



**Отчет по самообследованию за 2018 год  
 МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»**

№	Раздел	Объекты оценки в процессе самообследования
1	<p><i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i></p>	<p><b>Общие сведения о контингенте:</b>          На начало 2018 года – 687 обучающихся, на конец 2018 года - 756 обучающихся          В сравнении с 2017 годом наблюдается прирост контингента обучающихся, увеличение на 73 человека, в 42 классах комплектах (уровень начального общего образования-352 человек, уровень основного общего образования -357 человек, уровень среднего общего образования - 47 человек.          За последние 5 лет наблюдается устойчивый рост контингента в целом по школе, по всем уровням образования.</p> <p>Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.          Работа по укреплению здоровья школьников при организации образовательного процесса проводилась в рамках выполнения требований СанПиН 22.4.2.2821-10, письма Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13, рекомендациями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (раздел «Как организовать режим дня школьника»).</p> <p>Данная работа включала в себя:</p> <p><b>1. Организацию обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» организовано по четвертям в две смены в объёме 5-дневной учебной недели;</li> <li>• Учебные занятия начинаются с 8 часов (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• обучение 1-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену (п.10.4 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li> <li>- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> </ul> </li> <li>• Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся 1-х классов предусмотрен облегченный учебный день в пятницу (п.10.10 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Перерыв между сменами составляет 30 минут (п.10.13 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Адаптационный период первоклассников организован в</li> </ul>

		<p>соответствии с письмом Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе также обеспечивается за счет самостоятельных занятий физической культурой в секциях и СК «Хомутово» (п.10.22 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Уроки физической культуры, в зависимости от показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха), проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (п.10.22 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) (п.10.26 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• В кабинетах повышенной опасности (спортзал, технология, химия, физика, информатика) размещены аптечки для оказания первой помощи согласно приказу169н Минздравсоцразвития России от 05.03.2011;</li> <li>• На территории школы силами работников школы оборудованы 2 футбольных и 1 волейбольная площадки. На данной территории оборудованы отдельные элементы общеобразовательной полосы препятствий, спортивные турники, на которых организуются и проводятся мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся в объеме занятий по физической культуре и спорту, спортивных общешкольных праздников;</li> <li>• В МОУ ИРМО организован комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и пропаганде здорового образа жизни, который решает следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение учащихся и работников школы в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• организация и проведение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий;</li> <li>• создание спортивных секций и команд по видам спорта для участия в соревнованиях среди школ;</li> <li>• пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга;</li> <li>• организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях и сборных командах;</li> <li>• в соответствии с утвержденным календарным планом направляет команды и отдельных спортсменов на соревнования;</li> <li>• разработаны и размещены в доступных местах стенды с агитационными материалами, направленными на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, а также на профилактику употребления алкоголя, сигарет и наркотических веществ.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Медицинское обслуживание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское обслуживание в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» организовано силами медицинских работников, назначенных в</li> </ul>
--	--	--

		<p>соответствии с Договором между МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», ЦРБ и ФАБ д.Куда. Данными мед работниками проводятся медицинские осмотры обучающихся (п.11.2 СанПиН 22.4.2.2821-10). Медицинские работники также выполняют следующий объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают неотложную, скорую, профилактическую и лечебно-диагностическую медицинскую помощь учащимся;</li> <li>• осуществляют профилактические медицинские осмотры;</li> <li>• проводят иммунизацию в соответствии с календарем профилактических прививок;</li> <li>• при необходимости проводят противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• осуществляют медицинский контроль за образовательным процессом, физическим воспитанием, трудовым обучением;</li> <li>• оценивают динамику состояния здоровья учащихся и эффективность профилактических мероприятий, охват учащихся профилактическими осмотрами, их распределение по группам здоровья, охват учащихся иммунизацией в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>• ведут предусмотренную правилами медицинскую документацию: журналы, справки и пр.</li> <li>• В школе в течении учебного года организована работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в объёме классных часов, уроков ОБЖ, спортивных праздников, разъяснительных бесед);</li> <li>• Все работники школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник школы имеет личную медицинскую книжку установленного образца (п.11.8 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• Педагогические работники школы при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку (п.11.9 СанПиН 22.4.2.2821-10);</li> <li>• В МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» для оказания медицинской помощи, проведения плановой вакцинации и медицинских осмотров оборудован медицинский кабинет;</li> <li>• С работниками МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» ежегодно проводятся занятия по порядку оказания первой доврачебной помощи, с оформлением всей установленной документации (Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций").</li> </ul> <p><b>3. Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Питание в школе организовано в штатной специально оборудованной школьной столовой согласно приказа директора школы на организацию питания;</li> <li>• Школьная столовая оборудована необходимым оборудованием и средствами для хранения, обработки и подготовки продуктов, а также приготовления пищи, необходимым запасом столовой посуды и столовых приборов;</li> <li>• Все блюда готовятся штатными сотрудниками школы, имеющим поварское образование, квалификацию, разряд, медицинские книжки установленного образца;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукты в школу поставляются в соответствии с Договором поставок между МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» и ИП Кузьмина Л.Д.;</li> <li>• В школе разработан и утверждён директором школы план мероприятий по улучшению организации питания в школе;</li> <li>• Блюда в школе готовятся согласно утверждённому директором школы меню;</li> <li>• Систематический контроль за качеством работы столовой, выполнение требований по соблюдению санитарных условий, а также качеством приготовленных блюд осуществляет директор школы, заместитель директора школы по хозяйственной работе и медицинский работник. К выполняемым ими мероприятиям также относятся:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за выполнением договорных обязательств между школой и поставщиком продуктов;</li> <li>• Приобретение спецодежды для поваров;</li> <li>• Своевременная замена колотой посуды;</li> <li>• Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции;</li> <li>• Соблюдение правил хранения и товарного соседства;</li> <li>• Контроль санитарного состояния рабочего места;</li> <li>• Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции;</li> <li>• Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания;</li> <li>• Соблюдение технологических инструкций;</li> <li>• Снятие суточной пробы и отбор для хранения;</li> <li>• Обеспечение С-витаминизации питания;</li> <li>• Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации;</li> <li>• Контроль закладки продуктов на пищеблоке;</li> <li>• Осуществление входного контроля условий транспортировки продуктов питания от поставщиков;</li> <li>• Контроль организации процесса кормления в сменах;</li> <li>• Контрольные взвешивания порций;</li> <li>• Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке;</li> <li>• Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке;</li> <li>• Контроль за температурным режимом в холодильных установках;</li> <li>• Снятие остатков продуктов питания на складе.</li> </ul> </li> <li>• Для упрощения оборота денежных средств на питание и количества питающихся школьников в столовой установлен терминал для безналичной оплаты питания;</li> <li>• Охват питанием в школе составил 758 человек, из них бесплатно по линии соцзащиты питалось – 204 человек.</li> </ul> <p>В основе мероприятий по организации питания в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» заложены принципы здорового питания. Разнообразное меню включает блюда из свежих продуктов, а также сладкое меню (шоколад, десерты, соки). Столовая школы продолжает</p>
--	--	--

	радовать оптимальным сочетанием цены и качества, доброжелательным обслуживанием.																																																																	
	<p><b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b> Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с одаренными обучающимися;</li> <li>- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;</li> <li>- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- работа с детьми «группы риска»;</li> <li>- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные консультации).</li> </ul> <p>В следующем году необходимо усилить индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися, с обучающимися при подготовке к ВПР, учебным мониторингам.</p>																																																																	
	<p><b>Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; В 2018 году для раскрытия творческого потенциала проводились внеклассные мероприятия, предметные недели и участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учителями проводилась работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности учащегося.</b></p>																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Конкурс</th> <th>Уровень</th> <th>Направление</th> <th>Кол-во</th> <th>Результат</th> <th>Участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Вундеркинд»</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>6</td> <td>Лауреат</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>«Вундеркинд»</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Грамота 1 место</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>«Ёж»</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Лауреат</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>«Заврики» англ.яз.</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Победитель</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>«Муравей»</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Грамота Лауреат</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>Олимпиада «Солнечный свет»</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Диплом 2 степени</td> <td>Дистант</td> </tr> <tr> <td>Юные дарования России</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Диплом Лауреата 2 степени</td> <td>Очное</td> </tr> <tr> <td>Юные дарования России</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Диплом 1 степени</td> <td>Очное</td> </tr> <tr> <td>Юные дарова-</td> <td>Международный</td> <td>Интеллектуальное</td> <td>1</td> <td>Диплом</td> <td>Очное</td> </tr> </tbody> </table>						Конкурс	Уровень	Направление	Кол-во	Результат	Участие	«Вундеркинд»	Международный	Интеллектуальное	6	Лауреат	Дистант	«Вундеркинд»	Международный	Интеллектуальное	1	Грамота 1 место	Дистант	«Ёж»	Международный	Интеллектуальное	1	Лауреат	Дистант	«Заврики» англ.яз.	Международный	Интеллектуальное	1	Победитель	Дистант	«Муравей»	Международный	Интеллектуальное	1	Грамота Лауреат	Дистант	Олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом 2 степени	Дистант	Юные дарования России	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом Лауреата 2 степени	Очное	Юные дарования России	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом 1 степени	Очное	Юные дарова-	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом	Очное
Конкурс	Уровень	Направление	Кол-во	Результат	Участие																																																													
«Вундеркинд»	Международный	Интеллектуальное	6	Лауреат	Дистант																																																													
«Вундеркинд»	Международный	Интеллектуальное	1	Грамота 1 место	Дистант																																																													
«Ёж»	Международный	Интеллектуальное	1	Лауреат	Дистант																																																													
«Заврики» англ.яз.	Международный	Интеллектуальное	1	Победитель	Дистант																																																													
«Муравей»	Международный	Интеллектуальное	1	Грамота Лауреат	Дистант																																																													
Олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом 2 степени	Дистант																																																													
Юные дарования России	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом Лауреата 2 степени	Очное																																																													
Юные дарования России	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом 1 степени	Очное																																																													
Юные дарова-	Международный	Интеллектуальное	1	Диплом	Очное																																																													

	ния России	од-ный	-ное		2 степени	
	Олимпиада «Осень 2018г»	Международ-ный	Интеллект-ное	2	Диплом 1 степени	Дистант
	Олимпиада «Осень 2018г»	Международ-ный	Интеллект-ное	6	Диплом 2 степени	Дистант
	Олимпиада «Осень 2018г»	Международ-ный	Интеллект-ное	3	Диплом 3 степени	Дистант
	Большая школьная олимпиада	Международ-ный	Интеллект-ное	2	Диплом 1 степени	Дистант
	«Знанию» Олимпиада по Русск.языку	Международ-ный	Интеллект-ное	5	Диплом 2 степени	Дистант
	«Особые дети в современном мире»	Международ-ный	Интеллект-ное	1	Диплом 3 степени	Очное
	Твори! Участвуй! Побеждай!	Международ-ный	Интеллект-ное	1	Диплом 1 степени	Дистант
	«Журавлик»	Всероссийский	Интеллект-ное	3	Диплом 3 степени	Дистант
	Конкурс «Ступеньки к успеху»	Всероссийский	Интеллект-ное	1	Лауреат 1 степени	Очное
	Конкурс «Ступеньки к успеху»	Всероссийский	Интеллект-ное	1	Лауреат 3 степени	Очное
	Олимпиада По англ.языку	Всероссийский	Интеллект-ное	2	Победитель	Дистант
	«Дерево-богатство природы».	Обласной	Интеллект-ное	1	Победитель	Очное
	Студия «Фиджин»	Обласной	Спортивное	8	Диплом 1 степени	Очное
	«Золотое перо2018»	Региональный	Интеллект-ное	1	Победитель	Дистант
	«Золотое перо2018»	Региональный	Интеллект-ное	1	Призер	Дистант
	Фестиваль "Восходящие звезды Приангарья»	Региональный	Интеллект-ное	1	Диплом 1 место	Очное
	Фестиваль	Региона-	Интеллект	2	Диплом	Очное

