безопасности. Игра: «Салки»	1	Инструктаж Беседа Игра	http://урок.рф/
2	Элементы строя, строй, подача строевых команд.	1	Беседа Выполнение по образцу	http://kopilkaurokov.ru/
3	Повороты налево, направо, кругом. Общеразвивающие упражнения	1	Коллективная Работа в парах	http://multiurok.ru/
4	Совершенствование поворотов направо, налево кругом. Общеразвивающие упр.	1	Коллективная Индивидуальная Игровая	http://videouroki.net/
5	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Общеразвивающие упр.	1	Работа в группах	http://урок.рф/
6	Техника безопасности при занятиях. Общеразвивающие упражнения. Игра «Метко в цель».	1	игровая, создание мини-проекта	http://kopilkaurokov.ru/
Итого по разделу:6				
РАЗДЕЛ 2"Подвижные игры"				
7	Общеразвивающие упражнения. Игра «Ловушки в кругу»	1	Коллективная Индивидуальная Игровая	http://videouroki.net/
8	Общеразвивающие упражнения. Игра«Заря»	1	Коллективная Индивидуальная Игровая	http://multiurok.ru/
9	Общеразвивающие упражнения. Игра«Перебежки»	1	Коллективная Индивидуальная Игровая	http://урок.рф/
10	Общеразвивающие упражнения. Игра "Салки"	1	Коллективная Групповая Игровая	http://kopilkaurokov.ru/
11	Общеразвивающие упражнения. Игра "Пятнашки"	1	Коллективная Групповая Игровая	http://kopilkaurokov.ru/
12	Общеразвивающие упражнения. Игры«Гонка мячей"	1	Коллективная Групповая Игровая	http://videouroki.net/

13	Общеразвивающие упражнения. Игры«Стенка на стенку»	1	Коллективная Групповая Игровая	http://урок.рф/
14	Общеразвивающие упражнения. Игры«Круговые пятнашки»	1	Коллективная Групповая Игровая	http://multiurok.ru/
15	Общеразвивающие упражнения. Игра«Перетягивание каната»	1	Коллективная Групповая Игровая	http://kopilkaurokov.ru/
16	Общеразвивающие упражнения. Игры«Прыжки в мешках», «Городки».	1	игровая, создание мини- проекта	http://videouroki.net/
17	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга»	1	Коллективная Групповая Игровая	http://multiurok.ru/
18	Казачья спартакиада: «Перенос мяча», «Передал – садись»	1	Коллективная Групповая Игровая	http://урок.рф/
19	Упражнения в зале. Игры: «Борьба за мяч», «Бой петухов»	1	Коллективная Работа в парах Игровая	http://kopilkaurokov.ru/
20	Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга»	1	Коллективная Работа в парах Игровая	http://урок.рф/
21	Казачьи парные забавы: «Забавы с фишками»	1	Коллективная Работа в парах Игровая	http://videouroki.net/
22	Казачьи парные забавы: «Перетягивание каната»	1	Коллективная Работа в парах Игровая	http://урок.рф/
23	Казачья спартакиада: «Перенос мяча», «Передал – садись»	1	игровая, создание мини- проекта	http://kopilkaurokov.ru/

итого по разделу 17

Раздел 3 "Эстафеты"

24	Меры безопасности на занятиях.Эстафеты казачьей спартакиады	1	Коллективная Групповая Игровая	http://multiurok.ru/
25	Эстафеты казачьей спартакиады	1		
36	Эстафеты с волейбольшим и баскетбольшим мячом	1	Коллективная Групповая Игровая	http://videouroki.net/
27	Эстафеты; "Бег со скакалкой", "Бег с баскетбольшим мячом"	1	Коллективная Групповая Игровая	http://урок.рф/
28	Общеразвивающие упр. Лазание по гимнастической скамейке.	1	Коллективная Групповая Игровая	http://multiurok.ru/
29	Эстафеты с волейбольшим и баскетбольшим мячом	1	Коллективная Групповая Игровая	http://kopilkaurokov.ru/

30	Эстафеты; "Бег со скакалкой", "Бег с баскетбольным мячом"	1	Коллективная Групповая Игровая	http://урок.рф/
31	Эстафеты с волейболом и баскетбольным мячом	1	Коллективная Групповая Игровая	http://kopilkaurokov.ru/
32	Общеразвивающие упр. Лазание по гимнастической скамейке.	1	Групповая Создание мини-проекта	http://multiurok.ru/
33	Эстафеты с волейболом и баскетбольным мячом	1	Коллективная Групповая Игровая	http://videouroki.net/