

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ ИРМО
 «Кудинская СОШ»
 Н.Г. Поляк
 «19» апреля 2018 г.



**Отчет по самообследованию за 2017 год
 МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»**

№	Раздел	Объекты оценки в процессе самообследования
1	<p><i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i></p>	<p>Общие сведения о контингенте: на начало 2017 уч. года – 610 обучающихся, на конец года – 2017 г 694 в 38 классах-комплектах (уровень начального общего образования – 352 человек, уровень основного общего образования – 299 человек, уровень среднего общего образования – 42 человек). За последние 5 лет наблюдается устойчивый рост контингента в целом по школе, по уровням начального и основного общего образования.</p> <p>Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</p> <p>Работа по укреплению здоровья школьников при организации образовательного процесса проводилась в рамках выполнения требований СанПиН 22.4.2.2821-10, письма Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13, рекомендациями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (раздел «Как организовать режим дня школьника»).</p> <p>Данная работа включала в себя:</p> <p>1. Организацию обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» организовано по четвертям в две смены в объёме 5-дневной учебной недели; • Учебные занятия начинаются с 8 часов (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10); • обучение 1-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10); • Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10); • Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся 1-х классов предусмотрен облегченный учебный день в пятницу (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10); • Перерыв между сменами составляет 30 минут(п.10.13 СанПиН 22.4.2.2821-10); • Адаптационный период первоклассников организован в соответствии с письмом Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13; • С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 22.4.2.2821-10); • Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе также обеспечивается за счет самостоятельных занятий физической культурой в секциях и в СК «Хомутово» (п.10.22 СанПиН 22.4.2.2821-10);

- Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) (п.10.26 СанПиН 22.4.2.2821-10);
 - На территории школы силами работников школы оборудованы 2 футбольных и 1 волейбольная площадки. На данной территории оборудованы отдельные элементы общеобразовательной полосы препятствий, спортивные турники, на которых организуются и проводятся мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся в объёме занятий по физической культуре и спорту, спортивных общешкольных праздников;
 - В МОУ ИРМО организован комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и пропаганде здорового образа жизни, который решает следующие задачи:
 - вовлечение учащихся и работников школы в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - организация и проведение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий;
 - создание спортивных секций и команд по видам спорта для участия в соревнованиях среди школ;
 - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга;
 - организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях и сборных командах;
 - в соответствии с утвержденным календарным планом направляет команды и отдельных спортсменов на соревнования.
- 1. Медицинское обслуживание:**
- Медицинское обслуживание в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» организовано силами медицинских работников, назначенных в соответствии с Договором между МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», ЦРБ и ФАБ д.Куда. Данными мед работниками проводятся медицинские осмотры обучающихся (п.11.2 СанПиН 22.4.2.2821-10). Медицинские работники также выполняют следующий объем работы:
 - оказывают неотложную, скорую, профилактическую и лечебно-диагностическую медицинскую помощь учащимся;
 - осуществляют профилактические медицинские осмотры;
 - проводят иммунизацию в соответствии с календарем профилактических прививок;
 - при необходимости проводят противоэпидемических мероприятий;
 - осуществляют медицинский контроль за образовательным процессом, физическим воспитанием, трудовым обучением;
 - оценивают динамику состояния здоровья учащихся и эффективность профилактических мероприятий, охват учащихся профилактическими осмотрами, их распределение по группам здоровья, охват учащихся иммунизацией в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
 - ведут предусмотренную правилами медицинскую документацию: журналы, справки и пр.
 - В школе в течении учебного года организована работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в объёме классных часов, уроков ОБЖ, спортивных праздников, разъяснительных бесед);
 - Все работники школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник школы имеет

личную медицинскую книжку установленного образца (п.11.8 СанПиН 22.4.2.2821-10);

- Педагогические работники школы при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку (п.11.9 СанПиН 22.4.2.2821-10);
- В МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» для оказания медицинской помощи, проведения плановой вакцинации и медицинских осмотров оборудован медицинский кабинет.

2. Организация питания:

- Питание в школе организовано в штатной специально оборудованной школьной столовой согласно приказа директора школы на организацию питания;
- Школьная столовая оборудована необходимым оборудованием и средствами для хранения, обработки и подготовки продуктов, а также приготовления пищи, необходимым запасом столовой посуды и столовых приборов;
- Все блюда готовятся штатными сотрудниками школы, имеющим поварское образование, квалификацию, разряд, медицинские книжки установленного образца;
- Продукты в школу поставляются в соответствии с Договором поставок между МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» и ИП Кузьмина Л.Д.;
- В школе разработан и утверждён директором школы план мероприятий по улучшению организации питания в школе;
- Блюда в школе готовятся согласно утверждённого директором школы меню;
- Систематический контроль за качеством работы столовой, выполнение требований по соблюдению санитарных условий, а также качеством приготовленных блюд осуществляет директор школы, заместитель директора школы по хозяйственной работе и медицинский работник. К выполняемым ими мероприятиям также относятся:
 - Контроль за выполнением договорных обязательств между школой и поставщиком продуктов;
 - Приобретение спецодежды для поваров;
 - Своевременная замена колотой посуды;
 - Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции;
 - Соблюдение правил хранения и товарного соседства;
 - Контроль санитарного состояния рабочего места;
 - Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции;
 - Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания;
 - Соблюдение технологических инструкций;
 - Снятие суточной пробы и отбор для хранения;
 - Обеспечение С-витаминизации питания;
 - Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации;
 - Контроль закладки продуктов на пищевом блоке;
 - Осуществление входного контроля условий транспортировки продуктов питания от поставщиков;
 - Контроль организации процесса кормления в сменах;
 - Контрольные взвешивания порций;
 - Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на

пищеблоке;

- Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке;
- Контроль за температурным режимом в холодильных установках;
- Снятие остатков продуктов питания на складе.
- Для упрощения оборота денежных средств на питание и количества питающихся школьников в столовой установлен терминал для безналичной оплаты питания;
- Охват питанием в школе составил 618 человек, из них бесплатно по линии соцзащиты питалось – 116 человек.

В основе мероприятий по организации питания в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» заложены принципы здорового питания. Разнообразное меню включает блюда из свежих продуктов, а также сладкое меню (шоколад, десерты, соки). Столовая школы продолжает радовать оптимальным сочетанием цены и качества, доброжелательным обслуживанием.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные консультации).

В следующем году необходимо усилить индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися, с обучающимися при подготовке к ВПР, учебным мониторингам.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; Для раскрытия творческого потенциала проводились внеклассные мероприятия, предметные недели и участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учителями проводилась работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности учащегося.

Конкурс	Уровень	Направление	Кол-во	Результат	Участие
«Золотое перо 2017»	Региональный	Интеллектуальное	2	Призер	Дистант
Игры по Русск.яз.	Международный	Интеллектуальное	1	Лауреат	Дистант
Игры по	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом	Дистант

	Русск.яз.		ное		3 степени	
	Умник 2017	Региональный	Интеллек- ное	2	Призер	Дистант
	Муравей	Международный	Интеллек- ное	1	Лауреат	Дистант
	Олимпиада по мат-ке «Заврики»	Всероссийский	Интеллек- ное	2	Победите- дь	Дистант
	Серия олим- пиада «Осень»	Международный	Интеллек- ное	5	Диплом 1 степени	Дистант
	«Знаника» Конкурс «Размыш- ляйка»	Всероссийский	Интеллек- ное	2 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дистант
	Олимпиада по русск.яз. «русский с Пушкиным»	Международный	Интеллек- ное	2	Победите- дь	Дистант
	Районная викторина «Знаешь ли ты землю Байкаль- скую?»	Районный	Интеллек- ное	3	Победите- дь	Дистант
	Перенство СШ «Россия»	Муниципальный	Спортивное	1	Грамота 2м	Очное
	Соревно- вания по баскетболу В зачет спартакиады	Районный	Спортивное	20	Грамота 2м	Очное
	Мир,Согла- сие, Милосердие	Районный	Интеллек- ное	1	Грамота 3м	Очное
	Социальной Рекламы «Сделай свой выбор»	Районный	Интеллек- ное	1	Диплом 2 степени	Очное
	«Виват, Россия молодая!»	Районный	Интеллек- ное	20	Лауреат	Очное
	«Лидер 21 века» 2017	Муниципальный	Интеллек- ное	1	Лауреат	Очное
	Фестиваль "Восходя- щие звезды Приангарья»	Региональный	Интеллек- ное	1 1 1	Лауреат Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Очное
	Фестиваль «Ступеньки к успеху»	Всероссийский	Интеллек- ное	1 1	Лауреат Диплом 1 степени	Очное