	"Восходящие звезды Приангарья»	льный	-ное		2место	
	«Эрудит 2018»	Районный	Интеллект -ное	6	Победитель	Очное
	Викторина «Знаешь ли ты Землю Байкальскую».	Районный	Интеллект -ное	1	Победитель	Очное
	Всероссийская олимпиада	Районный	Интеллект -ное	6	Призер 2м	Очное
	Всероссийская олимпиада	Районный	Интеллект -ное	3	Победитель	Очное
	Олимпиада по математике	Районный	Интеллект -ное	6	Грамота 2м	Дистант
	Олимпиада по русскому языку	Районный	Интеллект -ное	6	Грамота 3м	Дистант
	Олимпиада по биологии	Районный	Интеллект -ное	6	Грамота 3м	Дистант
	Конкурс творческих работ «Защитим лес от пожаров»	Районный	Интеллект -ное	3	Грамота 2м	Очное
	Конкурс творческих работ «Защитим лес от пожаров»	Районный	Интеллект -ное	3	Грамота 3м	Очное
	Конкурс рисунка «Палитра Победы»	Районный	Интеллект -ное	1	Грамота 2м	Очное
	«Наполни Душу красотой»	Районный	Интеллект -ное	1	Грамота 1м	Очное
	Конкурс «Тебе Учитель!»	Районный	Интеллект -ное	1	Грамота 1м	Очное
	Конкурс «Тебе Учитель!»	Районный	Интеллект -ное	1	Грамота 2м	Очное
	«Виват, Россия молодая!»(Речевка)	Районный	Интеллект -ное	20	Диплом 1 ст	Очное
	«Не смолкнет Поэтическая Лира»	Районный	Интеллект -ное	1	Лауреат	Очное

		Турнир по баскетболу на приз газеты «Восточно-Сибирская правда»	Районный	Спортивно е	11	Грамота 2м	Очное
		Спортивные соревнования среди 7-ых классов «Президентские состязания» «Эстафета»	Районный	Спортивно е	11	Грамота 1м	Очное
		Спортивные соревнования среди 7-ых классов «Президентские состязания»	Районный	Спортивно е	11	Грамота 3м	Очное
		Соревнования по баскетболу посвященного Дню космонавтики	Районный	Спортивно е	11	Грамота 3м	Очное
		Соревнования по баскетболу В зачет спартакиады (юноши)	Районный	Спортивно е	11	Грамота 2м	Очное
		Соревнования по баскетболу В зачет спартакиады (девушки)	Районный	Спортивно е	11	Грамота 3м	Очное
		Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	Муниципальный	Спортивно е	11	Грамота 2м	Очное
		Турнир по самбо	Муниципальный	Спортивно е	1	Грамота 1м	Очное
		Турнир по самбо	Муниципальный	Спортивно е	1	Грамота 2м	Очное
		Турнир по самбо	Муниципальный	Спортивно е	1	Грамота 3м	Очное
		Турнир по баскетболу среди юношей к «Дню защитника Отечества».	Муниципальный	Спортивно е	11	Грамота 2м	Очное
		Турнир по баскетболу	Муниципальный	Спортивно е	11	Грамота 2м	Очное

среди девушек к «8 Марта».						
«День призывника» на этапе «Смотр строя»	Муниципальный	Спортивное	11	Грамота 1м	Очное	
«День призывника» на этапе «Стрельба»	Муниципальный	Спортивное	11	Грамота 2м	Очное	
Село моей мечты	Муниципальный	Интеллектуальное	2	Грамота 2м	Очное	
«Белый цветок»	Муниципальный	Интеллектуальное	1	Грамота 1м	Очное	
«Я рисую маму»	Муниципальный	Интеллектуальное	1	Грамота 1м	Очное	
«Солнечная поляна Летнего чтения»	Муниципальный	Интеллектуальное	1	Грамота 1м	Очное	
«Солнечная поляна Летнего чтения»	Муниципальный	Интеллектуальное	1	Грамота 2м	Очное	
«Солнечная поляна Летнего чтения»	Муниципальный	Интеллектуальное	3	Грамота 1м	Очное	

**Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня  
2018 уч.г.**

Уровень	Направление	Кол-во об-ся	Результат	Участие
Международный	Интеллектуальное	34	Лауреат 10 Диплом 1м -7 Диплом 2м -13 Диплом 3м-4	Дистант - 30 Очное -4
1-4 кл	Интеллектуальное	23	Лауреат 9 Диплом 1м -6 Диплом 2м -5 Диплом 3м-3	Дистант - 23
5-9 кл	Интеллектуальное	11	Лауреат 2 Диплом 1м -1 Диплом 2м -7 Диплом 3м-1	Дистант -7 Очное -4

		Всероссийский	Интеллектуальное	7	Лауреат 1 Диплом 1м -3 Диплом 2м - Диплом 3м-4	Дистант -5 Очное -2
		1-4 кл	Интеллектуальное	3	Лауреат- Диплом 1м - Диплом 2м Диплом 3м-3	Дистант -3 Очное -
		5-9 кл	Интеллектуальное	4	Лауреат- 3 Диплом 1м - Диплом 2м Диплом 3м-1	Дистант -2 Очное -2
		Областной	Спортивное	8	Лауреат-8	Очное -8
		Региональный	Интеллектуальное	5	Лауреат- Диплом 1м-2 Диплом 2м-3 Диплом 3м-	Дистант -2 Очное -3
		1-4 кл	Интеллектуальное	2	Лауреат- Диплом 1м-1 Диплом 2м- 1 Диплом 3м-	Дистант -2 Очное -
		5-9 кл	Интеллектуальное	3	Лауреат- Диплом 1м-1 Диплом 2м-2 Диплом 3м-	Дистант - Очное -3
		Районный	Интеллектуальное	65	Лауреат-1 Диплом 1м- 31 Диплом 2м- 18 Диплом 3м- 15	Дистант - 18 Очное -47
		5-11кл	Интеллектуальное	65	Лауреат-1 Диплом 1м- 31 Диплом 2м- 18 Диплом 3м- 15	Дистант - 18 Очное -47
		Районный	Спортивное	66	Лауреат- Диплом 1м- 11 Диплом 2м- 22 Диплом 3м-	Дистант - Очное -66

			33	
8-11кл	Спортивное	66	Лауреат- Диплом 1м- 11 Диплом 2м- 22 Диплом 3м- 33	Дистант - Очное -66
Муници- пальный	Спортивное	58	Диплом 1м- 11 Диплом 2м- 44 Диплом 3м-3	Очное 58
Муници- пальный	Интеллек- ное	9	Диплом 1м-6 Диплом 2м- 3 Диплом 3м-	Очное

**Сравнительный анализ участия обучающихся  
в конкурсах различного уровня 2017/2018 уч.г.**

2017 г.	Междун а- родный	Всерос - сийски й	Областно й	Регион а- льный	Районны й	Мунии - пальны й
	40	31	0	8	48	21
2018 г.	Междун а- родный	Всерос - сийски й	Областно й	Регион а- льный	Районны й	Мунии - пальны й
	34	7	1	5	131	67

**Результативность воспитательной работы:**

Цель воспитательной работы –

Обучение и воспитание личности в социокультурном пространстве – воспитание активной, инициативной, просвещенной, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, с эстетическими чувствами, с устойчиво-нравственной основой культурного человека, способной к самосовершенствованию.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся на основе нравственных и моральных установок, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»
2. Использование возможностей социокультурного пространства для формирования у обучающихся ориентаций в современной общественной жизни школы, села, в ее конкретных проявлениях (отношение к социальным ценностям, вечные ценности, отношение к церкви и религии, отношение к детским объединениям).

	<p>3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.</p> <p>4. Формирование нравственной морали как ценности сохранения физического и духовного здоровья.</p> <p>Содержание воспитательной деятельности - деятельность, направленная на создание условий для успешного развития личности ребенка.</p> <p>Направления и содержание воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ученическим коллективом школы (динамика личностного роста школьников).</li> <li>2. Реализация управленческой функции:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. планирование процесса воспитания;</li> <li>2.2. организация работы педагогов воспитателей;</li> <li>2.3. поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей;</li> <li>2.4. контроль воспитания;</li> </ol> </li> <li>3. Деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников.</li> <li>4. Развитие дополнительного образования детей.</li> <li>5. Анализ внеурочной занятости учащихся.</li> <li>6. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника.</li> <li>7. Взаимодействие и координация деятельности классного руководителя с социокультурными учреждениями - субъектами профилактики микросоциума школы (МУК КСК, комиссия по делам несовершеннолетних, библиотеки, учреждения дополнительного образования и т.п.).</li> <li>11. Взаимодействие и рамки работы с семьей, родителями. Преодоление социальной и педагогической изоляции семей, родителей.</li> </ol> <p>Проведен мониторинг и оценка качества воспитательной работы с целью изучения результативности воспитательного процесса :</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Планирование процесса воспитания.</b></p> <p>Для определения компетентности и реальности выполнения воспитательной работы за учебный год, используется диагностика ВР «Критерий факта»</p> <p>Предмет анализа – факт проведенной воспитательной работы.</p> <p>Способ анализа – сравнение плана воспитательной работы в школе с его реализацией.</p> <p>Реализация плана воспитательной работы проводилась по направлениям воспитательной деятельности (1-4 класс), в соответствии с программой духовно-нравственное воспитание младших школьников «Школа человека Культуры», в соответствии с программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования «Эко/Школы=Здоровье+».</p> <p>Направления воспитательной деятельности :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</li> </ol>
--	--

		<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p> <p>Реализация плана воспитательной работы школы для 1-4 классов в 2018 уч.г. строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p>
<p>Коллективно-творческие дела;</p>	<p>Прощание с 1-ым классом «Вместе весело шагать».</p> <p>Прощание с начальной школой</p> <p>Прощание с 4-ым классом «Школьные годы чудесные»</p> <p>Творческое выступление к празднику «1 сентября».</p> <p>Ярмарка «Дружба народов».</p> <p>«Сердце наполненное добротой» неделя доброты.</p> <p>«Проводы букваря»</p> <p>Осенняя ярмарка «Дружба народов».</p> <p>«Покормите птиц зимой» Поделка кормушек</p> <p>Мастерская деда Мороза: «Собака – друг человека».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «Наши папы бравые солдаты!»</p>	
<p>Общешкольные традиционные праздники;</p>	<p>Смотр песни и строя «Я будущий защитник Отечества».</p> <p>Новогодний бал маскарад.</p> <p>Праздник инсценированной военно-патриотической песни.</p> <p>«Ты же выжил солдат»</p> <p>«Осенние посиделки»:</p> <p>«У медведя во бору» (1-4кл)</p> <p>Концерт к дню матери «Семейный альбом!».</p> <p>Встреча Нового 2018 года : «Поздравления от верного друга»</p>	
<p>Общешкольные единые классные часы</p>	<p>Уроки доброты и толерантности.</p> <p>Конкурс поздравительной открытки «Цветы для мамы».</p> <p>«Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника».</p>	

			<p>«Добросовестное отношение к своим обязанностям первый шаг к сознательной жизни».</p> <p>«День конституции»</p> <p>«Героями не рождаются, героями становятся!»</p>
		<p>Конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, защита проектов;</p>	<p>Муниципальный конкурс «Село моей мечты».</p> <p>Районный конкурс «Созвездие дружбы».</p> <p>Школьная олимпиада по Байкаловедению 3-4 классов.</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Конкурс на лучшее осеннее блюдо. «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>Праздничный конкурс к Дню 23 февраля</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Россия – многонациональное государство.</p> <p>«Россия - Родина моя!» (символы России- конкурс плакатов) к Дню конституции.</p> <p>«Пусть всегда будет мама!»</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>«С праздником тебя, ветеран!»</p> <p>Выставка подарочных работ декоративно-прикладного творчества для ветеранов ВОВ, тыла и труда .</p> <p>«Не смолкнет поэтическая лира».</p> <p>Конкурс поздравительных открыток «Мой папа – герой!»</p> <p>Проект «Школа+семья – это мама, папа, я и Родина моя!»:</p> <p>Конкурс рисунков «О папе с любовью!»</p> <p>Конкурс сочинений «Расскажу я вам о папе!»</p> <p>Конкурс рисунков «О маме с любовью!»</p> <p>Конкурс сочинений «Расскажу я вам о маме!».</p> <p>Конкурс семейных фотографий на плакате «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>Выставочный стенд с родословными</p>

