

МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:
Руководитель МО
Торгашина А.Л.

Протокол № _____
« ____ » _____ 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
Л.Г.Бугакова

« 28 » августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Н.Г. Поляк

« 28 » 08 2019 г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Направление деятельности «Социальное»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

Шевская Яна Васильевна

Распутина Анжела Владимировна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- 1) Сформированность представлений о ценности здоровья как важнейшей составляющей полноценной жизни.
- 2) Наличие знаний о правилах здорового образа жизни.
- 3) Готовность соблюдать правила здорового образа жизни в повседневной жизни.
- 4) Наличие стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.
- 5) Умение и готовность отстаивать свою позицию, способность противостоять негативному влиянию со стороны окружающих ровесников и взрослых.
- 6) Сформированность коммуникативных навыков.

Предметные результаты.

- 1) знание основных элементов организма человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких понятий, как толерантность, характер, нрав, конфликт и т.д.
- 3) проведение через весь курс воспитания бережного и внимательного отношения к окружающим;
- 4) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Коммуникативные результаты:

- 1) учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- 2) учиться работать в паре и в группе
- 3) выполнять различные роли
- 4) слушать и понимать речь других обучающихся
- 5) осознавать особенности позиции обучающегося и вести себя в соответствии с этой позицией.

Ожидаемые результаты

- заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;

дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

«Кто жить умеет по часам?»

Научить анализировать режим дня, распределение учебной и внеучебной нагрузки, научить планировать и соблюдать рациональный режим дня.

«Внимание: внимание!»

Дать представление о роли внимания в жизни человека и научить оценивать внимание.

«Секреты нашей памяти».

Дать представление о роли памяти в жизни человека и научить оценивать уровень развития разных видов памяти.

«HomoSapiens – Человек разумный».

Развить представление о роли мышления, познавательной деятельности в жизни человека.

«Какой ты человек?»

Развить представление подростков о том, как формируется характер, об особенностях собственного характера.

«Что ты знаешь о себе?»

Формирование адекватной самооценки и развитие стремления к самосовершенствованию.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

6 класс

«Радуга эмоций и чувств».

Развить представление о роли эмоций и чувств в жизни человека и научить анализировать собственные.

«Как научиться понимать друг друга?»

Расширить представление о роли общения в жизни человека.

«Секреты сотрудничества»,

Развить навыки эффективного взаимодействия с окружающими.

«Как избежать конфликтов?»

Расширить представление о способах эффективного общения, позволяющих избежать конфликтов.

«Твоя будущая профессия».

Сформировать представление о роли профессии в жизни человека.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

7 класс

«Вот и стали мы на год взрослей!»

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете.

«Радуга эмоций и чувств».

Понятия «эмоции» и «чувства». Формы выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального состояния. Роль эмоций и чувств, в жизни человека. Негативное влияние наркотизации на способность человека управлять своими эмоциями.

«Как научиться понимать друг друга».

Общение со сверстниками — важнейшая составляющая жизни подростков. Роль общения в жизни человека. Формы и методы эффективного общения со сверстниками и взрослыми. Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркотического заражения.

«Секреты сотрудничества».

Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми. Способы эффективного взаимодействия с окружающими. Нетерпимость — показатель низкой культуры. Негативное влияние наркотизации на взаимодействие людей друг с другом. Проектная деятельность.

«Как избежать конфликтов».

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

«Твоя будущая профессия».

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

«Итоговое занятие: Сильные духом».

Итоги работы в течение года. Обучающиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

8 класс

«Стали старше...»

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете

«Как научиться преодолевать трудности вместе».

Дать представление о способах преодоления трудностей и научить сотрудничать в разных видах деятельности.

«Как научиться разговаривать с людьми».

Научить использовать речевые формулы в разных жизненных ситуациях.

«Что такое интонация».

Дать представление о значении интонации в общении.

«Как избежать конфликтов».

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

«Твоя будущая профессия».

Сформировать представление о роли профессии в жизни человека. Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

«Разумные решения».

Развить представление о роли здорового образа жизни, познавательной и исследовательской деятельности в жизни человека.

«Конкурс знатоков».

Итоги работы в течение года. Обучающиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

9 класс

«Стали старше...»

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете

«Как научиться преодолевать трудности вместе».

Дать представление о способах преодоления трудностей и научить сотрудничать в разных видах деятельности.

«Как научиться разговаривать с людьми».

Научить использовать речевые формулы в разных жизненных ситуациях.

«Что такое интонация».

Дать представление о значении интонации в общении.

«Как избежать конфликтов».

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

«Твоя будущая профессия».

Сформировать представление о роли профессии в жизни человека. Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

«Разумные решения».

Развить представление о роли здорового образа жизни, познавательной и исследовательской деятельности в жизни человека.

«Конкурс знатоков».

Итоги работы в течение года. Обучающиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

«Резервные часы».

Экскурсии, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр кинофильмов.

Формы внеурочной деятельности

- анализ литературных отрывков
- тесты
- тренинги
- коллективная работа
- ролевые игры (сюжетно-ролевые, образно-ролевые)
- дискуссии в форме круглого стола, ток-шоу, брейн-ринга и т. п.
- творческие задания (составление рассказа, логические задачи, игры и т.д.)

Виды внеурочной деятельности

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досуговое общение
- игровая деятельность

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
- интеллектуальный клуб -экскурсии -викторины -выставки -круглые столы -тренинги -тесты	- познавательная деятельность
-тематические дискуссии	-проблемно-ценностное общение
-выставки -праздники	-досуговое общение
-ролевые игры -коллективное творческое дело	-игровая деятельность

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Кто жить умеет по часам?	5ч.
2.	Внимание: внимание!	5 ч.
3.	Секреты нашей памяти.	5 ч.
4.	HomoSapiens – Человек разумный	5ч.
5.	Какой ты человек?	5 ч.
6.	Что ты знаешь о себе?	5 ч.
7.	Резервные часы	4 ч.
	ИТОГО	34ч.

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Радуга эмоций и чувств	5ч.
2.	Как научиться понимать друг друга?	6 ч.
3.	Секреты сотрудничества	6 ч.
4.	Как избежать конфликтов?	5ч.
5.	Твоя будущая профессия	6 ч.
6.	Резервные часы	6 ч.
	ИТОГО	34ч.

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вот и стали мы на год взрослей!	1 ч.
2.	Радуга эмоций и чувств	6 ч.
3.	Как научиться понимать друг друга	5ч.
4.	Секреты сотрудничества	7ч.
5.	Как избежать конфликтов	7ч.
6.	Твоя будущая профессия	5 ч.
7.	Сильные духом	2ч.
8	Резервные часы	1ч.
	Итого	34ч.

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	«Стали старше...»	1 ч.
2.	Как научиться преодолевать трудности вместе	5 ч.
3.	Как научиться разговаривать с людьми	4ч.
4.	Что такое интонация	2ч.
5.	Как избежать конфликтов	7ч
6.	Твоя будущая профессия	5 ч.
7.	Разумные решения	4 ч.
8	Конкурс знатоков	4ч.
9	Резервные часы	2ч.
	Итого	34ч.

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	«Стали старше...»	1 ч.
2.	Как научиться преодолевать трудности вместе	5 ч.
3.	Как научиться разговаривать с людьми	4ч.
4.	Что такое интонация	2ч.
5.	Как избежать конфликтов	7ч
6.	Твоя будущая профессия	5 ч.
7.	Разумные решения	4 ч.
8	Конкурс знатоков	4ч.
9	Резервные часы	2ч.
	Итого	34ч.