

Приложение 1

К Приказу №97/1 от 23.04.2021

Анализ Всероссийских проверочной работы

Учитель: Амосова Дарья Викторовна

Предмет: Обществознание

Класс: 6А,В.

Время выполнения: 45 минут

Дата: 18.03.2021

Максимальный балл, который можно получить за работу: 23 балла

Описание работы: Работа состоит из 8 заданий. Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия. Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6А	23	16	3	5	6	2	87.5	50.
6В	21	20	1	8	9	2	90.	45.

Затруднения вызвали задания: Задание 1 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений); Задание 2 (Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление) Задание 5,7 находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений).

Задание 6 (Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения).

Задание 8 построить речевое высказывание из предложенных понятий.

Причины затруднений: В заданиях 1,2,5,7 нацеленное на проверку знания обществоведческих фактов и умение излагать материал в виде последовательного связного текста, вызвало затруднения у учащихся. *Причина затруднения:* Это связано с трудностями в правильном и четком изложении события и описание учащимися второстепенных фактов, а не конкретного события и неумение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Также неумение учащимися составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Причина затруднения задания 6,8 недостаточная работа по усвоению терминологического материала по обществознанию

Вывод: Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам

учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.