			1	Диплом 2 степени	
Литературная россия	Всероссийский	Интеллек- ное	3	Победите- дь	Дистант
Фестиваль- Конкурс «Юные дарования России»	Всероссийский	Интеллек- ное	2 8 1	Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Очное
«Кэс-Баскет»	Муниципальный	Спортивное	19	Диплом 2 степени	Очное
Героико- Патр. фести- валь «Звезда спасения»	Всероссийский	Интеллек- ное	12	Дипло- мант	Очное
«Наполни Душу красотой»	Районный	Интеллек- ное	2	Диплом 2 степени	Очное
Олимпиада «Байкало- Ведение»	Районный	Интеллек- ное	1	Диплом 2 степени	Очное
Проект «Ригли»	Международный	Интеллек- ное	30	7 Зеленый флаг	Очное
Ирк-оегеогр- ое об-во Номинация Проза	Региональный	Интеллек- ное	1	Диплом 1 степени	Очное

Результативность воспитательной работы:

Цель воспитательной работы –

Обучение и воспитание личности в социокультурном пространстве – воспитание активной, инициативной, просвещенной, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, с эстетическими чувствами, с устойчиво-нравственной основой культурного человека, способной к самосовершенствованию.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся на основе нравственных и моральных установок, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»
2. Использование возможностей социокультурного пространства для формирования у обучающихся ориентаций в современной общественной жизни школы, села, в ее конкретных проявлениях (отношение к социальным ценностям, вечные ценности, отношение к церкви и религии, отношение к детским объединениям).
3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Формирование нравственной морали как ценности сохранения физического и духовного здоровья.

Содержание воспитательной деятельности - деятельность, направленная на создание условий для успешного развития личности ребенка.

Направления и содержание воспитательной деятельности:

1. Работа с ученическим коллективом школы (динамика личностного роста школьников).
2. Реализация управленческой функции:
 - 2.1. планирование процесса воспитания;
 - 2.2. организация работы педагогов воспитателей;
 - 2.3. поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей;
 - 2.4. контроль воспитания;
3. Деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников.
4. Развитие дополнительного образования детей.
5. Анализ внеурочной занятости учащихся.
6. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника.
7. Взаимодействие и координация деятельности классного руководителя с социокультурными учреждениями - субъектами профилактики микросоциума школы (МУК КСК, комиссия по делам несовершеннолетних, библиотеки, учреждения дополнительного образования и т.п.).
11. Взаимодействие и рамки работы с семьей, родителями. Преодоление социальной и педагогической изоляции семей, родителей.

Проведен мониторинг и оценка качества воспитательной работы с целью изучения результативности воспитательного процесса :

1. Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания:

Оценку качества результатов воспитания обучающихся классные руководители осуществляли на основе концепции личностного роста школьников как цели и результата гуманистического воспитания, которая разработана авторами И.П. Степановым, Д.В. Григорьевым.

Оценка уровня личностного роста обучающихся 5-11 классов:

Критерии	Показатели	Методы На основании чего осуществлялся анализ?	Эксперты
Личностный рост школьника	Усвоение школьниками основных знаний о социально-значимых нормах и традициях:	Анкетирование Педагогическое наблюдение	Классные рук-ли Зам-директора по ВР Социальный педагог Психолог Рук-ли МО
Что анализирова лось? Результаты воспитания школьников.	Самовоспитание; Отношение к здоровью; Патриотизм; Отношение к искусству; Отношение к природе; Адаптированность; Автономность; Социальная активность; Нравственность; Социальная толерантность.		

Изучение личностного роста школьников и осуществление оценки качества можно производить не чаще одного раза в два года, последний раз проводилась

в 2014-2015 уч.г.

Класс	Результаты исследования
5а кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 5а класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,5.
5б кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 5б класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,3. Классному руководителю следует обратить внимание на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность».
6а кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 6а класса можно определить как Средний, равный в среднем 2,6. Классному руководителю следует обратить внимание на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность».
6б кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 6б класса можно определить как низкий, равный в среднем 2,2. Классному руководителю следует обратить внимание на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность».
6в кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,2. Классному руководителю Гимбург Е.А следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Нравственность» и «Социальная толерантность».
7а кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 6а класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,1. Классному руководителю Серафимовой С.В. следует обратить внимание на сниженное значение в показателях

		«Отношение к искусству», «Автономность» и «Социальная толерантность».
	7б кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 5б класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,3. Классному руководителю следует обратить внимание на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность».
	8а кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 8а класса можно определить как средний, равный в среднем 2,8. Классному руководителю Крапивиной Н,В следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Отношение к искусству» и «Социальная толерантность».
	8б кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,3. Классному руководителю Шаховой С.В. следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Автономность» и «Социальная толерантность».
	9а кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся 7а класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,2. Классному руководителю Клыпной О.Ю. следует обратить внимание на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность».
	9б кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся класса можно определить как средний, равный в среднем 2,8. Классному руководителю Кресюк С.В. следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Отношение к искусству» и «Социальная толерантность».
	10 кл	По результатам анкетных данных

	уровень личностного роста обучающихся 8а класса можно определить как средний, равный в среднем 2,8. Классному руководителю Яровой О.В. следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Самовоспитание», «Отношение к искусству», «Адаптированность», «Автономность», «Социальная активность» и «Социальная толерантность».
11 кл	По результатам анкетных данных уровень личностного роста обучающихся класса можно определить как высокий, равный в среднем 3,0. Классному руководителю Кель Ю.А. следует обратить внимание на сниженные значения в показателях «Отношение к искусству», «Автономность» и «Социальная толерантность».

2. Планирование процесса воспитания.

Для определения компетентности и реальности выполнения воспитательной работы за учебный год, используется диагностика ВР «Критерий факта»

Предмет анализа – факт проведённой воспитательной работы.

Способ анализа – сравнение плана воспитательной работы в школе с его реализацией.

Реализация плана воспитательной работы проводилась по направлениям воспитательной деятельности (1-4 класс), в соответствии с программой духовно-нравственное воспитание младших школьников «Школа человека Культуры», в соответствии с программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования «Эко/Школы=Здоровье+».

Направления воспитательной деятельности :

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Реализация плана воспитательной работы школы для 1-4 классов в 2017 уч.г. строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

Коллективно-творческие дела;	<p>Прощание с 1-ым классом «Вместе весело шагать».</p> <p>Прощание с начальной школой Прощание с 4-ым классом «Школьные годы чудесные»</p> <p>Творческое выступление к празднику «1 сентября».</p> <p>Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>«Сердце наполненное добротой» неделя доброты.</p> <p>«Проводы букваря»</p> <p>Кораблик детства - представление творческих результатов обучающихся начальной школы.</p> <p>Осенняя ярмарка «Дружба народов».</p> <p>«Синичкин день» Поделка кормушек</p> <p>Мастерская деда Мороза:</p> <p>«Собака – друг человека».</p>
Общешкольные традиционные праздники;	<p>Смотр песни и строя</p> <p>«Я будущий защитник Отечества».</p> <p>Мисс Золушка-2017»</p> <p>Праздничная программа для мам.</p> <p>« Моя мама лучше всех!»</p> <p>Сердце наполненное добротой».</p> <p>Новогодний бал маскарад.</p> <p>«Ради жизни на земле» Инсценирование военно-патриотической песни.</p> <p>«Ты же выжил солдат» Конкурс рисунков</p> <p>«Осенние посиделки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень хлебосольная (1кл) 2. Царица капуста (2 кл) 3. Рябиновые бусы (3кл) 4. Тыква – королева осени» 5. Конкурс на лучшее осеннее блюдо. <p>«Пусть всегда будет мама!» Праздничная программа к Дню матери.</p> <p>Встреча Нового 2017 года :</p> <p>«Поздравления от верного друга»</p>
Общешкольные единые классные часы	<p>«История, настоящее и будущее «Кудинской школы». 80-лет Иркутскому району.</p> <p>«Звездное небо» - Ю.Гагарин – первый человек в космосе.</p> <p>Уроки доброты и толерантности.</p> <p>Конкурс поздравительной открытки</p> <p>«Цветы для мамы».</p> <p>«Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника».</p>

