

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УВР

Ирина Юрьевна

Подпись

ФИО

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 5 - 9 классов

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 5 лет

Составители: Боброва И.Ю., Верховина Л.А.,

д. Куда

2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (утверждена приказом директора;
3. Учебный план МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
4. Календарный учебный график МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
5. Серия пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с

многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Примеры форм работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов.

На изучение курса отводится 9 часов в 5 классе.

Планируемые результаты

Личностные

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание курса

5 класс

Креативное мышление (2 ч.) Понятие креативного мышления и креативные решения проблем. Решение естественно - научных и социальных проблем.

Основы финансовой грамотности (2 ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Финансовая безопасность.

Основы математической грамотности (2 ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Новая квартира».

Глобальные компетенции (3 ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями, что значит «быть глобально компетентным?». Природа и человек, его здоровье. Традиции и обычаи в семье.

6 класс(17 ч)

Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести»

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем»

Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»

Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»

7 класс (17 ч)

Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения»

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»

Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»

8 класс (17 ч)

Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»»

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?»

Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»

Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»

9 класс (17 ч)

Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»

Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»

Тематическое планирование

5 класс

№	Название разделов и тем	Формы	ОЭР	Количество часов
1	Креативное мышление Понятие креативного мышления и креативные решения проблем	Беседа		1
2	Решение естественно – научных и социальных проблем	Урок-исследование		1
3	Основы финансовой грамотности Финансовая грамотность современного человека	Беседа	https://mon.tatarstan.ru/ssilki-na-elektronnie-resursi-po-formirovaniyu.htm	1
4	Семейный бюджет. Финансовая безопасность.	Лекция		1
5	Основы математической грамотности Математическая грамотность	Видеолекторий		1
6	Учимся для жизни. Ситуация «Новая квартира»	Лекция		1

7	Глобальные компетенции Знакомимся с глобальными компетенциями, что значит «быть глобально компетентным?»	Игра		1
8	Природа и человек, его здоровье	Тестовая работа		1
9	Традиции и обычаи в семье.	Урок-игра		1
	Итого			9 ч.

6 класс

№	Название разделов и тем	Формы	ОЭР	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести»	Видеолекторий		5
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем»	Лекция		5
3	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	Игра		3
4	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	Тестовая работа	https://mon.tatarstan.ru/ssilki-na-elektronnie-resursi-po-formirovaniyu.htm	3
5	Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»	Урок-игра		1
	Итого			17 ч.

7 класс

№	Название разделов и тем	Формы	ОЭР	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения»	Беседа		5
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»	Лекция		5
3	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	Видеолекторий	https://mon.tatarstan.ru/ssilki-na-elektronnie-	3

			resursi-po-formirovaniyu.htm	
4	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»	Лекция		3
5	Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»	Игра		1
	Итого			17 ч.

8 класс

№	Название разделов и тем	Форма	ОЭР	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»»	Беседа	https://mon.tatarstan.ru/ssilki-na-elektronnie-resursi-po-formirovaniyu.htm	5
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?»	Лекция		5
3	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	Видеолекции		3
4	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	Лекция		3
5	Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	Игра		1
	Итого:			17 ч.

9 класс

№	Название разделов и тем	Форма	ОЭР	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»	Беседа		5
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»	Урок-исследование	https://mon.tatarstan.ru/ssilki-na-elektronnie-resursi-po-formirovaniyu.htm	5

			htm	
3	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	Беседа		3
4	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	Лекция		3
5	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	Видеолекторий		1
	Итого:			17 ч.