

МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:
Руководитель МО
Торгашина А.Л.

Протокол № _____
«__» _____ 2019г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
Л.Г.Бутакова

«26» августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Н.П. Поляк

«26» августа 2019г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Азбука содержания животных»

Направление деятельности «Общеинтеллектуальное»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель:

Гимбург Екатерина Андреевна

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.
- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями.
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Анализировать тексты писем.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Как животные оказались в нашем жилище (2 часа)

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Раздел 2. Почему мы любим животных (1 час)

Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас.

Раздел 3. Собаки – самые верные друзья (5 часов)

Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой. Профилактика и преодоление проблем, возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

Раздел 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе (5 часов)

Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Раздел 5. Пернатая радуга в комнате (5 часов)

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Раздел 6. Хомка и его ближайшие родственники (5 часов)

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.

Раздел 7. Рыбы – самые тихие соседи (5 часов)

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум.

Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике.

Раздел 8. Школа для ваших любимцев (2 часа)

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Основные команды и правила дрессировки собак. Животные в цирке. Знаменитые животные артисты. Методика дрессировки династии Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

Раздел 9. Взрослые, которые всегда готовы нам помочь (2 часа)

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных любителями. Выбор товаров для содержания животных. Покупки в зоомагазинах. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные лечебницы. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Раздел 10. Мы в ответе за тех, кого приучили (2 часа)

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достигать успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.

Конференция, выставка фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

6 класс

1. Рыбы – самые тихие соседи 8 часов

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай-Европа- Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры: другие необходимые приспособления. Аквариум как пример природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи) лабиринтовые (петушок, гурами) карповые (золотая рыбка барбусы, кардинал) сомы (крапчатые

сомики) цихлиды (скалярии). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

Практическая работа № 1 «Освоение приемов очистки стенок аквариума».

2. Школа для ваших любимцев 9 часов

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах.

Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

3. Взрослые, которые всегда готовы помочь 9 часов

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.

Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы, телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практическая работа № 3 « Освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным».

4. Мы в ответе за тех, кого приручили 6 часов

Культура содержания животных. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своем начинание. Дневники наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Законы, регулирующие правила содержания. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие, и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 – октября – Всемирный день животных.

Практическая работа № 4 «Освоение приемов фотографирования птиц и животных»

5. Итоговое занятие. Конференция, выставка. 2 часа

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа № 5 « Проведение конференции. Выставки или презентации»

Формы :

- ▶ групповая работа;
- ▶ парная работа;
- ▶ фронтальная работа;
- ▶ экскурсии;
- ▶ Беседы, викторины;
- ▶ Коллективные творческие дела;
- ▶ Смотры-конкурсы, выставки;
- ▶ Поездки;
- ▶ Трудовые дела;
- ▶ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ▶ Ролевые игры
- ▶ Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество.

Формы организации и виды деятельности

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Экскурсии	Познавательные
Проекты	Игровые
Викторины	Художественное творчество
Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов	Досуговое общение

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Темы	Количество часов
1	Как животные оказались в нашем жилище?	2
2	Почему мы любим животных?	1
3	Собаки- самые верные друзья человека	5
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	5
5	Пернатая радуга в комнате	5
6	Хомка и его ближайшие родственники	5
7	Рыбы- самые тихие соседи	5
8	Школа для ваших любимцев	2
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	2
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	2
11	Итоговое занятие. Конференция, выставка	2

Итого:	34
---------------	----

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Темы	Количество часов
1	Рыбы – самые тихие соседи	8
2	Школа для ваших любимцев	9
3	Взрослые, которые всегда готовы помочь	9
4	Мы в ответе за тех, кого приучили	6
5	Итоговое занятие. Конференция, выставка	2
	Итого:	34