			«Добросовестное отношение к своим обязанностям первый шаг к сознательной жизни».
		Общешкольные конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, защита проектов;	<p>Конкурс классных уголков «Школа глазами детей».</p> <p>Конкурс лучшего рисунка «Мой любимый уголок школы»</p> <p>Конкурс на лучший подарок школе «Славный юбилей».</p> <p>Конкурс школьных газет «Эстафета поколений».</p> <p>Конкурс :Поздравительная открытка «Русский солдат – не знает преград!»</p> <p>Конкурс рисунков «Героями не рождаются, героями становятся!»</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>Праздничный конкурс к Дню 23 февраля</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Россия – многонациональное государство.</p> <p>«Россия - Родина моя!» (символы России- конкурс плакатов) к Дню конституции.</p> <p>«Пусть всегда будет мама!»</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>«С праздником тебя, ветеран!» Выставка подарочных работ декоративно-прикладного творчества для ветеранов ВОВ, тыла и труда .</p> <p>«Не смолкнет поэтическая лира».</p> <p>Конкурс поздравительных открыток</p> <p>Праздничная программа для учителей</p>
		Акции (трудовые, экологические, благотворительные);	<p>Акция «Навстречу юбилею» (генеральная уборка школы)</p> <p>«Письмо Светофору Светофорову».</p> <p>Проведение единого дня безопасности.</p> <p>Участие в районном слете инспекторов.</p> <p>«Самый чистый класс».</p> <p>«Осенний листопад».</p> <p>«День Байкала».</p> <p>Всероссийский урок «Вода России».</p> <p>Школьная олимпиада по Байкаловедению 3-4 классы.</p> <p>«Дети о лесе».</p> <p>Работа на пришкольном участке во время каникул. Посадка растений, поливка, прополка</p>
		Спортивные праздники, недели здоровья	День здоровья.

		<p>Русская лапта. Веселые старты Неделя физкультуры и спорта Пионербол «Мама, папа.я – Спортивная семья!» «Безопасное колесо». Комический футбол День защиты детей Выезд в МУК КСК Спортивный праздник «Спортландия».</p>	
		<p>Мероприятия, в рамках проведения месячника «Внимание дети!»</p>	<p>Месячник «Внимание, дети!» Конкурс рисунков, стенгазет «Внимание, дети!» Встречи с инспекторами ГИБДД Казанцевой Н.С.,Петроченко А.А., Кражан Л.И. Проведение кл.часов «Я пешеход и пассажир». Проведение анкетирование на знание ПДД. Акция «Письмо Светофору Светофорову». Проведение единого дня безопасности. Участие в районном слете инспекторов. Инструктажи- Правила поведения по безопасному поведению на дорогах, в транспорте. Оформление уголков безопасности. Обсуждение на родительских собраниях вопросов о безопасности детей и ответственности родителей о безопасном поведении детей на дороге.</p>
		<p>Реализация плана воспитательной работы в 2017 уч.г проводилась по направлениям воспитательной деятельности (5-9 класс), в соответствии с программой воспитания и социализации «Школа человека Культуры» и основывалась на использование возможностей социокультурной среды и приоритетных системообразующих видов деятельности – художественной, спортивной, общественной.</p> <p>Направление воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 3. Духовно-нравственное воспитание. 4. Культурно-творческое и эстетическое воспитание. 5. Правовое воспитание и культура безопасности; 6. Здоровьесберегающее воспитание; 7. Экологическое воспитание. 	
		<p>Коллективно-творческие дела;</p>	<p>Передвижная выставка «История школы». «Будущее зависит от тебя!»</p>

		<p>Фестиваль талантов «Юбилей зажигает звезды».</p> <p>Выборы президента школы.</p> <p>Школьная ярмарка «Когда семья вместе так и душа на месте!».</p> <p>Юбилейный номер школьной газеты «С днем рождения, любимая школа!».</p> <p>Защита проектов «Цветущий школьный двор (5-11 кл).</p>
	Общешкольные традиционные праздники;	<p>Юбилейный концерт «С надеждой в будущее!»</p> <p>Встреча с выпускниками школы.</p> <p>Линейка 1 сентября, «Здравствуй, школа!», Линейка Последнего звонка, праздник «День учителя»; «С Новым годом»</p> <p>«Мисс школы»,</p> <p>«Любимые наши мамы»</p>
	Общешкольные единые классные часы;	<p>«История, настоящее и будущее Кудинской школы».</p> <p>«История, настоящее и будущее «Кудинской школы».80-лет Иркутскому району.</p> <p>«Звездное небо»</p>
	Общешкольные конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, защита проектов;	<p>Конкурс школьных газет «Моя малая Родина д.Куда».</p> <p>Конкурс рисунка «Мой любимый уголок школы».</p> <p>Конкурс на лучший подарок школе» «Славный юбилей!»</p> <p>«Школа глазами детей».</p> <p>Конкурс плакатов «Пусть всегда будет мама!»</p> <p>Конкурс фотографий «Мы и наш учитель»</p> <p>Конкурс авторских произведений «Мой школьный учитель!», «Школа вчера, сегодня, завтра!».</p> <p>Экскурсия в Санкт-Петербург.</p> <p>Экскурсия в СИФИБР.</p>
	Акции (трудовые, экологические, благотворительные);	<p>«Субботник"- уборка на территории ХМО.</p> <p>Акция «Навстречу юбилею школы!»</p> <p>День здоровья</p> <p>Русская лапта</p> <p>Веселые старты</p> <p>Неделя физкультуры и спорта</p> <p>Лыжня-2017г.</p> <p>Акция по защите Байкала</p> <p>Всероссийский урок «Вода России».</p> <p>Синичкин день.</p> <p>Мастер класс «Новогодняя елка».</p> <p>Олимпиада по Байкаловедению</p> <p>Акция по защите Байкала</p>

	<p>Всероссийский урок «Вода России».</p> <p>Всероссийская научная экологическая конференция.</p> <p>Конкурс школьных экологических газет «ШЭГ».</p> <p>Международный конкурс «Ригли».</p> <p>Акция «Сохраним леса Прибайкалья».</p> <p>Международный конкурс «Эко школа – зеленый флаг».</p> <p>Конкурс «Я не пластиковая сумка».</p> <p>Участие в проекте «Живи, родник!»</p>
Спортивные праздники, недели здоровья	<p>«Тебе о праве – право о тебе!»</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям.</p> <p>День здоровья</p>
Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>День героев Отечества</p> <p>«День села», «День пожилого человека», «День матери», «Встреча Нового года», «День призывника», «Масленица», «Лидер 21 века», «День Победы», День призывника</p>

**Уровень участия обучающихся
в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях по
направлениям воспитательной деятельности**

Направления ВД	% участия обучающихся в мероприятиях по направлениям
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	100%
Духовно-нравственное воспитание.	100%
Культурно-творческое и эстетическое воспитание.	100%
Правовое воспитание и культура безопасности;	100%
Здоровьесберегающее воспитание;	100%
Экологическое воспитание.	50%

Уровень взаимодействия и участия обучающихся

с социокультурными учреждениями

Модель взаимодействия	% участия об-ся в социокультурной среде школы
МУК КСК с.Хомутово	100%
ДК с.Хомутово	100%
Музыкальная школа	100%
Библиотека	100%
Поликлиника	100%
Храм святой Троицы	100%

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в организации в расширении условий и предоставления доступного качественного образования учащимися школы в соответствии с запросами личности.

Школа работает в тесном сотрудничестве

- с духовно-нравственными партнёрами: Храмом Святой Троицы, женской православной гимназией г. Иркутска;
- учреждениями культуры и спорта: МУК КСК Хомутово, Иркутским драматическим театром им. Охлопкова, ТЮЗ им. Вампилова, Иркутской областной филармонией, библиотеками;
- образовательными организациями: МОУ ИРМО ДОД СЮН, ЦРТДЮ, ПУ-60;
- семьями: ОРК, Общешкольным родительским собранием;
- СМИ: «Хомутовский вестник», «Ангарские огни», «Сибирячок»;
- организациями Хомутовского МО: Администрацией ХМО, 3-АГО, поликлиникой.

-Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами;

-Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-Организация занятости во внеурочное время;

-Совместное проведение праздников, встреч, концертов создает благоприятные условия для полноценной жизни учащихся, родителей.

Взаимодействие с учреждениями образования: заключены договоры с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества»; с МОУ ДОД ИРМО «Станция юных натуралистов»; с МОУ ИРМО ДОД «Детско–юношеская спортивная школа»,

Поддерживается связь с сельской администрацией по вопросам поведения массовых мероприятий (митинги, Дни села, субботники), по оказанию помощи ветеранам войны и труда, ухода за памятником, по оказанию помощи (моральной, юридической, психологической) неблагополучным и многодетным семьям.