		<p>учеников. Выставка ярмарка «Семья вместе – душа на месте!» Концерт «Семейный альбом!».</p>
	<p>Акции (трудовые, экологические, благотворительные);</p>	<p>Работа на пришкольном участке во время каникул. Посадка растений, поливка, прополка Проведение единого дня безопасности. Участие в районном слете инспекторов. «Самый чистый класс». «Осенний листопад». «День Байкала». «Бумажный Бум». «Покормите птиц зимой». Всероссийский урок «Вода России». Школьная олимпиада по Байкаловедению 3-4 классы. «Дети о лесе».</p>
	<p>Спортивные праздники, недели здоровья</p>	<p>Веселые старты Неделя физкультуры и спорта Пионербол «Мама, папа, я – Спортивная семья!» «Безопасное колесо». Комический футбол День защиты детей Выезд в МУК КСК Спортивный праздник «Спортландия».</p>
	<p>Мероприятия, в рамках проведения месячника «Внимание дети!»</p>	<p>Месячник «Внимание, дети!» Конкурс рисунков, стенгазет «Внимание, дети!» Встречи с инспекторами ГИБДД Казанцевой Н.С.,Петроченко А.А., Кражан Л.И. Проведение кл.часов «Я пешеход и пассажир». Проведение анкетирование на знание ПДД. Акция «Письмо Светофору Светофорову». Проведение единого дня безопасности. Участие в районном слете инспекторов. Инструктажи- Правила поведения по безопасному поведению на дорогах, в транспорте.</p>

		<p>Оформление уголков безопасности. Обсуждение на родительских собраниях вопросов о безопасности детей и ответственности родителей о безопасном поведении детей на дороге.</p>	
<p>Реализация плана воспитательной работы в 2018 уч.г проводилась по направлениям воспитательной деятельности (5-9, 10-11 класс), в соответствии с программой воспитания и социализации «Школа человека Культуры» и основывалась на использование возможностей социокультурной среды и приоритетных системообразующих видов деятельности – художественной, спортивной, общественной.</p> <p>Направление воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Духовно-нравственное воспитание.</li> <li>3. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.</li> <li>4. Правовое воспитание и культура безопасности;</li> <li>5. Здоровьесберегающее воспитание;</li> <li>6. Экологическое воспитание.</li> </ol>			
<p>Коллективно-творческие дела;</p>		<p>Общешкольная ярмарка «Дружба народов». Общешкольная ярмарка «Ликующий май!» Парад Победы Субботник по уборке территории школы</p>	
<p>Общешкольные традиционные праздники;</p>		<p>Линейка 1 сентября, «Здравствуй, школа!», праздник «День учителя»; «С Новым годом» Осенние посиделки: «Во саду, ли в огороде!» (5-7 кл); «Царица тыква!» (8-11 кл). Концерт к дню матери «Семейный альбом!». «Мы будущее поколение великой России» праздник к Дню защитника: Праздник «Песни и строя» (5-ые кл); Джентельмен-шоу (6-7 кл); Джентельмен-шоу (8-11 кл). Линейка Последнего звонка,</p>	
<p>Общешкольные единые классные часы;</p>		<p>Российская армия всех силней (5-7 кл) «Есть такая профессия Родину защищать»(8-11 кл). «Последний бой, он трудный самый!»</p>	
<p>Конкурсы, выставки творческих работ</p>		<p>Школьный конкурс на лучшее блюдо «Осенний калейдоскоп».</p>	

		<p>обучающихся, защита проектов;</p>	<p>Школьный конкурс плакатов          Районный конкурс «Тебе, учитель!»          Районный конкурс «Палитра Победы!»          Межрегиональный конкурс для молодежи «Читаем Николая Рериха».          Районный конкурс «Созвездие дружбы».          Конкурс школьных газет «С днем настоящих мужчин!»          5а кл поздравление «Самому умному школы»;          5б кл – поздравление «Самому сильному школы»;          5в кл – поздравление «Самому музыкальному школы»;          6а кл – поздравление «Любителю общения в интернете»;          6б кл – поздравление «Всем мальчишкам»;          6в кл – поздравление «Самому стильному школы»;          6д кл – поздравление «Самому высокому школы»;          7а кл – поздравление «Самому доброму школы»;          7б класс – поздравление «Супер меломану школы»;          7в класс - поздравление «Супер мужественному школы»;          7д класс - поздравление «Супер красивому школы»;          7е класс – поздравление «Всем мальчишкам и юношам школы»;          8а класс - поздравление «Супер стильному школы»;          8б кл - поздравление «Супер заядлому баскетболисту школы»;          9а кл – поздравление «Всем мужчинам школы»;          9б кл – поздравление «Супер умному школы»;          10б кл – поздравление «Супер тренеру школы»;          11 класс – поздравление «Супер крутому школы».          Конкурс поздравительной открытки «Наши папы brave солдаты!»          Мастер-классы по изготовлению украшений, предметов быта и др. из бросового материала</p>
		<p>Акции (трудовые, экологические, благотворительные);</p>	<p>«Субботник"- уборка на территории ХМО.</p>

			<p>День здоровья          Русская лапта          Веселые старты          Неделя физкультуры и спорта          Лыжня-2018г.          Акция по защите Байкала          Всероссийский урок «Вода России».          Синичкин день.          Мастер класс «Новогодняя елка».          Олимпиада по Байкаловедению          Акция «Георгиевская ленточка»          Акция «Урок Победы –Бессмертный полк!»          Акция по защите Байкала          Всероссийский урок «Вода России».          Всероссийская научная экологическая конференция.          Конкурс школьных экологических газет «ШЭГ».          Международный конкурс «Ригли».          Акция «Сохраним леса Прибайкалья».          Конкурс «Я не пластиковая сумка».          Участие в проекте «Живи, родник!»</p>
		<p>Спортивные праздники,          недели здоровья</p>	<p>«Тебе о праве – право о тебе!»          Всероссийский день правовой помощи детям.          День здоровья          Турнир по стритболу, посвященному 333-летию с.Хомутово(июнь,2018г).          День здоровья.          Русская лапта.          Спартакиада школьников иркутского района по баскетболу (октябрь, 2018г)          Районная военно-спортивная игра «Зарница» (октябрь,2018г).          Муниципальный турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» (ноябрь, 2018г).          Чемпионат Школьной баскетбольной лиги среди школ Иркутского района «КЭС-БАСКЕТ»(ноябрь,2018).          Муниципальный военно-спортивный праздник «День призывника»(февраль, 2018г).          Спартакиада школьников Иркутского района по лыжным гонкам (февраль 2018г).          Муниципальный турнир по</p>

			баскетболу среди юношей 2002-2003г. посвященном «Дню защитника Отечества».(февраль,2018г). Районные соревнования школьников «Президентские соревнования».(февраль 2018г).
		Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	День героев Отечества «День села», «День пожилого человека», «День матери», «Встреча Нового года», «День призывника», «Масленица», «Лидер 21 века», «День Победы», День призывника» Парад Победы.
<p style="text-align: center;"><b>Уровень участия обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности:</b></p> <p>Анализ проведенных воспитательных мероприятий показал, что уровень включенности в коллективно-творческие дела, общешкольные мероприятия, конкурсы, акции по направлениям воспитательной деятельности - воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, правовое и здоровьесберегающее воспитание за 2 последних года стабилен. В 2018г. воспитательная работа по экологическому направлению развития личности была спланирована таким образом, чтобы восполнить пробелы по данному направлению. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир экологии» реализуется через социальное направление развитие личности для обучающихся 1-4 классов это - экологические конкурсы, игры, экскурсии на природу, в музей краеведения с.Урик. Программа внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» реализуется через социальное направление развитие личности для обучающихся 5-6 классов. Цель программы – формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры. В результате реализации программы были организованы и проведены акции в защиту бездомных животных, конкурс плакатов «Животные Сибири», встреча с социальными партнерами школы - кинологическим отделом Иркутской таможни, проведена экологическая неделя, в которую были включены следующие мероприятия - выставка и мастер-класс из вторичного сырья «Вторая жизнь» Авдеевой А.И., почётного жителя с.Хомутово, Просмотр фильмов с фестиваля «Человек и природа» (10 лент и 18 социально-экологических видеороликов) в ДК Хомутово. Экологическая акция «Бумажный бум», Традиционная акция в начальной школе «Покормите птиц зимой» (Изготовление съедобных кормушек), Экскурсии на городскую свалку мусора по Александровскому тракту.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Чудеса химии» реализуется через социальное направление развитие личности для обучающихся 7-</p>			

8 классов. Актуальность реализации программы «Чудеса химии» состоит в том, что химия как наука занимает все более прочные позиции жизни человека. В школе проведена неделя естественно-научных дисциплин – викторины, кроссворды, рисунки, интеллектуальная игра «Химия металлов». Скоординированные действия педагогов внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования, направленные на повышение у обучающихся интереса и качества проводимых мероприятий по экологическому воспитанию с 60% вырос до 75%.

Направления ВД	% участия обучающихся в мероприятиях по направлениям	
	2017г.	2018г.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	100%	100%
Духовно-нравственное воспитание.	100%	100%
Культурно-творческое и эстетическое воспитание.	100%	100%
Правовое воспитание и культура безопасности;	100%	100%
Здоровьесберегающее воспитание;	100%	100%
Экологическое воспитание.	60%	75%

#### **Анализ взаимодействия и участия обучающихся с социокультурными учреждениями**

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в организации в расширении условий и предоставления доступного качественного образования учащимися школы в соответствии с запросами личности.

Школа работает в тесном сотрудничестве

- с духовно-нравственными партнёрами: Храмом Святой Троицы, женской православной гимназией г. Иркутска;
- учреждениями культуры и спорта: МУК КСК Хомутово, Иркутским драматическим театром им. Охлопкова, ТЮЗ им. Вампилова, Иркутской областной филармонией, библиотеками;
- образовательными организациями: МОУ ИРМО ДОД СЮН, ЦРТДЮ, ПУ-60;
- семьями: ОРК, Общешкольным родительским собранием;
- СМИ: «Хомутовский вестник», «Ангарские огни», «Сибирячок»;

		<p>• организациями Хомутовского МО: Администрацией ХМО, АГО, поликлиникой. 3-</p> <p>-Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами;</p> <p>-Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-Организация занятости во внеурочное время;</p> <p>-Совместное проведение праздников, встреч, концертов создает благоприятные условия для полноценной жизни учащихся, родителей. Взаимодействие с учреждениями образования: заключены договоры с МОУ ДОД ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества»; с МОУ ДОД ИРМО « Станция юных натуралистов»; с МОУ ИРМО ДОД «Детско –юношеская спортивная школа»,</p> <p>Поддерживается связь с сельской администрацией по вопросам поведения массовых мероприятий (митинги, Дни села, субботники), по оказанию помощи ветеранам войны и труда, ухода за памятником, по оказанию помощи (моральной, юридической, психологической) неблагополучным и многодетным семьям.</p> <p>-Тесная связь поддерживается с МУК КСК, ДК, сельской библиотекой, медпунктом. В будущем необходимо развивать известные и заниматься поиском новых форм досуговой деятельности. Проведены спортивные, досуговые мероприятия, конкурсы и выставка:</p> <p style="text-align: center;"><b>Совместные спортивные и традиционные мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир по минифутболу. МУК КСК.</li> <li>2.«Мамая, я – спортивная семья» МУК КСК.</li> <li>3.»День призывника» МУК КСК.</li> <li>4.Поселковые соревнования: -мини футбол, -волейбол, -легкая атлетика. МУК КСК.</li> <li>5.Фестиваль «Дружба народов»</li> <li>6.Конкурс «История моей улицы» МУК КСК.</li> <li>7. Конкурс «Славлю край родной» МУК КСК.</li> <li>8.»Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>9. «Лидер 21в»</li> <li>10. «Минута Славы»</li> <li>11. Парад Победы с.Хомутово.</li> <li>12.Сотрудничество «Хомутовский вестник».</li> </ol>
--	--	---

