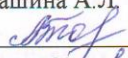
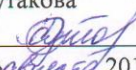


МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:
Руководитель МО
Торгашина А.Л.

Протокол № 1
«28» августа 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
Л.Г.Бутакова

«28» августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Н.П.Поляк

«28» августа 2019г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «От истоков к современности»

Направление деятельности «Духовно-нравственное направление»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:
Липатова Светлана Алексеевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовый и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием организации форм и видов внеурочной деятельности

5 класс

Введение – 1 ч

Русская культура как часть мировой культуры.

Народная философия и педагогика- 2 ч

Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика».

Мир далеких предков. Наш предок: земледелец, охотник, воин. Мировоззрение наших предков. Определение понятий «Родина», «род».

Народный календарь – 4 ч

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами осени и зимы. Происхождение праздников, их связь с природой, приметы.

Основные православные и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим Постом). Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Покров (14 октября).

Параскева Пятница (10ноября)

Кузьма и Демьян - Кузьминки (14 ноября).

Рождество (7 января), Рождественский сочельник (6 января), Святки (с 7 по 14 января) – в это время колядовали и гадали.

Крещение (19 января).

Татьянин день (25 января -День студентов).

Сретение(15 февраля, поворот на лето).

Народный фольклор – 4 ч

Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества.

Народные игры, гулянья, представления, кукольный театр.

Народная музыка, танцы, частушки.

Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалейка, бубен, трещотки.

Народные ремесла – 2 ч

Знакомство с понятием «ремесло».

Виды ремесел, история их развития.

Выставка ремесел: работы из бересты, уральская вышивка, сундучный промысел, плетение поясов, ткачество половиков.

Вышивка – 3 ч

Знакомство с понятием «вышивка». История развития вышивки. Виды и способы вышивки. Значение вышивки.

Технология вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый шов».

Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Плетение из бисера – 2 ч

Знакомство с понятием «бисероплетение» Виды и способы бисероплетения, история развития. Техника безопасного труда.

Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев.

Изделие «Незабудки», «Крестик», «Ромашка».

Вязание крючком – 3 ч

Знакомство с понятием «вязание крючком». История развития вязания крючком. Виды и способы вязания крючком.

Правила подбора ниток (пряжи) и № крючка. Техника безопасного труда. Вязание цепочки из воздушных петель.

Вязание столбиков. Вязание пояса. Вязание пасхального яйца плоского.

Валяние из шерсти – 2 ч

Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла.

Мастер-класс по валянию из шерсти.

Народная игрушка – 2 ч

Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла».

История возникновения куклы.

Изготовление куклы на палочке, ложке.

Ткачество – 4 ч

Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла. Сырье для изготовления тканей в древности: лен, крапива, конопля.

Подготовка сырья. Виды ткацких станков. Изготовление пряжи, нитей, ткани.

Беление, крашение ткани. Техника безопасного труда. Набойка. Составление рисунка на бумаге в технике «набойка» для украшения ткани.

Изготовление из бумаги коврика с полотняным переплетением.

Народный костюм – 4 ч

Знакомство с понятием «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма.

Одежда древних славян.

Ткани, материалы, цвет, крой, вышивка народного костюма. Техника безопасного труда.

Изготовление рубахи из бумаги и украшение ее орнаментом.

Виды сарафанов: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана из бумаги и украшение его орнаментом.

Виды головных уборов: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление головного убора из бумаги и украшение его орнаментом.

Проведение праздников (выставок) – 1 ч

Выставка работ учащихся.

6 класс

Введение – 1 ч

Русская культура как часть мировой культуры.

Народная философия и педагогика – 3 ч

Триединство мира в понимании далеких предков. Племена, верования, тотемы, символы, обереги.

Происхождение фамилий от качества человека и ремесел.

Составить семейное генеалогическое древо на основе знаний о близких родственниках.

Народный календарь – 2 ч

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами.

Осенние и зимние приметы. Посты осенью и зимой. Русская кухня во время поста.

Народный фольклор – 1 ч

Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки, приметы.

Народные ремесла – 2 ч

Подносный промысел. Роспись по металлу.

Вышивка – 4 ч

Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Техника безопасности.

Технология вышивания стежками: простым и болгарским крестом, тамбурным швом.

Виды вышивки: «объемная», «роспись», «крест», «ришелье».

Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Плетение из бисера – 3 ч

Виды и способы бисероплетения, история развития. Техника безопасного труда.

Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов и листьев.

Изделие брошь «Роза».

Плетение на проволоке в технике параллельного плетения фигурки «Ангел».

Вязание крючком – 2 ч

Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток (пряжи) и № крючка. Техника безопасного труда.

Вязание образцов: столбики с накидом.