-Тесная связь поддерживается с МУК КСК, ДК, сельской библиотекой,

медпунктом. В будущем необходимо развивать известные и заниматься поиском новых форм досуговой деятельности.

Проведены спортивные, досуговые мероприятия, конкурсы и выставка:

Совместные спортивные и традиционные мероприятия:

1. Турнир по минифутболу.
МУК КСК.
2. «Мама, я – спортивная семья»
МУК КСК.
3. «День призывника»
МУК КСК.
4. Поселковые соревнования:
-мини футбол,
-волейбол,
-легкая атлетика.
МУК КСК.
5. Фестиваль «Дружба народов»
6. Конкурс «История моей улицы»
МУК КСК.
7. Конкурс «Славлю край родной»
МУК КСК.
8. «Папа, мама, я – спортивная семья»
9. «Лидер 21в»
10. «Минута Славы»
11. Парад Победы с.Хомутово.
12. Сотрудничество «Хомутовский вестник».

1. Анализ школьного воспитания:

№ п/п	Объект	Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе самообследования, над чем предстоит работать?
1.1.	Результаты Воспитания школьников.	В результате диагностики было установлено, что уровень воспитанности средний. Особое внимание в воспитательной работе классным руководителям следует обратить на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность», «Автономность»,

		2.1.	<p>Воспитательная деятельность педагогов</p>	<p>Классные руководители испытывают трудности при определении актуальных целей и задач своей воспитательной деятельности.</p> <p>Несмотря на это, педагоги начальной школы, ставят перед собой задачи расширения представлений о нормах культурной жизни, приобщения детей к этим нормам, так как работают по проблеме развития самостоятельности в начальной школе: приобщение к гигиенической и физической культуре, изучение истории семьи, семейных традиций, культура поведения с близкими и незнакомыми людьми, культура поведения в школе, привитие любви к родителям, к своему дому, к природе, приобщение к экологической культуре, культуре умственного труда, любви к книге.</p> <p>Задача воспитательной работы педагогов среднего и старшего звена – расширение представлений о человеке, как субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. Они работают по проблеме самоорганизации, самоутверждения, выбора и самоопределения воспитанников: учат выстраивать собственную концепцию здорового человека; формируют знания о социальных ролях отца и матери, сына и дочери, бабушки и дедушки, внука и внучки; правилах общения; знакомят с персонажами великих и выдающихся людей, как пример высочайших духовных достижений человека; беседуют о любви и здоровье; роли личности в развитии общества, патриотизме, проблемах экологии. В итоге мы должны воспитать у учащихся умение управлять процессом развития своей личности, утверждать нравственные принципы жизни своим поведением, учёбой, поступками, уметь анализировать жизненные явления с позиций счастья, совести, долга, определять</p>	
--	--	------	--	--	--

				<p>свою роль в будущей жизни; отстаивать свою жизненную позицию.</p> <p>Реализация культурного потенциала урочной и внеурочной деятельности учащихся в целях воспитания в огромной мере зависит от классных руководителей.</p> <p>Их деятельность направлена на обеспечение конституционных прав детей, на свободу творчества, создание условий для самореализации личности через творческое общение и развитие социально-культурных инициатив.</p> <p>Культурно-массовые, спортивные, трудовые мероприятия проводятся с помощью учреждениями культуры и спорта с.Хомутово, которые помогают решать важнейшие социальные проблемы, вносят свой вклад в профилактику асоциальных явлений в обществе.</p> <p>В ноябре 2017 года проведено анкетирование педагогов по изучению профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфервоспитания.</p> <p>Анализ результатов диагностики показал высокую степень приверженности педагогического коллектива гуманистическим принципам воспитания.</p>
<p>2.Управление воспитательным процессом Реализация управленческой функции:</p>				
		2.1.	<p>Планирование процесса воспитания</p>	<p>1.Общешкольный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей составляются на основе результатов изучения воспитанности школьников и согласуются с планами педагогов ДО, психолога школы и социального педагога.</p> <p>2.Зам.директора по ВР проводит семинары, собеседования с классными руководителями по вопросам планирования их работы и реализации планов, однако существует ряд проблем по планированию работы классного рук-ля с классным коллективом:</p>

			<p>1. Классные руководители испытывают трудности при определении актуальных целей и задач своей воспитательной деятельности.</p> <p>2. Классными руководителями не проводится детальный анализ воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>3. Характеристика класса пишется кратко и не в форме.</p> <p>4. Классные руководители с 1-11 классов испытывают затруднения при составлении плана работы с детьми из группы «риска»</p> <p>5. Сохраняется формальный подход к составлению плана.</p> <p>6. Не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности на новый учебный год учитываются классными руководителями.</p>	
		2.2.	<p>Организация работы классных руководителей</p> <p>Классные руководители на МО классных руководителей получают четкую информацию о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общешкольном плане воспитательной работе; - программе духовно-нравственного развития; - программах организации внеурочной деятельности; - четкое представление о своих должностных инструкциях, правах и обязанностях, в сфере своей ответственности. 	
		2.3.	<p>Поддержка профессиональной мотивации классных руководителей.</p> <p>- повышение квалификации педагогов в сфере воспитания в школе организуется через работу МО классных руководителей;</p> <p>- классные руководители принимают активное участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности;</p> <p>- администрация школы находит способы для материального поощрения педагогов, занимающихся воспитанием детей;</p> <p>Однако существует ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2017г. требуется проведение курсов повышения квалификации классных руководителей в институте развития образования Иркутской области; - отсутствует система наставничества для начинающих классных руководителей; - классные руководители не участвуют в профессиональных конкурсах воспитательной направленности. 	
		2.4.	<p>Контроль воспитания</p> <p>Цель контроля – выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед школой.</p>	

			<p>Основной задачей при организации контроля следует считать выявление соответствия реального хода воспитательного процесса с теми целями воспитания, которые ставит перед школой общество.</p> <p>Основные элементы контроля, который проводится в школе за процессом воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.уровень воспитанности учащихся; 2.участие родителей в воспитательном процессе; 3.качество проведения общешкольных мероприятий; 4.спортивно-массовая работа; 5.качество проведения занятий по дополнительному образованию; 6.качество проведения занятий по внеурочной деятельности; 7.организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания; 8.профилактическая работа с педагогически запущенными детьми. <p>В ходе контроля за процессом воспитания зам.директора по ВР использует соответствующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ мероприятий; • Отчёты преподавателей на педагогическом совете; • Наблюдение; • Изучение школьной документации; • Беседы с учащимися, родителями, учителями; • Анкетирование; • Конкурсы, смотры, соревнования; <p>При организации контроля необходимо не только соответствие воспитательных дел поставленным воспитательным задачам, но должен производиться учёт интересов самих учащихся.</p> <p>Контроль за воспитательным процессом должен быть направлен на систематическое изучение состояния работы, выполнение программы воспитания.</p>
3.Социокультурная среда как ресурс воспитания:			
Объект	Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе самообследования, над чем предстоит работать?		
Организация дополнительного образования	Система дополнительного образования в школе создана в соответствии с		

детей:

образовательными запросами учащихся школы и их родителей. Она функционирует по различным направлениям образовательной среды. Каждое объединение (или кружок) работает по программе составленной преподавателем с учетом способностей учащихся, посещающих данное объединение. Ежегодно программы объединений адаптируются под уровень учащихся, вновь пришедших на занятия кружков. Учащиеся объединений дополнительного образования занимают призовые места в муниципальных, районных, областных конкурсах. Дальнейшее развитие ДОВ школе должно осуществляться не только за счет увеличения количества кружков и секций, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми. Резервом развития дополнительного образования детей является объединение усилий школы, ЦРТДЮ, МУК КСК, на массовое вовлечение обучающихся в оздоровительную деятельность, на формирование у молодежи культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, театром, туризмом и краеведением. способствующих военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей, особенно мальчиков (включая «трудных» подростков).

Программно-методическое обеспечение ДО

Статус программы	Название
Адаптированная программа «Исследователи природы»	«Фантазия и флоксы».
Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Москва, 2009г.	«Баскетбол».
Адаптированная программа на основе сайта «Школа компьютерной графики и дизайна и технологии МГУ.	«Смайлик»
Адаптированная программа на основе авторской программы доп/образования детей. Изд-во. Просвещение, 2011г.	«Технология».
Адаптированная программа на основе авторской программы доп/образования детей «Школа творчества»	«Фантазия»
Адаптированная программа на основе авторской программы для внешкольных учреждений и	«Ансамблевое, сольное пение».

