

Анализ
Всероссийских проверочных работ по Географии ___ в ___ 8 ___ классах
Характеристика проверочной работы.

Результаты ВПР по Географии

Учитель: Пиляева Марина Равильевна

Правильно выполненная работа по Географии _____ оценивалась 1-3 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по «пятибалльной» шкале представлен в таблице

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11-25	26-32	33-37

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по Географии 7 класс

1. Показатели участия

Класс	Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
8 А	24	21	3	-
8 Б	23	19	4	-
8 В	23	21	2	-

2. Результаты

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваем.	Качество знаний	Средний балл
8 А	21	0	0	19	2	90%	0	3,0
8 Б	19	0	0	17	2	90%	0	3,1
8 В	21	0	0	18	3	86%	0	3,0
По школе	61	0	0	55	6	90%	0	3,0

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.пожурна-	43	70,5%
Подтвердили(Отм.=Отм.пожур-	18	29,5 %
Повысили (Отм.>Отм.пожурна-	0	0
Всего*:	61	100

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти		Получили отметку выше	Получили отметку ниже
	чел.	%		
8 А	6		0	15
8 Б	7		0	12
8 В	5		0	16
По школе	18		0	50

3. Результативность выполнения в разрезе задания

класс	Количество участников																								
		1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
8 А	21	19	8	16	18	6	0	21	6	4	2	1	16	10	1	18	12	11	12	14	10	19	17	16	2
8 Б	19	8	2	18	15	12	1	17	2	5	5	1	16	9	8	18	8	17	4	9	9	13	2	13	0
8 В	21	16	2	21	12	2	0	18	0	3	0	4	18	5	5	18	9	16	0	8	16	18	12	12	2
всего	61	43	12	55	45	20	1	56	8	12	7	6	50	24	14	54	29	44	16	31	35	50	31	41	4

Вывод: Учащиеся 8-х классов на низком уровне выполнили задания 1(2) – подписи на контурной карте материков и океанов; 2(1) – задание на определение профиля рельефа и указание протяженности материка;

задание 3(1) – определение климатического пояса по климатограмме; 3(2) и 3(3) – определение природной зоны по представленной характеристике и указание данной природной зоны на контурной карте; 3(4) – определение климатических показателей по климатограмме; 4(3) – задание на указание форм рельефа по рисунку и описанию; 6(2) – задание на определение часового пояса;

Не справились с заданиями 2(2) – определение форм рельефа по участку профиля и задание 8(3) – задание на определение страны, связанное с предшествующим заданием.

Причины:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.