Вязание образцов: пышные столбики.

Валяние из шерсти – 3 ч

Валяние из шерсти. Материалы и приспособления. Техника безопасного

Изделие - брелок «Валенок».

Изготовление куклы «Отдарок за подарок»

Народная игрушка – 3 ч

Изготовление куклы из платка. Кукла-скрутка.

Изготовление куклы «Пеленашка».

Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик».

Ткачество – 2 ч

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения.

Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда.

Народный костюм – 7 ч

Из истории русского национального костюма.

Особенности костюма разных областей России, казачьего костюма, костюма других народов России.

Изготовление аппликации «Женский костюм».

Народный костюм.

Выставка «Костюм 19 века».

Проведение праздников (выставок) – 1 ч

Проведение праздника «Березкин хоровод».

Выставка работ учащихся.

7 класс

Введение – 2 ч

Русская культура как часть мировой культуры.

Повторение понятий «народная философия», «народная педагогика».

Народная философия и педагогика – 2 ч

Мир и мироздание: воздух, вода, земля, человек. Смена времен года. Солнцеворот.

Земля, ее зависимость от Солнца.

Солнце и Луна. День и Ночь.

Народный календарь – 3 ч

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами.

Весенние православные и календарные праздники:

Масленица (последняя неделя перед Великим Постом). Вербное воскресенье, Пасха, Троица.

Весенние приметы. Изготовление сувениров.

Народный фольклор – 2 ч

Устройство «вертепа». Ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине, ростовые).

Изготовление бумажных кукол для «вертепа».

Народные ремесла – 2 ч

Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, рисунки.

Резьба для украшения избы, мебели, утвари. Изготовление рисунков геометрических орнаментов резьбы по дереву.

Вышивка – 2 ч

Цветовой круг. Совместимые и несовместимые цвета.

Изучение техники и вышивание швами «тамбурный», «роспись», «крест». Техника безопасности.

Плетение из бисера – 3 ч

Плетение иглой: украшения. Техника безопасности.

Плетение иглой украшения для куклы.

Плетение на проволоке в игольчатой технике - «Елочка».

Вязание крючком – 2 ч

Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток и № крючка.

Вязание столбиков. Техника безопасности. Вязание объемного пасхального яйца.

Валяние из шерсти – 2 ч

История валенок. Технология изготовления валенок в технике мокрое валяние. Техника безопасности.

Валяние сувенира «Плоские валеночки».

Народная игрушка – 3 ч

Ручные стежки и строчки. Техника безопасности. Изготовление кукол из платка.

Изготовление игрушки «Птичка».

Изготовление семьи кукол «День» и «Ночь».

Ткачество – 2 ч

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения.

Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда.

Народный костюм – 8 ч

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка.

Изготовление аппликации «Женский костюм».

Виды фартуков.

Изготовление фартука из ткани и украшение его тесьмой и лентами.

Народный костюм.

Проведение праздников (выставок) – 1 ч

Проведение праздника «Девичий хорост».

Выставка работ учащихся.

8 класс

Введение – 1 ч

Русская культура как часть мировой культуры.

Народная философия и педагогика – 1 ч

Христианство на Руси. Возникновение христианства. Христианские источники, заповеди, молитвы. Другие религии. Православная церковь: месторасположение храмов, их убранство. Иконостас. Целительные иконы. Колокольный звон. Святые места. Молитвы.

Народный календарь – 2 ч

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Летние православные и календарные праздники: Семик, Спасы (медовый-14 августа, яблочный-19 августа, ореховый-29 августа). Русская кухня весной и летом. Посты весной и летом.

Народная медицина и косметика.

Народный фольклор – 1 ч

Устройство «вертепа». Изготовление пальчиковых кукол.

Народные ремесла – 2 ч

Технология изготовления изделий из соленого теста. Изготовление пряников из соленого теста. Роспись пряников красками.

Вышивка – 4 ч

Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности.

Контурная вышивка. Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Вышивка техникой

«перевить». Заготовки фартука на текстильную куклу. Вышивка головного убора на текстильную куклу.

Плетение из бисера – 4 ч

Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев -«Верба». Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев -«Незабудки».

Вязание крючком – 4 ч

Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики. Вязание лаптей для куклы. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей

Валяние из шерсти – 2 ч

История валенок. Технология изготовления валеночек в технике сухого валяния.

Народная игрушка – 4 ч

Изготовление куклы «Зернушка». Изготовление куклы «Травница». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Ткачество – 2 ч

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Народный костюм – 5 ч

Из истории русского национального костюма. Особенности изготовления казачьего костюма для текстильной куклы. Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы. Виды сарафанов. Изготовление сарафана из ткани и украшение его орнаментом из тесьмы и лентами. Виды головных уборов. Изготовление головного убора и украшение его тесьмой и лентами. Изготовление обуви для текстильной куклы.