образовательных школ»

Адаптированная программа на основе авторской программы «театральная культура». 2013г.

«Театральная культура».

**Участие в мероприятиях,
направленных на создание условий для развития ДО
и выявления молодых талантов:**

1. Театральный фестиваль в гостях у Мельпомены.
2. Фестиваль конкурсов «Юные дарования России».
3. Районный конкурс «Не смолкнет поэтическая лира».
4. Фестиваль «Поющие сердца».
5. Областной конкурс «Ступеньки к успеху».
6. Муниципальный конкурс «День призывника».
7. Районный конкурс «Рождественские фантазии».
8. Областной конкурс «Воскресение Христово».
9. Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантоха».
10. Районная итоговая выставка творчества детей «Наполни душу красотой».
11. Муниципальный конкурс «Минута Славы».
12. Общешкольная, научно-практическая конференция «Шаг в науку».
13. Районная НПК младших школьников «Хочу все знать».

Занятость детей в кружках и секциях:

Направление ДО	Дополнительные занятия	Форма реализации	Кол-во уч-ся
Художественно-эстетическое	«Лейся песня»	Кружок	15
	«Шалуны»	Театральная студия	15
	«Прометей»	Театральная студия	15
	«Синяя птица»	Театр кукол	15
	«Очумелые ручки»	Кружок	15
	Декоративно прикладное искусство	Кружок	15
Физкультурно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Кружок	30
Научно-техническое	«Смайлик»	Студия цифрового дизайна	15
Эколого-биологическое	«Подснежник»	ДО	95

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей по-прежнему является художественно-эстетическое дополнительное образование. В настоящее время, через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта, способствующего

восстановлению связей между поколениями. Его роль значительно возросла за счет создания благоприятных условий для приобщения детей к искусству в условиях школы.

Значительное место в системе дополнительного образования школы занимало **эколого-биологическое** дополнительное образование детей, направленное на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле.

Основу эколого-биологического дополнительного образования детей организовывала станция юных натуралистов и эколого-биологические центры.

В числе способов организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся в данном направлении такие социально значимые для детей и подростков, как экскурсии, походы, экспедиции, природоохранная работа, а также учебно-исследовательская деятельность, ориентированная на привлечение детей к участию различных научно-исследовательских проектах, конкурсах и конференциях, учебно-исследовательских работ, проведение самостоятельных исследований в окрестностях места жительства.

Однако, в 2017г.руководитель ДО Кочкина С.И., которая многие годы руководила ДО «Подснежник» уволилась, в результате чего сократилось количество детей, занимающихся проблемами экологии и нарушилась последовательность системы экологического образования.

Школа дополнительного образования научно-технического творчества – Студия цифрового дизайна «Смайлик».под рук. Малышев О.Г . Малышев О.Г., начал деятельность руководителем кружка в этом учебном году. Но старшеклассникам нравится заниматься в кружке у Олега Георгиевича. На занятиях ребята учатся фотоискусству – педагог учит ребят делать семейную фотосессию - один из любимых видов съемки, самый трогательный, эмоционально заряжающий, после которого остаются на память удивительные и бесценные кадры вашей семьи, в которой все любят друг друга. Организует с ребятами персональную фотосессию - в нее входит портретныйфотосет, сюжетная фотосессия со сменой образов, креативная съемка. Этот вид съемки занимает основное и самое обширное место в работе с ребятами, так как именно в ней реализуются их художественные замыслы и идеи.даже не подозреваете. Кружковцы занимаются в кабинете информатики, где ребята имеют доступ к компьютерной технике.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Так, участники секции «Оранжевый мяч »рук.Файзуллин Е.А.занимаются в спортивном зале, ежегодно принимают участие в муниципальных, районных соревнованиях по баскетболу и неоднократно показывали высокие результаты.

Участники театральной студии «Прометей» и «Шалуны»рук.Крапивина получили благодарность за высокий уровень подготовки обучающихся в 9 Международном фестивале «Юные дарования России» и Диплом 1 степени в номинации «Драматический спектакль».

Кружок «Лейся песня» рук. СкроботЮ.В.с декабря месяца , кружок «Лейся песня!» возглавляет рук. Скробот Ю.В. Кружковцы ежегодно принимают

активное участие в традиционных районных конкурсах «Виват, Россия молодая!», «Не смолкнет поэтическая лира» в школьных праздниках и районных конкурсах вокального пения, занятия в театральной студии проходят в актовом зале, занятия кружка вокального пения «Лейся песня» проходят в ДК Хомутово, где созданы все условия для организации – профессиональная аппаратура, профессиональные микрофоны, есть своя студия-записи.

Кружки и секции пользуются популярностью у школьников, занятия посещаются регулярно.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы и согласованное с заместителем по ВР.

ДО в школе пользуется популярностью, т.к. учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях имеют высокие результаты.

Участие и победы в конкурсах разного уровня:

Дополнительные занятия	Уровень	Результат
«Лейся, песня!»	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия молодая!»	Диплом «Лауреат»
«Шалуны»	9 Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России»	Диплом 1 степени
«Оранжевый мяч»	Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Диплом 1 степени
«Смайлик»	Всероссийский героико-патриотический фестиваль Детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом 2 степени.
	Районный конкурс «Наполни душу красотой» в номинации фотография	Диплом 1м.
«Подснежник»	Районный конкурс «Байкаловедение»	2 диплома 1 степени
	Проза «Иркутское географическое общество»	Награда за победу Поездка в лагерь «Орленок

Внеурочная деятельность:

Большое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности обучающихся. Создано 10 творческих объединений по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное направление.

Главная задача которых – занятость полезной деятельностью, раскрытие творческих способностей детей, духовно-нравственное развитие личности. Педагогический коллектив нашей школы, в воспитательной работе, использует такие формы, как: посещение музеев, театров, проведение экскурсий, спортивные и традиционные праздники, театральные спектакли и постановки, спортивные соревнования

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 1-4 классы

Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся
Духовно-нравственно направление	Этика - Азбука добра	Кл. час	102
Общекультурное направление	Музыка	Концерты Праздники Конкурсы	120
Общеинтеллектуальное направление	В мире книг	Лит/урок Биб/урок Встречи Экскурсии	120
Спортивно-Оздоровительное направление	Баскетбол для начинающих	Спортивные игры	120
Социальное направление	Путешествие в мир экологии	Худ.слово Выставки Опыт. деятельность	120

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 5-7 классы

Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся
Духовно-нравственно направление	От истоков к современности	Выставки Конкурсы Фестивали	90
Общекультурное направление	Играй, Фантазируй, Импровизируй	Театральная студия	90
Общеинтеллектуальное направление	Азбука содержания животных	Выставки Конкурсы Фестивали	90
Спортивно-Оздоровительное направление	Легкая атлетика	Подвижные игры Эстафеты	90
Социальное направление	Байкаловедение	Олимпиады Конкурсы	90

Как показывают исследования Д.В. Григорьева, познавательная деятельность позволяет достичь всех трех уровней с помощью разных форм внеурочной познавательной деятельности. В частности, познавательные беседы, олимпиады позволяют достичь результатов первого уровня. Интеллектуальный марафон, общественный смотр знаний - второго. А

исследовательские проекты, клубы по интересам - третьего уровня. Причем в любую познавательную деятельность должна вноситься ценностная компонента. Стало быть, система внеурочной познавательной деятельности должна выстраиваться с учетом разнообразных видов деятельности, ориентированных на получение результатов трех уровней. Вместе с тем специфика познавательной деятельности такова, что большую роль в ней играет мотив, результат её во многом определяется характером мотивации, и это тоже необходимо учитывать при организации внеурочной познавательной деятельности.

Проблема формирования мотивации зачастую узко рассматривается только как задача каждого конкретного учителя-предметника, вместе с тем роль классного руководителя, имеющего необходимый инструментарий для взаимодействия со школьниками, не должна недооцениваться.

Мы исследовали характер познавательной мотивации в 4-5-х и 6-7-ых классах и сравнили их. Нам важно было проанализировать характер мотивов учения школьников этих возрастных групп и проследить влияние на них внеурочной познавательной деятельности, осуществляемой в школе.

Проведенное исследование, а также изучение опыта организации внеурочной познавательной деятельности в школе, позволило выстроить следующую модель ее организации.