**Уровень взаимодействия и участия обучающихся  
с социокультурными учреждениями**

Модель взаимодействия	% участия об-ся в социокультурной среде школы
МУК КСК с.Хомутово	<b>100%</b>
ДК с.Хомутово	<b>100%</b>
Музыкальная школа	<b>100%</b>
Библиотека	<b>100%</b>
Поликлиника	<b>100%</b>
Храм святой Троицы	<b>100%</b>

**1. Анализ школьного воспитания:**

№ п/п	Объект	Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе самообследования, над чем предстоит работать?
1.1.	Результаты Воспитания школьников.	Изучение личностного роста школьников и осуществление оценки качества результатов воспитания позволило сделать вывод о результатах воспитания, социализации и саморазвитии самих учеников – преобладает устойчиво позитивное отношение к базовым ценностям «Человек-Отечество-Культура». Наиболее проблемные аспекты воспитанности обучающихся в пределах класса и школы, на которое следует обратить внимание это - на сниженное значение в показателе «Социальная толерантность», «Автономность»,
2.1.	Воспитательная деятельность педагогов	Процедура оценки качества воспитательной деятельности педагогов проводилась по следующим показателям: -соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; -адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям; Использование педагогом воспитательного потенциала

				<p>учебной и внеурочной деятельности школьников;</p> <p>-формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей.</p> <p>Анкетирование педагогов позволило оценить работу классных руководителей и оценить воспитательную деятельность педагога с классом. Было выявлено, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классные руководители испытывают трудности при определении актуальных целей и задач своей воспитательной деятельности.</li> <li>2.Классные руководители практикуют включение школьников в значимые дела.</li> <li>3. Классные руководители реализуют урочную и внеурочную деятельности учащихся;</li> <li>4. Классные руководители организуют деятельность, направленную на обеспечение конституционных прав детей, на свободу творчества, создание условий для самореализации личности через творческое общение и развитие социально-культурных инициатив.</li> </ol> <p>Культурно-массовые, спортивные, трудовые мероприятия проводятся с помощью учреждений культуры и спорта с.Хомутово, которые помогают решать важнейшие социальные проблемы, вносят свой вклад в профилактику асоциальных явлений в обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Классные руководители используют эффективные и доступные формы работы с классным коллективом, родителями – собрания, классные часы, общешкольные и классные праздники.</li> </ol> <p>Спортивные мероприятия.</p> <p>В процессе анкетирования определен среднеарифметический балл – 156, что соответствует о</p>
--	--	--	--	--

		«ДОПУСТИМОМ» качестве воспитательной деятельности педагогов.
<b>2. Управление воспитательным процессом</b>		
<b>Реализация управленческой функции:</b>		
2.1.	Планирование процесса воспитания	<p>1.Общешкольный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей составляются на основе результатов изучения воспитанности школьников и согласуются с планами педагогов ДО, психолога школы и социального педагога.</p> <p>2.Зам.директора по ВР проводит семинары, собеседования с классными руководителями по вопросам планирования их работы и реализации планов, однако существует ряд проблем по планированию работы классного рук-ля с классным коллективом:</p> <p>1. Классные руководители испытывают трудности при определении актуальных целей и задач своей воспитательной деятельности.</p> <p>2.Классными руководителями не проводится детальный анализ воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>3.Характеристика класса пишется кратко и не форме.</p> <p>4.Классные руководители с 1-11 классов испытывают затруднения при составлении плана работы с детьми из группы «риска»</p> <p>5.Сохраняется формальный подход к составлению плана.</p> <p>6.Не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности на новый учебный год учитываются классными руководителями.</p>
2.2.	Организация работы классных руководителей	<p>Классные руководители на МО классных руководителей получают четкую информацию о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об общешкольном плане воспитательной работе;</li> <li>-программе духовно-нравственного развития;</li> <li>-программах организации внеурочной</li> </ul>

			<p>деятельности;</p> <p>-четкое представление о своих должностных инструкциях, правах и обязанностях, в сфере своей ответственности.</p>
		2.3.	<p>Поддержка профессиональной мотивации класных руководителей.</p> <p>-повышение квалификации педагогов в сфере воспитания в школе организуется через работу МО класных руководителей;</p> <p>-класные рук-ли принимают активное участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности;</p> <p>-администрация школы находит способы для материального поощрения педагогов, занимающихся воспитанием детей;</p> <p>Однако существует ряд проблем:</p> <p>-в 2018г. требуется проведение курсов повышения квалификации класных руководителей в институте развития образования Иркутской области;</p> <p>-отсутствует система наставничества для начинающих класных руководителей;</p> <p>-класные руководители не участвуют в профессиональных конкурсах воспитательной направленности.</p>
		2.4.	<p>Контроль воспитания</p> <p>Цель контроля – выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед школой.</p> <p>Основной задачей при организации контроля следует считать выявление соответствия реального хода воспитательного процесса с теми целями воспитания, которые ставит перед школой общество.</p> <p>Основные элементы контроля, который проводится в школе за процессом воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.уровень воспитанности учащихся;</li> <li>2.участие родителей в воспитательном процессе;</li> <li>3.качество проведения общешкольных мероприятий;</li> <li>4.спортивно-массовая работа;</li> <li>5.качество проведения занятий по дополнительному образованию;</li> <li>6.качество проведения занятий по внеурочной деятельности;</li> </ol>

				<p>7.организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания;</p> <p>8.профилактическая работа с педагогически запущенными детьми.</p> <p>В ходе контроля за процессом воспитания зам.директора по ВР использует соответствующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ мероприятий;</li> <li>• Отчёты преподавателей на педагогическом совете;</li> <li>• Наблюдение;</li> <li>• Изучение школьной документации;</li> <li>• Беседы с учащимися, родителями, учителями;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Конкурсы, смотры, соревнования;</li> </ul> <p>При организации контроля необходимо не только соответствие воспитательных дел поставленным воспитательным задачам, но должен производиться учёт интересов самих учащихся.</p> <p>Контроль за воспитательным процессом должен быть направлен на систематическое изучение состояния работы, выполнение программы воспитания.</p>
--	--	--	--	--

### 3.Социокультурная среда как ресурс воспитания:

#### Дополнительное образование детей:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в школе и вне школы) в 2018 году составило 80 % от числа обучающихся в школе.

Направление ДО	Дополнительные занятия	Форма реализации	Кол-во уч-ся
<b>Школьный компонент:</b>			
Художественно-эстетическое	Декоративно прикладное искусство	Кружок	15
	«Звезды»	Театральная студия	15
	«Прометей»	Театральная студия	15
	«Школьный звонок»	Вокальная студия	45

Физкультурно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	Кружок	30
ЦРТДЮ			
Эколого-биологическое	«Кудинский краевед»	Кружок	45
МУК КСК с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	«Фиджин»	Кружок	30
	«Фортиссимо»	Кружок	5
	Цирковая студия	Кружок	15
Физкультурно-оздоровительное	Борьба	Кружок	10
	Хоккей	Кружок	10
	Туризм	Кружок	10
МУК КСК с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	«Фиджин»	Кружок	30
	«Фортиссимо»	Кружок	10
	Цирковая студия	Кружок	15
	Борьба	Кружок	15
	Хоккей	Кружок	8
	Туризм	Кружок	12
Клуб «Поединок»			
Спортивно-оздоровительное	Здоровье	Кружок	30
	Бальные танцы	Кружок	15
	Спортивные танцы	Кружок	30
Клуб «Радуга»			
Художественно-эстетическое	Очумелые ручки	Кружок	30
	Палитра	Кружок	15
Научно-техническое	Юный изобретатель	Кружок	15
Детский Дом творчества с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	Кудесы	Кружок	30
	«Надежда»	Детский центр	10
	Моя семья	Клуб	30
	Умелые ручки	Кружок	7
Музыкальная школа с.Хомутово			
Художественно-эстетическое	Фортепиано	ДО	10
	Баян	ДО	5
	Аккардеон	ДО	5
	Хор	ДО	20
	Гитара	ДО	8
Свято-Троицкий храм			
Художественно-эстетическое	Игра на гитаре	кружок	8

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в школе и вне школы) в 2017 году составило 73% от числа обучающихся в школе.

В 2018 уч.г. 80 % охвата обучающихся занимающихся в кружках и секциях. Развитие ДО в школе осуществляется за счет сотрудничества с социокультурными партнерами школы.. Резервом развития дополнительного образования детей является объединение усилий школы, ЦРТДЮ, МУК КСК, на массовое вовлечение обучающихся в оздоровительную деятельность, на формирование у молодежи

культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом, театром, туризмом и краеведением. способствующих военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей, особенно мальчиков (включая «трудных» подростков).

**Участие в мероприятиях,  
направленных на создание условий для развития ДО  
и выявления молодых талантов:**

1. Театральный фестиваль в гостях у Мельпомены.
2. Фестиваль конкурс «Юные дарования России».
3. Районный конкурс «Не смолкнет поэтическая лира».
4. Фестиваль «Поющие сердца».
5. Областной конкурс «Ступеньки к успеху».
6. Муниципальный конкурс «День призывника».
7. Районный конкурс «Рождественские фантазии».
8. Областной конкурс «Воскресение Христово».
9. Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантоха».
10. Районная итоговая выставка творчества детей «Наполни душу красотой».
11. Муниципальный конкурс «Минута Славы».
12. Общешкольная, научно-практическая конференция «Шаг в науку».
13. Районная НПК младших школьников «Хочу все знать».

**Участие и победы в конкурсах разного уровня в 2018 году:**

Дополнительные занятия	Руководитель	Уровень	Результат
Вокальная студия «Школьный звонок»	Высоцкая С.А.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия молодая!»	Диплом «Лауреат»
«Шалуны»	Крапивина Н.В.	Всероссийский конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 1 степени
«Оранжевый мяч»	Файзуллин Е.А.	Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Диплом 1 степени
		Открытый турнир по мини-футболу	Грамота 2 место
		Открытый турнир по баскетболу	Грамота 2 место
		Турнир по баскетболу на приз газеты «ВСП».	Грамота 2 место
		Открытый турнир	Грамота 2 место

			по баскетболу «День защитника Отечества»	
			Турнир по баскетболу среди юношей 2004 года рожд.	Грамота 2 место
			Спартакиада по баскетболу	Юноши 2м. Девушки 3м.
			Чемпионат Баскетбольной лиги КЭС- Баскет	Юноши 3м.
<b>Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 1-4 классы</b>				
Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся	
Духовно-нравственно направление	Этика - Азбука добра	Кл. час	240	
Общекультурное направление	Музыка	Концерты Праздники Конкурсы	120	
Общеинтеллектуальное направление	В мире книг	Лит/урок Биб/урок Встречи Экскурсии	150	
Спортивно-Оздоровительное направление	Баскетбол для начинающих	Спортивные игры	120	
Социальное направление	Путешествие в мир экологии	Худ.слово Выставки Опыт. деятельность	120	
<b>Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 5-8 классы</b>				
Направление развития личности	Внеурочные занятия	Формы реализации	Кол-во об-ся	
Духовно-нравственно направление	ОДНКР	Предметная область	360	
Общекультурное направление	Играй, Фантазируй, Импровизируй	Театральная студия	120	
Общеинтеллектуальное направление	Азбука содержания животных	Выставки Конкурсы Фестивали	60	
Спортивно-Оздоровительное направление	Легкая атлетика	Подвижные игры Эстафеты	120	
Социальное направление	Чудеса химии	Олимпиады Конкурсы	120	

Как показывают исследования Д.В. Григорьева, познавательная деятельность позволяет достичь всех трех уровней с помощью разных форм внеурочной познавательной деятельности. В частности, познавательные беседы, олимпиады позволяют достичь результатов первого уровня. Интеллектуальный марафон, общественный смотр знаний - второго. А исследовательские проекты, клубы по интересам - третьего уровня. Причем в любую познавательную деятельность должна вноситься ценностная компонента. Стало быть, система внеурочной познавательной деятельности должна выстраиваться с учетом разнообразных видов деятельности, ориентированных на получение результатов трех уровней. Вместе с тем специфика познавательной деятельности такова, что большую роль в ней играет мотив, результат её во многом определяется характером мотивации, и это тоже необходимо учитывать при организации внеурочной познавательной деятельности.

