

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

МО Туринского района
Протокол № 1
От «29» 08 2019 г.
Руководитель МО
Яровая О.В.
Подпись ФИО

Согласовано

«29» 09 2019
г.
Зам. Директора по УВР
Зурф-Зуркова Р.В.
Подпись ФИО

Утверждаю

Приказ № 149/4
От «29» 08
2019 г.
Директор



Рабочая программа

по английскому языку

для 2-4 классов

Составители: Яровая Олеся Владимировна,
Фиалковская Анастасия Сергеевна, учитель английского языка,
Сыроватская Надежда Сергеевна, учитель английского языка

2017-2018уч.год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- школьники приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- учащимися будут освоены правила речевого и неречевого поведения, начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;
- школьники расширят лингвистический кругозор;
- у младших школьников будут сформированы дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- учащиеся осознают личностный смысл овладения иностранным языком;
- у младших школьников будут заложены основы коммуникативной культуры;

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- умение структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- овладение монологической и диалогической формами речи;
- сотрудничество речевых партнеров при сборе и обсуждении информации;
- управление своим речевым поведением.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в

англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита

(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы

произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных

особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple;

модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения;

прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*),

предложения с конструкцией *there is/there are*;

оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание тем учебного предмета 2 класс

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

1. **Знакомство (9ч)**: Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Выражение благодарности. Выражение просьбы. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка.
2. **Мир вокруг меня (13ч)**: Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.
3. **Сказки и праздники (7ч)**: Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья
4. **Я и моя семья (7ч)**: Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.
5. **Мир вокруг нас (16ч)**: Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности.
6. **На ферме (9ч)**: Выражение предпочтения, профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.
7. **Мир увлечений. Досуг. (7ч)**: Любимые занятия на досуге: что мы любим делать и что мы обычно делаем.

3 класс

1. **Что мы видим и что мы имеем (8ч)**: Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.
2. **Что мы любим (8ч)**: Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.
3. **Какого цвета (8ч)**: Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных, объектов неживой природы. Наличие или отсутствие способности, или возможности осуществить ту или иную деятельность.
4. **Выражение количества в английском языке (8ч)**: Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.
5. **Празднование дня рождения (8ч)**: Семья и семейные традиции, празднование дня рождения.
6. **Какая у тебя работа? Занятия и профессиональная деятельность человека (8ч)**: Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия. Физическое состояние человека.
7. **Мир животных (8ч)**: Названия диких и домашних животных. Занятия с домашними питомцами.
8. **Времена года и месяцы (8ч)**: Названия месяцев и времен года. Любимое время года. Занятия в разное время года.

4 класс

1. **Знакомство с Джоном Баркером и его семьей (9ч):** Джон и его семья (родители, сестра, кузины). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Выражение предпочтения, обладания или отсутствия чего-либо. Ежедневные занятия людей.
2. **Мой день (9ч):** Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом. Занятия в момент речи.
3. **В доме (9ч):** Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.
4. **Я иду в школу (9ч):** Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.
5. **Любимая еда (12ч):** Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.
6. **Погода (9ч):** Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.
7. **Выходные (11ч):** Поход в магазин, путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркер. Путешествие в Москву.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
2 класс		
1	Знакомство	9
2	Мир вокруг меня	13
3	Сказки и праздники	7
4	Я и моя семья	7
5	Мир вокруг нас	16
6	На ферме	9
7	Мир увлечений. Досуг	7
Итого:		68
3 класс		
1	Что мы видим, и что мы имеем	8
2	Что мы любим	8
3	Какого цвета?	8
4	Выражение количества в английском языке	8
5	Празднование дня рождения	8
6	Какая у тебя работа? Занятия и профессиональная деятельность человека	8
7	Мир животных	8
8	Времена года и месяцы	12
Итого:		68
4 класс		
1	Знакомство с Джоном Баркером и его семьей	9
2	Мой день	9

3	В доме	9
4	Я иду в школу	9
5	Любимая еда	12
6	Погода	9
7	Выходные	11
Итого:		68