

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
МО учителей
естественно-научного
цикла
протокол № 1
от «31» 08 2022г.
руководитель МО
М.Р. Пиляева
Подпись ФИО

Согласовано
«31» 08 2022 г.
зам. директора по УВР
Р.В. Зуйкова
Подпись ФИО

Рабочая программа
по финансовой грамотности
для 5 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана на основе Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к результатам освоения программы основного общего образования, а также сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Рабочая программа составлена в соответствии с документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- воспитывать ответственность за принятия решений в области финансов.

Объем часов, отпущенных на занятия - 11 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, творческая работа, викторина, решение ребусов, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Игровые методы;
4. Технологии критического мышления;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (11 часов)

Тема 1. Понятие финансовой грамотности. (1 час)

Зачем нужна финансовая грамотность. Жизненные ситуации, в которых нужна финансовая грамотность. Как избежать финансовых ошибок.

Тема 2. История возникновения денег. (1 час)

Введение. История происхождения денег от древних времен до наших дней. Причины появления денег.

Тема 3. Функции денег (1 час)

Функции денег. Виды денег: бумажные деньги, разменные монеты, электронные деньги.

Тема 4. Семейный бюджет. Понятие доходов и расходов. (1 час)

Понятие семейного бюджета. Дефицит семейного бюджета, сбережения, долги. С чего формируются доходы. Какие бывают расходы. Виды доходов и расходов.

Тема 5. Потребности отдельного члена семьи и всего семейства (1 час) Понятие потребностей и потребительской корзины. Что входит в потребительскую корзину семьи.

Тема 6. Прожиточный минимум. Полезные и бесполезные покупки. (1 час)

Понятие прожиточного минимума. Разумная и неразумная трата денег. Спонтанные покупки; покупки впрок; товары по акции; покупка брендовых вещей; бесполезные покупки, основные потребности школьника.

Тема 7. Практическая работа: «Планирование семейного бюджета» (1 час)

Выполнение практической работы: «Семейный бюджет». Статьи семейного бюджета: формирование доходов и расходов семьи.

Тема 8. Игра «Доходы и расходы семьи» (1 час)

Решение задач в игровой форме на тему доходов и расходов семьи. Расчет сдачи от купленных товаров, подсчет затрат на необходимые товары и услуги, расчет выгоды от приобретенной продукции.

Тема 9. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Пути выхода их форс-мажорных ситуаций.

Тема 10. Социальные услуги государства. Виды и понятия социальных пособий. Способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи

Тема 11. Защита проектов по одной из тем (по выбору).

**IV. Тематическое планирование
5 класс (11 часов)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Понятие финансовой грамотности	1
2	Тема 2. История возникновения денег.	1
3	Тема 3. Функции денег	1
4	Тема 4. Семейный бюджет. Понятие доходов и расходов	1
5	Тема 5. Потребности отдельного члена семьи и всего семейства	1
6	Тема 6. Прожиточный минимум. Полезные и бесполезные покупки	1
7	Тема 7. Практическая работа: «Планирование семейного бюджета»	1
8	Тема 8. Игра «Доходы и расходы семьи»	1
9	Тема 9. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1
10	Тема 10. Социальные услуги государства.	1
11	Тема 11. Защита проектов по одной из тем (по выбору).	1
	Итого:	11 часов