Проблема формирования мотивации зачастую узко рассматривается только как задача каждого конкретного учителя-предметника, вместе с тем роль классного руководителя, имеющего необходимый инструментарий для взаимодействия со школьниками, не должна недооцениваться.

Мы исследовали характер познавательной мотивации в 4-5-х и 6-8-ых классах и сравнили их. Нам важно было проанализировать характер мотивов учения школьников этих возрастных групп и проследить влияние на них внеурочной познавательной деятельности, осуществляемой в школе.

Проведенное исследование, а также изучение опыта организации внеурочной познавательной деятельности в школе, позволило выстроить следующую модель ее организации.

4-5 классы:

- Акцент в деятельности этих коллективов сделан на проектной деятельности, (моделирование, конструирование, исследование и т.д.). Итогом участия в деятельности коллектива является выступление с проектом на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

- если на предыдущем этапе главной целью является выбор школьником направления деятельности, то здесь кружки углубляют знания, позволяют расширить представления, сформировать компетенции в избранном виде деятельности. Учащиеся не только посещают занятия, но и являются организаторами мероприятий познавательного характера с учащимися 6-8-ых классов, предлагают темы, проводят мастер-классы для одноклассников, являются организаторами и судьями на конференциях для 6-8 классов.

**Совет единомышленников «Вместе»:**

Высшим руководящим органом самоуправления является Совет

	<p>единомышленников «ВМЕСТЕ».</p> <p>Каждый учащийся школы является членом ученического самоуправления.</p> <p>Совет ученического самоуправления является выборным руководящим органом; членами совета становятся ученики (2 представителя от 5-11 классов), выбираемые классами раз в год. В случае снятия полномочий члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.</p> <p>Совет является постоянно действующим руководящим органом ученического самоуправления.</p> <p>Совет обладает следующими полномочиями:</p> <p>Избирать из своего состава руководителей комитетов по направлениям:</p> <p>Журналистика – Комитет «Известия + События» = Пресс-центр «Глобус»;</p> <p>Школьная газета «Глобус» – печатный орган школьного самоуправления, представляющий собой пресс-центр. Комитет «Известия + События» готовит и выпускает школьную газету развлекательно-информационного характера. Основная задача издательства – освещение всех сторон жизнедеятельности школьников, педагогов, интересных и значимых событий города и страны.</p> <p>Защита прав обучающихся – Комитет «Правосудие» - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности (работа школьных служб примирения)</p> <p>Творчество – Комитет «Арлекино» поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников</p> <p>Милосердия – Комитет «Эра-милосердия» волонтерское движение, которое помогает личности подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей.</p> <p>Шефство над младшими – Комитет вожатых «Пионерия» важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.</p> <p>Дежурство по школе – Комитет «Дисциплины и порядка» помощь в организации дежурства по школе одно из условий для безопасной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Система коллективных и индивидуальных поручений является основой для развития ученического самоуправления в школе; средством развития.</p> <p>В 2018 учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября</li> <li>• Выборы президента школы и членов самоуправления</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• Осенние посиделки</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта</li> <li>• Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, «Пусть всегда будет мама», Поздравительные открытки к</li> </ul>
--	--

		<p>Новому году, проект «2018 год – год Желтой собаки» - новогоднее оформление школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение Новогоднего маскарада</li> <li>• Конкурс фотографий</li> <li>• Конкурсы рисунков, плакатов, праздничное оформление школы</li> <li>• Конкурс талантов «Минута славы»</li> <li>• Поздравление с Днём Св. Валентина</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Джентльмен-шоу</li> <li>• Конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»</li> <li>• Мероприятия и акции, посвященные дню Победы в ВОВ</li> </ul> <p>Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.</p> <p>Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.</p> <p>Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.</p> <p>Одним из направлений работы является забота о ветеранах тыла. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.</p> <p>Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.</p> <p>Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.</p> <p>За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.</p> <p>Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.</p> <p>Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Культура школы и семьи:</b></p> <p>Одним из важных условий реализации образовательной программы ФГОС в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» - это участие родителей (законных представителей) обучающихся в</p>
--	--	---

развитии программы воспитания и социализации «Школа человека Культуры», разработанная и реализуемая школой совместно с другими субъектами социализации.

Первый этап работы по развитию воспитательной системы школы был нацелен на привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы, создание условий для построения партнерства, организации комплексной методической работы с родителями и общественностью. На этом этапе проведено общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка». Цель собрания - знакомство родителей с замыслом преобразования воспитательного пространства школы. На собрании определена модель обучения и воспитания личности как «Школа человека культуры» на основе системно-деятельностного подхода от «простецкой» педагогики к системе, определены общие цели, общие ценности и ресурсная база сторон.

**Общие ценности** понимаются как принципы (способы) достижения цели. В современном обществе особую актуальность приобретают гуманистические (общечеловеческие) ценности – толерантность, уважение, свобода выбора, которым следует наша школа.

Итак, основным итогом первого этапа стало желание родителей к осуществлению совместной деятельности.

Второй этап – **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Совместная деятельность родителей, школы, социальных партнеров была организована при помощи родительского комитета школы, родителей, обучающихся и педагогического коллектива школы. На этом этапе были определены направления взаимодействия с родителями (законными представителями), спроектирована просветительская и методическая работа, направленная на повышение уровня знаний родителей.

С этой целью в школе организована помощь родителям со стороны психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей, по необходимости к работе с родителями привлекается инспектор ПДН (Сиренева З.Г.), которая помогает более эффективно и системно работать с трудными детьми, с асоциальными семьями. Это реальная забота о родителях, которая выражается в информировании, просвещении, консультировании, обучении, а также социальной и психологической помощи семье. Благодаря внимательному отношению к семье, родители стали испытывать доверие к образовательному учреждению. Уровень доверия к образовательному учреждению со стороны родителей существенно вырос. Пример появления такого доверия – общешкольные традиционные праздники, которые проходят на высоком методическом уровне: «День Знаний», «Осенние посиделки», «Новый год», «Смотр песни и строя», «Выпускной бал» и появление новых традиций – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в честь Дня матери ежегодно при помощи социального партнерства с МУК КСК в ДК с.Хомутово проводятся общешкольные собрания, т.к. «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании», «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков для успешной социализации личности в обществе» и др. в заключение общешкольного собрания в рамках празднования Дня матери, в рамках отчета перед родителями об организации внеурочной деятельности проводится ежегодный концерт для мам. В ноябре

	<p>2018г.с целью реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития <b>личности в семье</b>, воспитание у ребенка нравственных понятий, т.к. семья, о нравственной стороне отца и матери в семье, в срок с 12.11.18г. по 30.11.18г. был организован и проведен проект «Школа+семья это - мама, папа, я и Родина моя!»- Конкурс рисунков «О папе, с любовью», Конкурс сочинений «Расскажу я вам о папе», Конкурс рисунков «О маме с любовью», Конкурс сочинений «Расскажу я вам о маме», Конкурс семейных фотографий на плакате «Моя семья – мое богатство», выставочный стенд с родословными учеников, Выставка-ярмарка «Семья вместе – душа на месте!», Общешкольное собрание «Школа+семья это - мама, папа, я и Родина моя!», Концерт «Семейный альбом».</p> <p>Формирование доверия происходит также при наличии поддержки родителей, благодаря которой на имидж школы начали “работать” отзывы активных родителей, которые делились своими впечатлениями со своими знакомыми, другими родителями. В процессе совместной деятельности родительского комитета школы, совета единомышленников «Вместе», родители школы активно участвуют в изменении школьной среды, уклада жизни, которые представлены в организации новых форм воспитательной работы. Школьная ярмарка стала стратегически важным решением в укрепление материальной базы школы. Ярмарка организуется с 2015г.-2018г. по направлениям - «Хлеб - всему голова!» (выпечка, хлебобулочные изделия), «Я - селяночка!» (зимние припасы соленья, варенья); «Картошка - второй хлеб!»(изделия из картошки); «Зимние забавы!» (поделки, вязание, рукоделие). Результатом таких ярмарок стали – приобретение родителями для школы новогодней елки, пошив костюмов для выступления на районных конкурсах и фестивалях, лавочек для сиденья в коридоры школы.</p> <p>Важнейшим запросом общества к образованию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании ответственных граждан и снижении социальной напряжённости в обществе.</p> <p>Важная роль семьи, школы, родителей, социального партнерства отводится в организации воспитательной работы с обучающимися школы по формированию толерантности, укреплению дружбы народов, направленных на формировании гражданской идентичности. Совместная работа родителей, педагогов школы, детей это системная работа по организации общешкольных праздников и мероприятий - «Осенние посиделки» в русском народном стиле, кл.часы «Сибирь многонациональная», Фестиваль «Дружба народов», Ярмарка «Дружба народов», Ярмарка «Когда семья вместе так и душа на месте!» в русском народном стиле.</p> <p>Основным итогом второго этапа стало умение родителей участвовать в совместной деятельности, основанная на доверии к образовательному учреждению. Доверие, в свою очередь, порождает и желание продолжать сотрудничество в тех формах, которые приемлемы для конкретной семьи. По результатам анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательным процессом школы по 5-ной системе оценивания составляет в целом 4,8.</p>
--	--

	<p>Положительные изменения в работе ОУ 2018 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хороший ремонт и техническое оснащение в классах;</li> <li>-хорошее отношение к детям;</li> <li>-много интересных мероприятий;</li> <li>-проведение ярмарки;</li> <li>-профессионализм педагогов;</li> <li>-новая мебель в столовой;</li> <li>-новый кабинет для начальной школы;</li> <li>-спортивные мероприятия;</li> <li>-много молодых специалистов.</li> </ul> <p><b>ПРОБЛЕМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие гаража для автобуса;</li> <li>-ремонт спортивного зала (пол);</li> <li>-музыкальное оборудование</li> </ul> <p>Предложения по дальнейшему улучшению работы ОУ – требуется новая современная школа!.</p> <p>Третий этап – собственно ПАРТНЕРСТВО</p> <p>Итоги работы школы за 3 года дают нам основания полагать, что начало социальному партнерству в школе положено, по крайней мере, первые два этапа функционируют.</p> <p><b>Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;</b></p> <p><i>Психолого-педагогическое обеспечение</i> детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.</p> <p>В МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя КРО, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог, и медицинский работник (врач - педиатр МУЗ ХУБ, прикрепленной к школе) . Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, в задачи которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в школе) диагностика отклонений в развитии.</li> <li>• Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.</li> <li>• Выявление резервных возможностей развития.</li> <li>• Определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей.</li> <li>• Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния уровень школьной успешности.</li> </ul> <p>В состав психолого-медико-педагогического консилиума входят педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, учитель КРО, зам. директора по УВР (по необходимости приглашаются педагоги – предметники). Заседания консилиума проводятся один раз в четверть. Согласно плана работы психолого-педагогического консилиума ведётся работа по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с классными руководителями по выявлению</li> </ul>
--	--

обучающихся «группы риска»;

- осуществление психологической диагностики детей с девиантным поведением и школьной неуспеваемостью;
- разработка коррекционно-развивающего плана сопровождения данных детей;
- перспективы взаимодействия семьи и школы по вопросам преодоления трудностей в развитии и обучении ребёнка.

### Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В соответствии со ст.79 п.3 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (согласно заключениям ТМПК и ПМПК);

-прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключений и рекомендаций ПМПК и личного заявления родителей;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам;

Численность обучающихся по АООП (вариант 1)	Численность обучающихся домашнего обучения	Численность обучающихся инвалидов
85	9	22

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, учителя КРО, педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами, обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих, имеются новые широкие дверные проёмы;

Нормативно-правовые условия:

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1598

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599

- Инструктивное письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-9 класс.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

- нормативно-правовая база МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (локальные акты):

Кадровые условия:

С целью обеспечения освоения детьми адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков их психического развития в штатном расписании МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» есть ставки педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителей КРО, от МУЗ «Хомутовская участковая больница» работает медицинская сестра, педиатр регулярно проводит осмотр учащихся. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

10 специалистов МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» осуществляют психолого-педагогическое сопровождение. Высшее образование имеют 8 учителей-83%. Без категории 4 учителя –40% , с I категорией 2 учителя- 20 %, с высшей категорией 4 учителя- 40%. Систематически члены педагогического коллектива, занимающиеся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных и региональных семинарах, выступают с трансляцией опыта на школьных и районных мероприятиях. 3 учителя участвовали в районных семинарах, 2 педагога делились опытом работы в мастер – классах, 4 учителя опубликовали свои статьи в

		<p>интернете. 2 учителя принимали участие в конкурсах различного уровня, где заняли призовые места. В рамках работы коррекционно-развивающей службы проходят теоретические семинары, на которых обсуждаются вопросы особенностей психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.</p> <p><u>Научно-методические условия:</u></p> <p>-Использование в процессе деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционно - развивающих программ;</li> <li>- диагностического и коррекционно-развивающего инструментария.</li> <li>- использование специальных (коррекционных) образовательных программ, учебников и учебных пособий для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (соответствующего вида), в том числе цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Для обеспечения образовательного процесса функционируют спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, актовый зал, оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет социального педагога, 4 кабинета коррекционно-развивающего обучения, медицинский кабинет, кабинет информатики, спортивная площадка, кабинеты музыки, изобразительного искусства, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, библиотека с читальным залом. Школа располагает столовой на 66 посадочных мест, медицинским кабинетом со специализированным оборудованием.</p> <p><u>Проблемы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Недостаточное материально-техническое обеспечение для реализации АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ.(нет в наличии оборудования, приспособлений специального назначения, соответствующих типологии отклоняющегося развития и обеспечивающих адекватную образовательную среду.</li> <li>2) Малый охват детей с ОВЗ дополнительным образованием.</li> <li>3) Отсутствие дополнительной ставки педагога-психолога, учителя – логопеда не позволяет в полном объеме реализовать АООП для детей с ОВЗ.</li> </ol>
2	<p><b>Оценка системы управления</b></p>	<p><b>Структура управления школой</b></p> <p>Организационная структура управления МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОУ. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали.</p> <p>Стиль руководства – демократический.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Общешкольный родительский комитет и Совет</p>

	<p>обучающихся</p> <p><b>Функциональные обязанности.</b></p> <p>Исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью.</p> <p>- Управляющий совет, действующий на основании Положения об Управляющем Совете и состоящий из 11 членов - представителей родителей обучающихся, работников учреждения, директора школы, представителя Учредителя, кооптированных членов, представителей из числа обучающихся 10-11 классов; УС устанавливает направления и развития Учреждения</p> <p>-Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения об ОРК и включающий представителей родительской общественности от каждого класса. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним. К компетенции Общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) охрана прав и законных интересов обучающихся;</li> <li>б) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;</li> <li>в) охрана и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>г) организация досуга обучающихся;</li> <li>д) подготовка Учреждения к новому учебному году.</li> </ul> <p>Педагогический совет под председательством Директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждает план повышения квалификации педагогических работников Учреждения;</li> <li>- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</li> </ul> <p>Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденным планам.</p> <p>К компетенции Общего собрания членов трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принятие Положения об оплате труда;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> </ul> <p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в разработке годового плана работы школы;</li> <li>- разрабатывает план деятельности Совета;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения;</li> <li>- обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся;</li> <li>- создаёт при необходимости инициативные группы обучающихся;</li> <li>- вносит предложения по улучшению качества деятельности школы;</li> <li>- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;</li> <li>- организует выявление творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива;</li> <li>- принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.</li> </ul> <p>Методический совет создан в целях координации научно-методической деятельности педагогов, в состав входят Директор, заместители директора по УВР, руководители МО;</p> <p>Методические объединения созданы в целях научно-методической поддержки и помощи педагогам с учетом специфики предметов.</p> <p><b>Формы координации</b></p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки для широкого ознакомления.</p> <p><b>Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией.</b></p> <p>Вхождение ОО в инновационную деятельность</p> <p>Значительный прирост контингента обучающихся, рост педагогического коллектива</p> <p>Рост квалификационного и образовательного уровня педагогов.</p> <p>Создание системы кадровых, методических и материальных условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Победы детей и педагогов на конкурсах различного уровня</p>
3	<p><i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i></p>	<p><b>Результаты успеваемости обучающихся:</b></p> <p>По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года успеваемость по школе составляет 98,2%, качество знаний – 37,1%.</p> <p>По уровню НОО: успеваемость- 96%, качество обученности- 44,3% (количество отличников – 12/4,8%. Число уч-ся с 1 «3» (29/11.7%)</p> <p>По уровню ООО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 28,6%, количество отличников -16/5,2% Число уч-ся с 1 «3» - 26/8,6%</p> <p>По уровню СОО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 46,8% количество отличников - 3/6,3% Число уч-ся с 1 «3» - 0.</p> <p>По итогам 2017 -2018 учебного года успеваемость по школе в целом составила 99,6% ( на уровне 2016-2017 учебного года), качество знаний 40,8%</p>

		<p>По уровню НОО: успеваемость- 95,5%, качество обученности- 43,6% (количество отличников – 27/10,1%. Число уч-ся с 1 «3» (17/6,4%)</p> <p>По уровню ООО: успеваемость - 98%, качество обученности- 29,3%, количество отличников -16/5,3% Число уч-ся с 1 «3» - 23/7,7%</p> <p>По уровню СОО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 47,6% количество отличников - 3/7,1% Число уч-ся с 1 «3» - 4/9,5%.</p> <p>По итогам 2016-2017уч. года успеваемость по школе в целом составила 99,6% (ниже прошлогодней на 0,4%), качество -40,8 %</p> <p>По уровню НОО: успеваемость- 99,1%, качество обученности- 46,3% (количество отличников – 22/9,6%. Число уч-ся с 1 «3» (12/5,2%)</p> <p>По уровню ООО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 28,8%, количество отличников -5/1,8% Число уч-ся с 1 «3» - 12/4,4%</p> <p>По уровню СОО: успеваемость - 100,0%, качество обученности- 40,8% количество отличников - 3/10,3% Число уч-ся с 1 «3» - 4/13,7%.</p> <p>Таким образом, успеваемость в целом по школе за последние 5 лет не опускалась ниже 98,2%, качество обученности на всех уровнях имеет тенденцию к росту по сравнению с двумя прошлыми годами.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжение работы по повышению качества образования;</li> <li>- тщательной совместной работы учителей-предметников, классных - руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по полугодиям и году,</li> <li>- продолжение индивидуальной работы с одаренными, слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul> <p><b>Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА):</b> 2017-2018 учебный год</p> <p>ГИА 9 классов проходила в ППЭ на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ». 44 выпускник сдавал экзамены в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ по медицинским показаниям.</p> <p>По русскому языку успеваемость -100%, качество 63,2% средний балл -4</p> <p>По математике успеваемость -100%, качество 51,1% средний балл -4</p> <p>По предметам обязательного выбора (литература, информатика, обществознание, география, биология, физика) успеваемость -100%, Информатика и ИКТ - качество – 67,5, средний балл – 4</p> <p>Биология – качество – 66,6%, средний балл – 4</p> <p>География – качество – 66,6, средний балл – 4</p> <p>Обществознание – качество – 39,1, средний балл – 3</p> <p>Физика –качество – 50%, средний балл – 4</p> <p>Литература – качество – 50%, средний балл - 3</p> <p>Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов по подготовке к ГИА в следующем учебном году.</p> <p>2016-2017 учебный год:</p> <p>ГИА 9 классов проходила в ППЭ на базе МОУ ИРМО «Хомутовская</p>
--	--	---

	<p>СОШ № 2». 49 выпускник сдавал экзамены в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ по медицинским показаниям, 2 выпускника закончили курс коррекционной школы 8 вида.</p> <p>По русскому языку успеваемость -100%, качество 57,1%, средний балл -3,8.</p> <p>По математике успеваемость -100%, качество 44,9% (средний балл - 3,5</p> <p>По предметам обязательного выбора (литература, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия) успеваемость -100%,</p> <p>Химия – качество – 60%, средний балл – 3,8</p> <p>Информатика и ИКТ - качество – 54,5, средний балл – 3,5</p> <p>Биология – качество – 55,6%, средний балл – 3,6</p> <p>История – качество – 0%, средний балл – 3</p> <p>География – качество – 55,6, средний балл – 3,7</p> <p>Обществознание – качество – 39,4, средний балл – 3,4</p> <p>Английский язык – качество – 100%, средний балл – 5.</p> <p>Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов по подготовке к ГИА в следующем учебном году.</p>
	<p><b>Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА):</b> 2017-2018 учебный год</p> <p>По итоговому сочинению в декабре 2017 года, являющемуся допуском к ГИА, все выпускники получили зачёт.</p> <p>Результаты ЕГЭ:</p> <p>Русский язык – успеваемость – 100%, самый высокий балл по школе – 89.</p> <p>Математика (базовый уровень) – успеваемость – 100%, качество – 87,5%, средний балл – 4.</p> <p>Математика (профильный уровень) – успеваемость - 100%, самый высокий балл – 56.</p> <p>Обществознание – успеваемость – 100%, самый высокий балл – 66.</p> <p>История – успеваемость – 100%, качество -45%</p> <p>Биология – успеваемость – 50%, минимальную границу набрал 1 ребенок – 36.</p> <p>Физика – успеваемость – 100%, самый высокий балл – 51.</p> <p>Английский язык – успеваемость – 100%.</p> <p>Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили аттестат о среднем (полном) образовании. Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 11 класса по подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.</p> <p>2016-2017 учебный год:</p> <p>По итоговому сочинению в декабре 2016 года, являющемуся допуском к ГИА, все выпускники получили зачёт.</p> <p>Результаты ЕГЭ:</p> <p>Русский язык – успеваемость – 100%, качество – 69%, самый высокий балл по школе – 78.</p> <p>Литература – успеваемость – 100%, качество – 50%.</p> <p>Математика (базовый уровень) – успеваемость – 100%, качество –</p>

	<p>62%, средний балл – 3,8.  Математика (профильный уровень) – качество – 64%, балл – 14.  Обществознание – успеваемость – 77%, качество – 7,7%, самый высокий балл – 78.  История – успеваемость – 75%, качество – 0%.  География – успеваемость – 100%, качество – 100%, средний балл – 58.  Физика – успеваемость – 100%, качество – 25%, средний балл – 44.  Все обучающиеся 11 классы успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили аттестат о среднем (полном) образовании.  Необходимо продолжение целенаправленной совместной работы учителей-предметников и классных руководителей 11 класса по подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.</p> <p><b>Образовательные результаты по ВПР:</b>  2017-2018 учебный год:</p> <p><b>4 класс</b> Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, проведённые в 4-х классах в штатном режиме в апреле 2018 года:  Результаты:  Русский язык – успеваемость – 95%, качество – 69%, средний балл – 3,9.  Математика: успеваемость – 94%, качество – 75%, средний балл – 4,4  Окружающий мир – успеваемость – 97%, качество – 73%, средний балл =- 3,8</p> <p><b>5 класс</b>  Русский язык – успеваемость – 86%, качество – 40%, средний балл – 3,4  Математика – успеваемость – 84%, качество – 51%, средний балл – 3,4  Биология – успеваемость – 98%, качество – 51%, средний балл – 3,4  История – успеваемость – 82%, качество – 36%, средний балл – 3,2.</p> <p><b>6 класс</b>  Русский язык – успеваемость – 72%, качество – 30%, средний балл – 3  Биология – успеваемость – 92%, качество – 35%, средний балл – 3,2</p> <p><b>10 класс</b>  География – успеваемость – 100%, качество – 21,5%, средний балл – 3,2</p> <p><b>11 класс</b>  Физика – успеваемость – 100%, качество – 64%, средний балл – 3,6%.  История – успеваемость – 100%, качество – 69%, средний балл – 3,9.  Английский язык - успеваемость – 100%, качество – 71%, средний балл – 3,9.  География – успеваемость – 87%, качество – 33%, средний балл – 3,2%.  Химия – успеваемость – 93%, качество – 53%, средний балл – 3,5%.  Биология – успеваемость – 100%, качество – 80%, средний балл – 3,8%.  По итогам написания ВПР необходимо отметить, что не всем ученикам 4-х, 5-х, 6-х классов хватило отведённого времени на</p>
--	---

