

## Анализ

**Всероссийских проверочных работ по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_ в 8 классах**

**Характеристика проверочной работы.**

**Результаты ВПР по \_\_\_\_\_ биологии**

Учителя: Гимбург Екатерины Андреевны

Правильно выполненная работа по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_ оценивалась \_\_28\_\_ баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по «пятибалльной» шкале представлен в таблице

|                              |     |       |       |       |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибальной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы              | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-28 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по  
биологии  
8 класс**

**1. Показатели участия**

| Класс                        | Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали          |                           |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
|                              |                         |                   | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 8 а                          | 24                      | 21                | 3                       |                           |
| 8 б                          | 24                      | 21                | 3                       |                           |
| 8 в                          | 23                      | 19                | 4                       |                           |
| Понизили ( Отм.<Отм.пожурна- |                         | 23                | 27,7                    |                           |
| Подтвердили(Отм.=Отм.пожур-  |                         | 48                | 57,8                    |                           |
| Повысили (Отм.>Отм.пожурна-  |                         | 12                | 14,5                    |                           |
| <b>Всего*:</b>               |                         | <b>83</b>         | <b>100</b>              |                           |

| Результативность выполнения заданий |                       |           |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| класс                               | Количество участников | № задания | 1(1) | 1(2) | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13(1) | 13(2) | 13(3) |
| 8 а                                 | 21                    |           | 10   | 6    | 8  | 11 | 19 | 13 | 11 | 14 | 5  | 16 | 5  | 12 | 6  | 19    | 11    | 14    |
| 8 б                                 | 21                    |           | 10   | 8    | 3  | 11 | 20 | 11 | 12 | 11 | 4  | 19 | 6  | 18 | 6  | 15    | 16    | 16    |
| 8 в                                 | 19                    |           | 9    | 10   | 6  | 13 | 19 | 17 | 8  | 13 | 7  | 16 | 6  | 18 | 4  | 16    | 18    | 16    |
|                                     |                       |           |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |       |
| всего                               | 61                    |           | 29   | 24   | 17 | 35 | 58 | 41 | 31 | 38 | 16 | 51 | 17 | 48 | 16 | 50    | 45    | 46    |

**Вывод:** 5 учащихся не справились с работой, 3 учащихся получили наивысшие отметки, 22 хорошую, 23 удовлетворительную.

**Типичные ошибки:** Выделение признаков биологических объектов, Выделение признаков биологических объектов, Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человек,

Узнавание типичных представителей царств растений, грибов. Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям

**Причины:** недостаточная подготовка к ВПР, нехватка времени