4-5 классы:

- Акцент в деятельности этих коллективов должен быть сделан на проектной деятельности, (моделирование, конструирование, исследование и т.д.). Итогом участия в деятельности коллектива является выступление с проектом. За 5-6 классы школьник может освоить содержание нескольких курсов. В них проходит проба сил, поиск себя в том или ином виде деятельности.

6-7 классы:

- если на предыдущем этапе главной целью является выбор школьником направления деятельности, то здесь кружки углубляют знания, позволяют расширить представления, сформировать компетенции в избранном виде деятельности. Учащиеся не только посещают занятия, но и являются организаторами мероприятий познавательного характера с учащимися 6-7-х классов, предлагают темы, проводят мастер-классы для одноклассников, являются организаторами и судьями на конференциях для 6-7 классов.

Совет единомышленников «Вместе»:

Высшим руководящим органом самоуправления является Совет единомышленников «ВМЕСТЕ».

Каждый учащийся школы является членом ученического самоуправления.

Совет ученического самоуправления является выборным руководящим органом; членами совета становятся ученики (2 представителя от 5-11 классов), выбираемые классами раз в год.

В случае снятия полномочий члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

Совет является постоянно действующим руководящим органом ученического самоуправления.

Совет обладает следующими полномочиями:

Избирать из своего состава руководителей комитетов по направлениям:

Журналистика – Комитет «Известия + События» = Пресс-центр «Глобус»;

Школьная газета «Глобус» –

печатный орган школьного самоуправления, представляющий собой пресс-

центр. Комитет «Известия + События» готовит и выпускает школьную газету

развлекательно-информационного характера. Основная задача издательства –

освещение всех сторон жизнедеятельности школьников, педагогов, интересных и значимых событий города и страны.
 Защита прав обучающихся – Комитет «Правосудие» - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности (работа школьных служб примирения)
 Творчество – Комитет «Арлекино»
 поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников
 Милосердия – Комитет «Эра-милосердия»
 волонтерское движение, которое помогает личности подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей.
 Шефство над младшими – Комитет вожатых «Пионерия»
 важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.
 Дежурство по школе – Комитет «Дисциплины и порядка»
 помощь в организации дежурства по школе одно из условий для безопасной деятельности образовательного учреждения.
 Система коллективных и индивидуальных поручений является основой для развития ученического самоуправления в школе; средством развития.
 В этом учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы президента школы и членов самоуправления
- День пожилых людей
- Осенние посиделки
- День самоуправления
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, «Пусть всегда будет мама», Поздравительные открытки к Новому году, проект «2018 год – год Желтой собаки» - новогоднее оформление школы;
- Проведение Новогоднего маскарада
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков, плакатов, праздничное оформление школы
- Конкурс талантов «Минута славы»
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Смотр строя и песни
- Джентельмен-шоу
- Конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»
- Мероприятия и акции, посвященные дню Победы в ВОВ

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах тыла. Ребята

поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Культура школы и семьи:

Воспитательный потенциал семьи составляют:

- личный пример родителей, их общественное лицо, авторитет, основанный на активной гражданской позиции;
- образ жизни семьи, её уклад, традиции, внутрисемейные отношения;
- эмоционально-нравственный микроклимат;
- разумная организация свободного времени и досуга семьи.

Традиция социальных учреждений, культуры и спорта Муниципального образования с.Хомутово -использование досуга для повышения культурного уровня семьи -

это кружки, секции, студии. Учреждения досуга - это библиотеки, театры, ДК.Хомутово, музеи, спортивные и физкультурные залы. Воспитательный потенциал досуга широк и разнообразен по формам и методам их проведения. Школа активно работает по программе духовно-нравственного воспитания «Школа человека Культуры». Модель программы «Школы человека Культуры» - это взаимодействие школы и социальных институтов с.Хомутово. В школе, проводятся мероприятия, которые направлены на привитие моральных и нравственных качеств учащимся, при активном участии родителей, совместно с учреждениями культуры и спорта.

Традиционно проводятся - «День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», « Мисс золушка», «Мама, папа,я – спортивная семья!» «Школьная ярмарка». Участниками всех праздников являются родители. Учащиеся вместе с ними участвуют в акциях, проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях. Эта работа сплачивает школу и родителей, родителей и детей. Ведь как гордится ребёнок своей семьёй, которая помогла ему одержать победу. Ребёнок учится уважать семью, своих родителей.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились в соответствии с утвержденной тематикой, анализом активности родителей в проведении массовых мероприятий в течение учебного года по всем направлениям деятельности. Проводимые опросы общественного мнения отмечены на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, проведены награждения

активных родителей в жизни школы и класса.

Проводится анализ учебных и творческих достижений учащихся, степень активности класса в учебной и воспитательной деятельности, их стремлению к самоутверждению и самореализации.

В системе работает общешкольный родительский комитет школы, решает стратегические задачи по созданию благоприятных условий для качественного ведения образовательного процесса – были решены следующие вопросы:

Соблюдение норм Сан ПИНА, питания в столовой, проведение новогодних утренников, организация и проведение школьной ярмарки и традиционных общешкольных праздников, пропускного режима школы, подвоза детей, озеленения школьного участка, оформление праздничной колонны на параде 9 мая, вопросы дисциплины школьников, сдачи экзаменов.

По плану воспитательной работы в школе проводятся общешкольные родительские собрания. Увеличился рост количества родителей, посещающих родительские собрания. Мониторинг, показывает, что с каждым годом родители активнее участвуют в жизни класса и школы.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В соответствии со ст.79 п.3 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (согласно заключениям ТМПК и ПМПК);

-прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключений и рекомендаций ПМПК и личного заявления родителей;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам;

Численность обучающихся по АООП НОО и ООО	Численность обучающихся домашнего обучения	Численность обучающихся инвалидов
74	11	14

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, учителя КРО, педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными

возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами, обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих, имеются новые широкие дверные проёмы;

Нормативно-правовые условия:

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1598

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599

- Инструктивное письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-9 класс.

- нормативно-правовая база МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (локальные акты):

Кадровые условия:

С целью обеспечения освоения детьми адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков их психического развития в штатном расписании МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» есть ставки педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителей КРО, от МУЗ «Хомутовская участковая больница» работает медицинская сестра, педиатр регулярно проводит осмотр учащихся. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

8 специалистов МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» осуществляют психолого-педагогическое сопровождение. Высшее образование имеют 6 учителей- 83%. Без категории 1 учитель –14% , с I категорией 4 учителя- 57 % , с высшей категорией 2 учителя- 28% .

Систематически члены педагогического коллектива, занимающиеся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных и региональных семинарах, выступают с трансляцией опыта на школьных и

районных мероприятиях. 3 учителя участвовали в районных семинарах, 2 педагога делились опытом работы в мастер – классах, 4 учителя опубликовали свои статьи в интернете. 2 учителя принимали участие в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места. В рамках работы коррекционно-развивающей службы проходят теоретические семинары, на которых обсуждаются вопросы особенностей психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

Научно-методические условия:

-Использование в процессе деятельности:

- коррекционно - развивающих программ;

- диагностического и коррекционно-развивающего инструментария.

- использование специальных (коррекционных) образовательных программ, учебников и учебных пособий для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (соответствующего вида), в том числе цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое обеспечение:

Для обеспечения образовательного процесса функционируют спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, актовый зал, оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет социального педагога,4 кабинета коррекционно-развивающего обучения, медицинский кабинет, кабинет информатики, спортивная площадка, кабинеты музыки, изобразительного искусства, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, библиотека с читальным залом. Школа располагает столовой на 66 посадочных мест, медицинским кабинетом со специализированным оборудованием.

Проблемы:

- 1) Недостаточное материально-техническое обеспечение для реализации АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ.(нет в наличии оборудования, приспособлений специального назначения, соответствующих типологии отклоняющегося развития и обеспечивающих адекватную образовательную среду.
- 2) Малый охват детей с ОВЗ дополнительным образованием.
- 3) Отсутствие дефектолога, дополнительной ставки педагога-психолога, учителя – логопеда не позволяет в полном объеме реализовать АООП для детей с ОВЗ.
- 4) Площадь школы не представляет возможности обучения детей с ОВЗ в одну смену.

2 *Оценка системы управления*

Структура управления школой

Организационная структура управления МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОУ. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали. Стиль руководства – демократический.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся

Функциональные обязанности.

Исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью.

- Управляющий совет, действующий на основании Положения об Управляющем Совете и состоящий из 11 членов - представителей родителей обучающихся, работников учреждения, директора школы, представителя Учредителя, кооптированных членов, представителей из числа обучающихся 10-11 классов; УС устанавливает направления и развития Учреждения

-Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения обОРК и включающий представителей родительской общественности от каждого класса. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним. К компетенции Общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- а) охрана прав и законных интересов обучающихся;
- б) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- в) охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- г) организация досуга обучающихся;
- д) подготовка Учреждения к новому учебному году.

Педагогический совет под председательством Директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждает план повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденным планам.

К компетенции Общего собрания членов трудового коллектива относится:

- разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие Положения об оплате труда;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

Совет обучающихся:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;
- разрабатывает план деятельности Совета;
- изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения;
- обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся;
- создаёт при необходимости инициативные группы обучающихся;
- вносит предложения по улучшению качества деятельности школы;
- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;
- организует выявление творческого потенциала обучающихся;
- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;

		<p>- принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.</p> <p>Методический совет создан в целях координации научно-методической деятельности педагогов,</p> <p>в состав входят Директор, заместители директора по УВР, руководители МО;</p> <p>Методические объединения созданы в целях научно-методической поддержки и помощи педагогам с учетом специфики предметов.</p> <p>Формы координации</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки для широкого ознакомления.</p> <p>Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией.</p> <p>Вхождение ОО в инновационную деятельность</p> <p>Значительный прирост контингента обучающихся, рост педагогического коллектива</p> <p>Рост квалификационного и образовательного уровня педагогов.</p> <p>Создание системы кадровых, методических и материальных условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Победы детей и педагогов на конкурсах различного уровня</p>
3	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты успеваемости обучающихся:</p> <p>По итогам 2016-2017уч. года успеваемость по школе в целом составила 99,6% (ниже прошлогодней на 0,4%), качество -40,8 %</p> <p>По уровню НОО: успеваемость- 99,1%, качество обученности- 46,3% (количество отличников – 22/9,6%. Число уч-ся с 1 «3» (12/5,2%)</p> <p>По уровню ООО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 28,8%, количество отличников -5/1,8% Число уч-ся с 1 «3» - 12/4,4%</p> <p>По уровню СОО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 40,8% количество отличников - 3/10,3% Число уч-ся с 1 «3» - 4/13,7%.</p> <p>Таким образом, успеваемость в целом по школе за последние 5 лет не опускалась ниже 99,6%, качество обученности на всех уровнях имеет тенденцию к росту по сравнению с двумя прошлыми годами.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжение работы по повышению качества образования; - тщательной совместной работы учителей-предметников, классных - руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по полугодиям и году, - продолжение индивидуальной работы с одаренными, слабоуспевающими обучающимися. <p>Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА):</p> <p>ГИА 9 классов проходила в ППЭ на базе МОУ РМО «Хомутовская СОШ № 2».</p> <p>49 выпускник сдавал экзамены в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ по медицинским показаниям, 2 выпускника закончили курс коррекционной школы 8 вида.</p> <p>По русскому языку успеваемость -100%, качество 57,1%, средний балл -3,8.</p> <p>По математике успеваемость -100%, качество 44,9% (средний балл -3,5</p> <p>По предметам обязательного выбора (литература, информатика, история,</p>

обществознание, география, биология, физика, химия) успеваемость -100%,
Химия – качество – 60%, средний балл – 3,8
Информатика и ИКТ - качество – 54,5, средний балл – 3,5
Биология – качество – 55,6%, средний балл – 3,6
История – качество – 0%, средний балл – 3
География – качество – 55,6, средний балл – 3,7
Обществознание – качество – 39,4, средний балл – 3,4
Английский язык – качество – 100%, средний балл – 5.
Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.
Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов по подготовке к ГИА в следующем учебном году.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА):

По итоговому сочинению в декабре 2016 года, являющемуся допуском к ГИА, все выпускники получили зачёт.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык – успеваемость – 100%, качество – 69%, самый высокий балл по школе – 78.

Литература – успеваемость – 100%, качество – 50%.

Математика (базовый уровень) – успеваемость – 100%, качество – 62%, средний балл – 3,8.

Математика (профильный уровень) – качество – 64%, балл – 14.

Обществознание – успеваемость – 77%, качество – 7,7%, самый высокий балл – 78.

История – успеваемость – 75%, качество – 0%.

География – успеваемость – 100%, качество – 100%, средний балл – 58.

Физика – успеваемость – 100%, качество – 25%, средний балл – 44.

Все обучающиеся 11 классы успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили аттестат о среднем (полном) образовании.

Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 11 класса по подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.

Образовательные результаты по ВПР:

4 класс Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, проведённые в 4-х классах в штатном режиме в апреле 2017 года:

Результаты:

Русский язык – успеваемость – 94%, качество – 39%, средний балл – 3,5.

Математика: успеваемость – 98%, качество – 64%, средний балл – 4

Окружающий мир – успеваемость – 98%, качество – 48%, средний балл – 3,6

5 класс

Русский язык – успеваемость – 94%, качество – 42%, средний балл – 3,4

Математика – успеваемость – 96%, качество – 50,6%, средний балл – 3,5

Биология – успеваемость – 100%, качество – 86%, средний балл – 3,9

История – успеваемость – 100%, качество – 92%, средний балл – 4.

11 класс

Физика – успеваемость – 100%, качество – 0%, средний балл – 3.

История – успеваемость – 100%, качество – 91%, средний балл – 3,6.

По итогам написания ВПР необходимо отметить, что не всем ученикам 4-х, 5-х классов хватило отведённого времени на написание работы при том, что педагоги готовили детей к этому формату по тренировочным заданиям во всех классах.

Октябрь 2017г:

2 класс

		<p>Русский язык – успеваемость – 97%, качество – 86%, средний балл – 4,2. 5 класс Русский язык – успеваемость – 95%, качество – 72%, средний балл – 4,5</p> <p>Востребованность выпускников: 9 класс: Из 52 выпускников в 9-х классах двое обучались по АООП ООО в общеобразовательном классе. Планируют продолжить обучение в 10 классе 26 человек, 1 выпускница продолжила обучение в «Хомутовской СОШ №1», 23чел.- в ССУЗах. 11 класс: Из 13 выпускников 12 человек поступили в ВУЗы (92,3%), 1 выпускник подлежит осеннему призыву в ряды Вооруженных сил РФ.</p>															
4	<i>Качество кадрового состава</i>	Укомплектованность педагогическими кадрами - -100%															
		Уровень образования педагогических кадров. Всего в школе 62 педагога, из них имеют высшее образование 43 (69%), среднее специальное 19 (31%)															
		Уровень квалификации педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (21%), первую – 27 педагогов (44%)															
		Распределение педагогических кадров по стажу работы. Имеют стаж работы до 3 лет 2 педагогов (3%), до 5 лет 6 (10%), от 5 до 10 лет 14 педагога (23%), от 10 до 15 лет 6 педагогов (10%), от 15 до 20 лет 8 (13%) и свыше 20 лет 26 педагога (41%)															
		Распределение педагогических кадров по возрасту. Педагогов до 30 лет 12 (20%), педагогов от 30 до 40 лет 16 (26%), педагогов до 55 лет 27 (44%), старше 55 лет – 7 педагогов (10%)															
		Непрерывность профессионального развития: За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя:															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование курсов</th> <th>Год прохождения Место прохождения</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС</td> <td>2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки</td> <td>2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>«Современные образовательные информационные технологии в работе учителя</td> <td>2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</td> <td>2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование курсов	Год прохождения Место прохождения	Количество	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	2	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	3	«Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	5	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	21
		Наименование курсов	Год прохождения Место прохождения	Количество													
«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	2															
«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	3															
«Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	5															
«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2017 «Центр онлайн обучения «Нетология – групп»	21															
<p>Также педагоги участвовали в других формах повышения квалификации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>название</th> <th>уровень</th> <th>тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	название	уровень	тема													
№	название	уровень	тема														

		мероприятия			
		1	Семинар	районный	Развитие навыков смыслового чтения у младших школьников»
					«Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования»
		2	Конкурс	Всероссийский	«ФГОС начального общего образования»
				Всероссийский	Победитель (3 место) «ФГОС класс»
				Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
		3	публикации	Всероссийский	МУЛЬТИУРОК <u>урок по русскому языку</u> «Распространённые и нераспространённые предложения» <u>Урок по математике</u> «Сложение и вычитание многозначных чисел»
					журнал «Познание», сетевое издание «Солнечный свет» 1. Доклад «Пути создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе» 2.урок окружающего мира 2кл.«Какой бывает транспорт?» 3.Соц-я сеть работников об-я <u>урок по русскому языку</u> «Местоимение»2кл.
		4	Экспертная деятельность	районный	«Проведение диагностики сформированности УУД»
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<p>Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения». Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации.</p> <p>Учителя школы работают над повышением квалификации: посещают семинары, курсы, работают над темами самообразования. Изучение новых документов по ФГОС ООО проходит на заседаниях школьных МО, Методического совета школы.</p>			

С целью оказания практической помощи молодым специалистам школы членами школьных МО организуются посещение уроков, даются методические рекомендации по составлению конспекта урока.