	<p>написание работы при том, что педагоги готовили детей к этому формату по тренировочным заданиям во всех классах.</p> <p>2016-2017 учебный год:</p> <p><b>4 класс</b> Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, проведённые в 4-х классах в штатном режиме в апреле 2017 года:</p> <p>Результаты:</p> <p>Русский язык – успеваемость – 94%, качество – 39%, средний балл – 3,5.</p> <p>Математика: успеваемость – 98%, качество – 64%, средний балл – 4</p> <p>Окружающий мир – успеваемость – 98%, качество – 48%, средний балл =- 3,6</p> <p><b>5 класс</b></p> <p>Русский язык – успеваемость – 94%, качество – 42%, средний балл – 3,4</p> <p>Математика – успеваемость – 96%, качество – 50,6%, средний балл – 3,5</p> <p>Биология – успеваемость – 100%, качество – 86%, средний балл – 3,9</p> <p>История – успеваемость – 100%, качество – 92%, средний балл – 4.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Физика – успеваемость – 100%, качество – 0%, средний балл – 3.</p> <p>История – успеваемость – 100%, качество – 91%, средний балл – 3,6.</p> <p>По итогам написания ВПР необходимо отметить, что не всем ученикам 4-х, 5-х классов хватило отведённого времени на написание работы при том, что педагоги готовили детей к этому формату по тренировочным заданиям во всех классах.</p> <p><b>Октябрь 2017г:</b></p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Русский язык – успеваемость – 97%, качество – 86%, средний балл – 4,2.</p> <p><b>5 класс</b></p> <p>Русский язык – успеваемость – 95%, качество – 72%, средний балл – 4,5</p> <hr/> <p><b>Востребованность выпускников:</b></p> <p>2017-2018 учебный год:</p> <p><b>9 класс:</b> Из 45 выпускников в 9-х классах продолжили обучение в 10 классе 22 человека, 23чел.- в ССУЗах.</p> <p><b>11 класс:</b> Из 16 выпускников 15 человек поступили в ВУЗы (93,7%).1 выпускница трудоустроилась.</p> <p>2016-2017 учебный год</p> <p><b>9 класс:</b> Из 52 выпускников в 9-х классах двое обучались по АООП ООО в общеобразовательном классе. Планируют продолжить обучение в 10 классе 26 человек, 1 выпускница продолжила обучение в «Хомутовской СОШ №1», 23чел.- в ССУЗах.</p> <p><b>11 класс:</b> Из 13 выпускников 12 человек поступили в ВУЗы (92,3%), 1 выпускник подлежит осеннему призыву в ряды Вооруженных сил РФ.</p>
--	---

4	<b>Качество кадрового состава</b>	<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b> - 100%																				
		<p><b>Уровень образования педагогических кадров.</b>          Всего в школе 60 педагогов, педагогический состав в сравнении с 2017 вырос на 9 человек.          Из них имеют высшее образование 41 (68%), среднее специальное 19 (32%). Образовательный статус педагогов по сравнению с 2017 годом также вырос.</p>																				
		<p><b>Уровень квалификации педагогических кадров.</b>          Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (23 %), первую – 31 педагогов (51%). Уровень квалификации педагогических кадров имеет положительную динамику: в 2017 году высшую квалификационную категорию имели 9 педагогов (17,6 %), первую – 27 педагогов (53%)</p>																				
		<p><b>Распределение педагогических кадров по стажу работы.</b>          Имеют стаж работы до 3 лет 4 педагога (6,6%), до 5 лет 10 педагогов (16,6%), от 5 до 10 лет 14 педагогов (23,3%), от 10 до 15 лет 6 педагогов (10%), от 15 до 20 лет 7 педагогов (11,6%) и свыше 20 лет 19 педагога (31,6%).</p>																				
		<p><b>Распределение педагогических кадров по возрасту.</b>          Педагогов до 30 лет 15 (25%), педагогов от 30 до 40 лет 18 (30%), педагогов до 55 лет 21 (35%), старше 55 лет – 6 педагогов (10%)</p>																				
		<p><b>Непрерывность профессионального развития;</b> За прошедший год курсы повышения квалификации прошли учителя:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Направления обучения по дополнительным профессиональным программам</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Количество педагогов, прошедших обучение</td> </tr> <tr> <td>Обучение детей с ОВЗ</td> <td style="text-align: right;">48</td> </tr> <tr> <td>Предметные дополнительные программы</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Воспитательная работа (обучение психологов, соцпедагогов, классных руководителей)</td> <td style="text-align: right;">42</td> </tr> <tr> <td>ОРКСЭ (ОДНКР)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>ФГОС</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td>Финансовая грамотность</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>44 и 223 ФЗ</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Менеджмент в образовании</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Пожарная безопасность, ГО, охрана труда</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td><b>Всего</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60 (100%)</b></td> </tr> </table>	Направления обучения по дополнительным профессиональным программам	Количество педагогов, прошедших обучение	Обучение детей с ОВЗ	48	Предметные дополнительные программы	60	Воспитательная работа (обучение психологов, соцпедагогов, классных руководителей)	42	ОРКСЭ (ОДНКР)	5	ФГОС	49	Финансовая грамотность	2	44 и 223 ФЗ	2	Менеджмент в образовании	3	Пожарная безопасность, ГО, охрана труда	5
Направления обучения по дополнительным профессиональным программам	Количество педагогов, прошедших обучение																					
Обучение детей с ОВЗ	48																					
Предметные дополнительные программы	60																					
Воспитательная работа (обучение психологов, соцпедагогов, классных руководителей)	42																					
ОРКСЭ (ОДНКР)	5																					
ФГОС	49																					
Финансовая грамотность	2																					
44 и 223 ФЗ	2																					
Менеджмент в образовании	3																					
Пожарная безопасность, ГО, охрана труда	5																					
<b>Всего</b>	<b>60 (100%)</b>																					
		<p><b>Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей</b>          В 2018-2019 учебном году учителя школы принимали участие в мероприятиях методической направленности районного и областного уровней, областной НПК по темам «Организация внеурочной деятельности в образовательном пространстве специальной (коррекционной) школы», «Защита прав детей-объединяем усилия: служба школьной и социальной медитации в Иркутской области», Всероссийской НПК «Педсовет», «Российское движение школьников – территория развития личности», региональном круглом столе по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных уровней», заочном этапе регионального конкурса проектов «Профстарт», региональном конкурсе личных сайтов педагогов, проведенного в рамках Недели информатизации образования в Иркутской области.</p>																				

		<p>Учителя русского языка и литературы стали: победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС, победителем в V Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование», призером в конкурсе «Классный учитель-2018», организованным издательским домом «Комсомольская правда Иркутск».</p> <p>Учителя коррекционно-развивающего обучения стали: победителем во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» ФГОС для детей с ОВЗ, победителем во Всероссийском конкурсе «Педсовет».</p> <p>Учителя физической культуры стали: победителем в межмуниципальном спортивно-досуговом празднике «Рождественские встречи», призером в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»</p> <p>Учитель информатики стала победителем конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2018 году.</p> <p>Учитель ОБЖ занял 3 место в областной НПК «Мастерство и творчество – 2018».</p> <p>Учителя школы размещали публикации в педагогическом журнале «Большая перемена», методические разработки уроков на сайтах infourok.ru, kopilkaurokov.ru, prodlenka.org.</p>
5	<p><i>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i></p>	<p><b>Основные результаты деятельности методических объединений</b></p> <p>Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».</p> <p>Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации.</p> <p>Учителя школы работают над повышением квалификации: посещают семинары, курсы, работают над темами самообразования. Систематически проводится изучение новых документов по ФГОС ООО, работа над темами индивидуальных проектных работ обучающихся 8-ых классов на заседаниях школьных МО, Методического совета школы.</p> <p>С целью оказания практической помощи молодым специалистам школы членами школьных МО организуются посещение уроков, даются методические рекомендации по составлению конспекта урока.</p> <p>Основные результаты деятельности методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждены планы работы школьных МО на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы. В соответствии с учебными программами и используемыми УМК были составлены и утверждены в учебной части рабочие программы.</li> <li>2. Проведены плановые заседания по решению вопросов повышения качества обучения, современных подходов методической деятельности.</li> <li>3. Проведены входные, промежуточные и итоговые контроль по русскому языку, английскому языку, истории, математике, информатике, обществознанию по разработанным и утвержденным материалам.</li> <li>4. Проведен анализ использования современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного цикла.</li> <li>5. Проведены предметные недели и внеклассная работа по предметам.</li> </ol>

		<p>По итогам проведения составлены анализы, даны рекомендации по организации и проведению работы, направленной как на улучшение качества, так и на распространение опыта.</p> <p>6. Организовано посещение уроков членами школьных МО, оказание практической помощи в составлении конспекта урока молодым специалистам школы.</p> <p>Проведена Неделя молодого педагога. Организованы консультации, тренинги, посещение открытых уроков. Организован школьный конкурс по направлению - визитная карточка молодого педагога с визиткой, хобби, написанием эссе «Я и мои ученики» и «Мое кредо». Итогом конкурса стало голосование, в котором приняли участие учителя и обучающиеся школы. Показ презентаций проходил в фойе и на сайте школы.</p> <p>Работа Методического совета школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен анализ ООП ООО школы, внесены изменения на 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. С целью активизации деятельности школьных методических объединений объявлен конкурс «Лучшее МО». Данный конкурс рассчитан на 2 года. В 2018-2019 учебном году было проведено 2 этапа конкурса «Представление МО», «Оценка деятельности руководителя МО».</li> <li>3. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19-ти предметам (разовый охват составил 340 человек). Из них призеров и победителей – 121 обучающийся.</li> <li>4. Проведен анализ использования современных образовательных технологий на уроках, анализ проведения ВПР по предметам учебного плана.</li> <li>5. С опытом организации работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации на заседании Методического совета школы выступило 7 учителей.</li> <li>6. Заслушаны отчеты учителей школы по темам самообразования: «Коммуникативно-ориентированное обучение как один из эффективных методов обучения английскому языку в условиях ФГОС», «Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка в условиях введения ФГОС», «Неурочные формы занятий как средство формирования познавательных УУД на уроках английского языка», «Использование игровых и здоровьесберегающих технологий на начальном этапе обучения по английскому языку», «Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС 2 поколения», «Развитие базовых компетентностей уч-ся в проектно-исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС 2 поколения», «Практическая работа на уроках географии как объект обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Системно-деятельный подход на уроках биологии в условиях введения ФГОС 2 поколения», «Использование технологии проблемного обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС», «Дифференцированный подход в обучении математики в условиях реализации ФГОС ООО», «ФГОС на уроках ОБЖ».</li> <li>7. Проведен ФГОС – тест для педагогических работников школы. Знание теории новых стандартов и работы по ним подтвердили</li> </ol>
--	--	--

	<p>74 % учителей школы.</p> <p>Педагогические работники школы приняли участие в качестве экспертов проверки универсальных учебных действий в 7-ых классах, работе аттестационных комиссий, жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 11 –ых классов приняли участие в независимых исследованиях начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Организованно проведена защита индивидуальных проектных работ 64 –х обучающихся 8-ых классов.</p> <p>Проведен школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди обучающихся 1-11-ых классов школы. Как итог, заявлено на участие на уровне района – 4 работы (1 работа от начального звена, 1 работа от основного звена и 2 работы от старшего звена).</p> <p>Руководителем Методического совета школы проведена проверка поурочных планов с целью определения уровня владения учителями методикой разработки поурочных планов, использования разнообразных форм и методов обучения, в том числе по ФГОС ООО. 4 учителя школы приняли участие в областном конкурсе в номинациях «На лучшую методическую разработку», «Организация работы в рамках проектной деятельности обучающимися общеобразовательных организаций».</p> <p>Учителем английского языка школы была проведена подготовка 2 –х обучающихся школы (9 и 10 класс) для выступления с проектными работами на региональном фестивале «Планета интеллект» (г. Ангарск).</p> <p><b>Результаты инновационной деятельности.</b></p> <p>Выявлен высокий процент мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. Творческий потенциал и достаточный уровень компетенции позволил принять участие 5-ти педагогам школы в межрегиональном конкурсе методических разработок и 5-ти педагогам в межрегиональном конкурсе «Профстарт».</p> <p>Составлено Положение о проектной деятельности (в рамках реализации ФГОС) для обучающихся школы. Организованно проведена защита индивидуальных проектных работ 64 –х обучающихся 8-ых классов.</p> <p>Заявлено участие инициативной группы в работе ИРО по освоению опыта экспериментальных площадок региона.</p> <p>Школа получила статус экспериментальной площадки в системе регионального проекта «Развитие корпоративной культуры» (курирует работу школы в данном направлении старший методист ОГАОУ ДПО ИРО Иванова С. В). В рамках заседания рабочей группы рассмотрены актуальные вопросы реализации данного проекта.</p> <p>Создан школьный проект ВСОКО на период до 2020 года.</p> <p>01.09.2018 г. проведена стартовая диагностика уровня готовности школы по реализации оценки качества образования по 16 критериям. Выявлены проблемные зоны работы: низкий показатель результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах районного уровня, в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>В рамках реализации ВСОКО в первом полугодии 2018-2019 учебного года (сентябрь-ноябрь) проведена оценка качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (решение ФГОС – теста,</p>
--	--