Проведение праздников (выставок) – 2 ч

Выставка работ учащихся.

9 класс

Введение – 1 ч

Русская культура как часть мировой культуры.

Народная философия и педагогика – 2 ч

Дорога жизни. Рождение (появление на свет), младенчество, детский возраст. Взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба. Молодой и пожилой возраст, старость. Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом.

Народный фольклор – 2 ч

Весна - пора свадеб. Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гуляние. Народные игры. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь.

Вышивка – 4 ч

Виды и способы вышивки, история развития. Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Совместимые и несовместимые цвета. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей из глины: посуда, игрушки, украшения.

Народные ремесла – 3 ч

Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление игрушки из глины или соленого теста. Роспись игрушки красками.

Народный календарь - 1 ч

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Татьянин день (25 января - День студентов).

Плетение из бисера – 6 ч

Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо). Техника безопасности. Оплетение бисером пасхального яйца в технике иглой. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Вязание крючком – 4 ч

Виды и способы вязания крючком. «Одежда для кружек». Технология вязания петельным столбиком с накидом. Техника безопасности. Изготовление «одежды для кружки». Технология вязания крючком по кругу. Изготовление салфетки.

Валяние из шерсти – 1 ч

Валяние из шерсти. Выставка изделий из шерсти.

Народная игрушка - 2

Изготовление игрушки «Птичка». Изготовление куклы «Столбушка». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Ткачество – 2 ч

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Народный костюм – 4 ч

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбка-понева, головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс. Обувь, украшения. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы вышивки. Техника безопасности.

Проведение праздников (выставок) – 2 ч

Выставка работ учащихся.

Формы внеурочной деятельности

- интеллектуальный клуб;
- кружки;
- экскурсии;
- викторины;
- олимпиады;
- выставки;
- тематические дискуссии;
- культпоход в музей;
- театр;
- концертный зал;
- галерею;

- праздники;
- игра с ролевым акцентом;
- коллективное творческое дело;

Виды внеурочной деятельности

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение;
- досуговое общение;
- игровая деятельность;

Формы внеурочной деятельности.	Виды внеурочной деятельности.
-интеллектуальный клуб; -кружки; -экскурсии; -викторины; -олимпиады; -выставки;	- познавательная деятельность
-тематические дискуссии;	-проблемно-ценностное общение;
-культпоход в музей; -театр; -концертный зал; -галерею; -праздники;	-досуговое общение;
-игра с ролевым акцентом; -коллективное творческое дело;	-игровая деятельность;

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Народная философия и педагогика.	2
3	Народный календарь.	4
4	Народный фольклор.	4
5	Народные ремесла.	2
6	Вышивка.	3
7	Плетение из бисера.	2
8	Вязание крючком.	3
9	Валяние из шерсти.	2
10	Народная игрушка.	2
11	Ткачество.	4
12	Народный костюм.	4
13	Проведение праздников (выставок).	1
Итого		34

6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Народная философия и педагогика.	3
3	Народный календарь.	2
4	Народный фольклор.	1
5	Народные ремесла.	2
6	Вышивка.	4
7	Плетение из бисера.	3
8	Вязание крючком.	2
9	Валяние из шерсти.	3
10	Народная игрушка.	3
11	Ткачество.	2
12	Народный костюм.	7
13	Проведение праздников (выставок).	1
Итого		34

7 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	2
2	Народная философия и педагогика.	2
3	Народный календарь.	3
4	Народный фольклор.	2
5	Народные ремесла.	2
6	Вышивка.	2
7	Плетение из бисера.	3
8	Вязание крючком.	2
9	Валяние из шерсти.	2
10	Народная игрушка.	3
11	Ткачество.	2
12	Народный костюм.	8
13	Проведение праздников (выставок).	1
Итого		34

8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Народная философия и педагогика	1
3	Народный календарь	2
4	Народный фольклор	1
5	Народные ремесла	2
6	Вышивка	4
7	Плетение из бисера	4
8	Вязание крючком	4
9	Валяние из шерсти	2
10	Народная игрушка	4
11	Ткачество	2
12	Народный костюм	5
13	Проведение праздников (выставок)	2
Итого:		34

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Народная философия и педагогика	2
3	Народный календарь	1
4	Народный фольклор	2
5	Народные ремесла	3
6	Вышивка	4
7	Плетение из бисера	6
8	Вязание крючком	4
9	Валяние из шерсти	1
10	Народная игрушка	2
11	Ткачество	2
12	Народный костюм	4
13	Проведение праздников (выставок)	2
	Итого:	34