Основные результаты деятельности методических объединений:

1. Утверждены планы работы школьных МО на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы. В соответствии с учебными программами и используемыми УМК были составлены и утверждены в учебной части рабочие программы.
2. Проведены плановые заседания по решению вопросов повышения качества обучения, современных подходов методической деятельности.
3. Разработаны материалы входного, промежуточного и итогового контроля по русскому языку, английскому языку, истории, математике, информатике, обществознанию.
4. Проведен анализ использования современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного цикла.
5. Проведены предметные недели и внеклассная работа по предметам. По итогам проведения составлены анализы, даны рекомендации по организации и проведению работы, направленной как на улучшение качества, так и на распространение опыта.
6. Организовано посещение уроков членами школьных МО, оказание практической помощи в составлении конспекта урока молодым специалистам школы.

Работа Методического совета школы:

1. Проведен анализ ООП ООО школы, внесены изменения на 2017-2018 учебный год.
2. С целью активизации деятельности школьных кабинетов в учебно-воспитательном процессе, содействия качественному обучению проведен школьный конкурс «Мой помощник – кабинет».
3. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14-ти предметам (разовый охват составил 86 человек).
4. Проведен анализ использования современных образовательных технологий на уроках.
5. С опытом организации работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации на заседании Методического совета школы выступило 5 учителей.
6. Заслушаны отчеты учителей школы по темам самообразования «Исследовательские методы обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования ключевых компетенций обучающихся», «Проектная деятельность на уроках биологии в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Руководителем Методического совета школы проведена проверка поурочных планов с целью определения уровня владения учителями методикой разработки поурочных планов, использования разнообразных форм и методов обучения, в том числе по ФГОС ООО.

Молодой специалист школы принял участие в муниципальном этапе конкурса молодых специалистов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» (результат – диплом первой степени и наградной кубок).

Результаты инновационной деятельности.

Выявлен высокий процент мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. Творческий потенциал и достаточный уровень компетенции позволил принять участие 5-ти педагогам школы в межрегиональном конкурсе методических разработок.

Заявлено участие инициативной группы в работе ИРО по освоению опыта экспериментальных площадок региона.

Определён объект введения инноваций – управление.

		<p>Определено направление инновационного проекта – школьная система оценки качества образования.</p> <p>Школа получила статус экспериментальной площадки в системе регионального проекта «Развитие корпоративной культуры» (курирует работу школы в данном направлении старший методист ОГАОУ ДПО ИРО Иванова С. В). В рамках заседания рабочей группы рассмотрены актуальные вопросы реализации данного проекта.</p> <p>На заседании общешкольного родительского собрания инициировано создание Совета отцов по совместному решению вопросов обучения и воспитания.</p> <p>Воспитательная работа школы строится через программу развития «Школа личностного роста», направленную на качественное преобразование личности обучающегося через реализацию программ.</p> <p>Активно ведется работа над созданием имиджа школы – введена форма для учителей школы.</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение.</p> <p>Общий фонд – 12148. Учебники – 8417, художественный фонд – 3251, методическая литература – 130, периодические издания – 150, справочная литература – 200. Работа в соответствии с утвержденным планом. Читателей – 600 чел., посещений – 3780чел. Имеются стенды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Информация для читателей » - « Время, события, люди » <p>Стенды постоянно действующие, обновляются ежемесячно.</p> <p>Проведено 7 библиотечных уроков, 15 книжных выставок книг по датам, темам юбилея.</p>
6	<p><i>Оценка качества материально-технической базы</i></p>	<p>Наличие видов благоустройства.</p> <p>Здание школы благоустроено водяным отоплением, системой горячего и холодного водоснабжения, оборудованы санузлы, умывальники. Имеется столовая с обеденным залом на 6 обучающихся, медицинский кабинет, актовый зал, спортзал, мастерская, кабинет логопеда. Имеется пришкольный участок, теплица.</p> <p>Оснащенность учебных классов.</p> <p>Всего в школе 19 учебных кабинетов, имеется мультимедийное оборудование имеется в 14 кабинетах, 5 кабинетов оборудованы телевизорами. Мебель в кабинетах новая (регулируемые парты и стулья, шкафы, стеллажи. Используются магнитные и магнитно-маркерные доски, освещение соответствует требованиям СанПиН. Каждый кабинет оборудован водоснабжением. Каждый кабинет имеет половое покрытие из полукоммерческого покрытия, окна ПВХ. В кабинетах имеется необходимый наглядный материал: стенды, таблицы, плакаты. В каждом кабинете функционирует система использования раздаточного материала.</p> <p>Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. В школе имеется 49 единиц компьютерной техники: (4 компьютера, 42 ноутбука, 3 моноблока компьютера), 10 принтеров, 4 МФУ, 14 проекторов, 1 ксерокс, 1 ламинатор, 4 телевизоров, комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, 4 интерактивных досок, 2 системы интерактивного голосования</p> <p>Имеется доступ к сети интернет через локальную сеть и WF.</p> <p>Провайдером Интернет-услуги в отчетном году являлась компания ООО «Деловая сеть-Иркутск», скорость 10 Мбит/сек. Адрес сайта schoolkyda.irk.city, адрес электронной почты kussh@mail.ru</p>
7	<p><i>Функционирование внутренней системы оценки качества</i></p>	<p>Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации;</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создана и функционирует на основе Положения о внутренней системе</p>

<p>образования</p>	<p>оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».</p> <p>В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - методический совет; - методические объединения; - Управляющий совет; - общешкольный родительский комитет. <p>Администрация школы: формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, анализирует состояние и тенденции развития школы; создает условия для реализации ФГОС; осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях;- создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе; осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции; обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.</p> <p>Методический совет школы: разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.</p> <p>Школьные методические объединения: участвуют в разработке методики оценки качества образования; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; обеспечивают информационную поддержку системы качества образования школы.</p> <p>Управляющий Совет школы: содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО; дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы; готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школы; осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в оценке качества</p>
---------------------------	--

образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения. Общешкольный родительский комитет школы: участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период:

Целью ВСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ВСОКО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы учреждения.

Задачи в отчетном году решались через:

- составление и реализацию планов работы по направлениям,
- планирование, проведение, анализ контрольных мероприятий,
- проведение анализов, подготовку отчетов, обсуждение результатов,
- проведение самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

<p>Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования: В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, административные контрольные работы в рамках КОК, годовая промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы с 1 по 6 классы и т.д.; -мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, -психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность, сфорсированность гражданских качеств личности), -оценка способности к саморефлексии обучающихся по ФГОС
<p>Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).</p> <p>Результаты анкетирования родителей заслушивались на планерках, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, анализа итогов ГИА за ряд лет; публичного доклада директора, анализа востребованности выпускников школы</p>
<p>Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование результатов независимой оценки качества образования (диагностика читательской грамотности в 4 классах, ВПР во 2,4,5,11 классах) для анализа степени соответствия подготовки обучающихся ФГОС, ФК ГОС. Апробация перспективной модели ЕГЭ (литература).
<p>Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка планов по ликвидации пробелов знаний обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества образования. -Проведение практического семинара для педагогов по обмену опытом организации рефлексии на уроках. -проведение обновления структуры и содержания сайта школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»,
подлежащей самообследованию

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	338
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	243
1.19.2	Федерального уровня	468
1.19.3	Международного уровня	206
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек, 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 51%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	14 человек/ 27%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 70,6 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 17,6 %
1.29.2	Первая	27 педагогов/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	51/94,4%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/ 94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 человек/ 51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,74 кв. м

Директор МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»



/Н.Г. Поляк/