		<p>знание теории которого подтвердили 74 % педагогических работника школы), качества образовательного процесса (достижения педагогических работников школы и обучающихся в конкурсах образовательной направленности различных уровней), качества инновационной деятельности (работа коллектива с 64 обучающимися 8-ых классов согласно Положению о проектной деятельности (в рамках реализации ФГОС) для обучающихся школы), качества материально-технического обеспечения школы.</p> <p>Воспитательная работа школы строится через программу развития «Школа личностного роста», направленную на качественное преобразование личности обучающегося через реализацию программ. Активно ведется работа над созданием имиджа школы – введена форма для учителей школы.</p> <p>В 2018 году разработана и представлена на экспертизу в УО АИРМО программа развития «Формирование развивающей среды для обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями».</p> <p><b>Библиотечно-информационное обеспечение.</b></p> <p>Главной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и др. категорий читателей.</p> <p>Работа библиотеки за последние три года была направлена на обеспечение учебного процесса.</p> <p>Число читателей растет ежегодно за счет учеников первых классов и учеников вновь прибывших.</p> <table border="1" data-bbox="619 1115 1519 1305"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016г</th> <th>2017г</th> <th>2018г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего читателей</td> <td>520</td> <td>582</td> <td>631</td> </tr> <tr> <td>Младшее звено</td> <td>210</td> <td>240</td> <td>276</td> </tr> <tr> <td>Среднее и старшее звено</td> <td>270</td> <td>294</td> <td>301</td> </tr> <tr> <td>Учителя и др. работники</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.</p> <p>Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. За отчетный период велась работа по формированию фонда.</p> <table border="1" data-bbox="539 1563 1519 1939"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-2016 уч.г</th> <th>2016-2017 уч.г.</th> <th>2017-2018 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фонд</td> <td>8430</td> <td>10036</td> <td>11447</td> </tr> <tr> <td>Фонд учебной литературы</td> <td>5179</td> <td>6838</td> <td>8232</td> </tr> <tr> <td>Фонд худ. литературы</td> <td>3251</td> <td>3198</td> <td>3215</td> </tr> <tr> <td>Средняя читаемость</td> <td>16,9</td> <td>17,2</td> <td>17,1</td> </tr> <tr> <td>Средняя посещаемость</td> <td>15,3</td> <td>14,0</td> <td>17,1</td> </tr> <tr> <td>Книгообеспеченность худ. литература</td> <td>6,2</td> <td>5,5</td> <td>5,1</td> </tr> <tr> <td>Обеспеченность учебниками</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		2016г	2017г	2018г	Всего читателей	520	582	631	Младшее звено	210	240	276	Среднее и старшее звено	270	294	301	Учителя и др. работники	40	48	54		2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Фонд	8430	10036	11447	Фонд учебной литературы	5179	6838	8232	Фонд худ. литературы	3251	3198	3215	Средняя читаемость	16,9	17,2	17,1	Средняя посещаемость	15,3	14,0	17,1	Книгообеспеченность худ. литература	6,2	5,5	5,1	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
	2016г	2017г	2018г																																																			
Всего читателей	520	582	631																																																			
Младшее звено	210	240	276																																																			
Среднее и старшее звено	270	294	301																																																			
Учителя и др. работники	40	48	54																																																			
	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.																																																			
Фонд	8430	10036	11447																																																			
Фонд учебной литературы	5179	6838	8232																																																			
Фонд худ. литературы	3251	3198	3215																																																			
Средняя читаемость	16,9	17,2	17,1																																																			
Средняя посещаемость	15,3	14,0	17,1																																																			
Книгообеспеченность худ. литература	6,2	5,5	5,1																																																			
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%																																																			
6	<p><b>Оценка качества материально-технической базы</b></p>	<p><b>Наличие видов благоустройства</b></p> <p>Материально техническая база соответствует требованиям ФГОС. Здание школы благоустроено водяным отоплением, системой горячего и холодного водоснабжения, оборудованы санузлы, умывальники. В школе имеется столовая с обеденным залом на 60 обучающихся.</p>																																																				

		<p>Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для проведения медицинских осмотров, плановой вакцинаций обучающихся. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале площадью 144,8 м*и актовом зале. Есть мастерская и кабинет логопеда.</p> <p>На территории школы имеются ухоженные цветники, зеленые насаждения, деревья и кустарники, трава вовремя скашивается, территория выглядит чистой и ухоженной. Имеется пришкольный участок, теплица.</p> <p>В школе автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, тревожная кнопка, имеется 21 огнетушитель и ведется видеонаблюдения 19_камер.</p> <p><b>Оснащенность учебных классов</b></p> <p>Материальная база в учебном процессе используется на 100%. В школе 21 учебный класс, имеется мультимедийное оборудование в 14 кабинетах, 5 кабинетов оборудованы телевизорами. В кабинетах регулируемые парты и стулья, шкафы, стеллажи, используются магнитные и магнитно-маркерные доски. Освещение соответствует требованиям СанПиН. Каждый кабинет оборудован водоснабжением, имеет половое покрытие из полукоммерческого покрытия, окна ПВХ. В кабинетах имеется необходимый наглядный материал: стенды, таблицы, плакаты так же функционирует система использования раздаточного материала.</p> <p><b>Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.</b></p> <p>В школе имеется 46 единиц компьютерной техники: (2 компьютера, 7 моноблоков, 37 ноутбуков), 10 принтеров, 4 МФУ, 18 проекторов, 1 ламинатор, 4 телевизора, комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, кабинетов естественных наук и кабинета информатики, 4 интерактивных досок, 2 системы интерактивного голосования.</p> <p>Имеется доступ к сети интернет через локальную сеть и WF.</p> <p>Провайдером Интернет-услуги в отчетном году являлась компания ООО «Деловая сеть- Иркутск», скорость 10Мбиг/сек.</p> <p>Адрес сайта: schoolkuda.irk.city</p> <p>Адрес электронной почты: kussh@mail.ru</p>
7	<p><b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p><b>Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации;</b></p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создана и функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».</p> <p>В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы;</li> <li>- методический совет;</li> <li>- методические объединения;</li> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- общешкольный родительский комитет.</li> </ul> <p>Администрация школы: формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, анализирует состояние и тенденции развития школы; создает условия для реализации ФГОС; осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на</p>

	<p>муниципальном и региональном уровнях;- создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе; осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции; обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.</p> <p>Методический совет школы: разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.</p> <p>Школьные методические объединения: участвуют в разработке методики оценки качества образования; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; обеспечивают информационную поддержку системы качества образования школы.</p> <p>Управляющий Совет школы: содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО; дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы; готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школы; осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения.</p> <p>Общешкольный родительский комитет школы: участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.</p>
--	---

Создан школьный проект Внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на период до 2020 года.

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

ВСОКО в школе включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества основных условий.

01.09.2018 г. проведена стартовая диагностика уровня готовности школы по реализации оценки качества образования по 16 критериям.

Выявлены проблемные зоны работы: низкий показатель результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах районного уровня, в проектной и исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям и показателям:

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяются: Доля неуспевающих, доля обучающихся на 4 и 5, мониторинг индивидуальных достижений по результатам промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА 9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка,	Уровень сформированности планируемых личностных	Мониторинговое исследование

			нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	
4	Здоровье обучающихся			Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах			Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов			Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>II. Реализация образовательной деятельности</b>					
7	Реализация учебных планов и рабочих программ			Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)			Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе			Доля учеников и их родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
<b>III. Условия</b>					
10	Материально-техническое обеспечение			Анализ МТО. Удовлетворенность родителей	Анализ. Анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение			Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия			Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование

13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате	Анкетирование
<p>В рамках реализации ВСОКО проведена оценка качества профессиональной компетентности педагогических работников (решение ФГОС – теста, знание теории которого подтвердили 74 % педагогических работника школы), качества инновационной деятельности (работа коллектива с 64 обучающимися 8-ых классов согласно Положению о проектной деятельности (в рамках реализации ФГОС) для обучающихся школы).</p> <p>В ходе анкетирования по исследуемым критериям были получены следующие результаты:</p>			
Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлет.
<b>Родители</b>			
НОО	89 %	9 %	2 %
ООО	81 %	14 %	5 %
СОО	80 %	14 %	6 %
По школе в целом	85 %	12 %	3 %
<b>Обучающиеся</b>			
НОО	94 %	5 %	1 %
ООО	83 %	11 %	6 %
СОО	78 %	16 %	6 %
По школе в целом	87 %	9 %	4 %
<p>Высокие показатели удовлетворенности среди обучающихся и родителей свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.</p>			
<p><b>Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период:</b>  Целью ВСОКО является: повышение качества образования школы.  Задачами ВСОКО являются:  - формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;  - разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;  - оценка условий организации учебного процесса;  - определение направлений повышения квалификации педагогических</p>			

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>- обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки;</li> <li>- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ВСОКО;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;</li> <li>- прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> <p>Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы учреждения.</p> <p>Задачи в отчетном году решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление и реализацию планов работы по направлениям,</li> <li>-планирование, проведение, анализ контрольных мероприятий,</li> <li>-проведение анализов, подготовку отчетов, обсуждение результатов,</li> <li>-проведение самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;</li> </ul> <p>В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуемые образовательные программы;</li> <li>- кадровое и материально-техническое обеспечение;</li> <li>- безопасность и охрана здоровья;</li> <li>-мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.</li> </ul> <p>Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.</p> <p><b>Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:</b></p> <p>В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, административные контрольные работы в рамках КОК, годовая промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы с 1 по 6 классы и т.д.;</li> <li>-мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,</li> <li>-психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и</li> </ul>
--	--

		<p>ситуативная тревожность, сфорсированность гражданских качеств личности),          -оценка способности к саморефлексии обучающихся по ФГОС</p>
		<p><b>Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).</b>          Результаты анкетирования родителей заслушивались на планерках, совещаниях при директоре; использовались при составлении проблемно-ориентированного анализа работы школы, анализа итогов ГИА за ряд лет; публичного доклада директора, анализа востребованности выпускников школы</p>
		<p><b>Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации:</b>          -использование результатов независимой оценки качества образования (диагностика читательской грамотности в 4 классах, ВПР во 2,4,5,11 классах) для анализа степени соответствия подготовки обучающихся ФГОС, ФК ГОС.          Апробация перспективной модели ЕГЭ (литература).</p>
		<p><b>Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.</b>          -Разработка планов по ликвидации пробелов знаний обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества образования.          -Проведение практического семинара для педагогов по обмену опытом организации рефлексии на уроках.          -проведение обновления структуры и содержания сайта школы.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/32%
1.19.1	Регионального уровня	61
1.19.2	Федерального уровня	31
1.19.3	Международного уровня	34
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	41

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19человек/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	14человек/23%
1.29.2	Первая	31человек/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10человек/16.6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19человек/31.6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	15.02 единиц

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246человек/32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,74 кв. м

Директор МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»



(Н.Г. Поляк/