

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа элективного курса «Экономика»**

для 10 - 11 классов

Составитель: Пиляева Марина Равильевна,  
учитель экономики

## Планируемые результаты изучения экономики

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Экономика»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов освоения элективного курса «Экономика»

**Личностные** результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **В результате изучения элективного курса «Экономика»:**

#### **Выпускник научится:**

1. Определять границы применимости методов экономической теории;
2. Анализировать проблему альтернативной стоимости;
3. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
4. Представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
5. Иллюстрировать примерами факторы производства;
6. Характеризовать типы экономических систем;
7. Различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

1. Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
2. Анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
3. Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
4. Анализировать собственное потребительское поведение;
5. Определять роль кредита в современной экономике;

6. Объяснять на примерах и представлять законы спроса и предложения;
7. Определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
8. Приводить примеры товаров Гиффена;
9. Объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
10. Объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
11. Приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
12. Объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
13. Различать виды издержек производства;
14. Анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
15. Объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
16. Сравнить виды ценных бумаг;
17. Анализировать страховые услуги;
18. Определять практическое назначение основных функций менеджмента;
19. Определять место маркетинга в деятельности организации;
20. Приводить примеры эффективной рекламы;
21. Разрабатывать бизнес-план;
22. Сравнить рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
23. Называть цели антимонопольной политики государства;
24. Объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
25. Приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика

1. Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
2. характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
3. определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
4. указывать основные последствия макроэкономических проблем;
5. объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
6. приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
7. приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
8. различать сферы применения различных форм денег;
9. определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
10. объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
11. приводить примеры, как банки делают деньги;
12. приводить примеры различных видов инфляции;
13. находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
14. применять способы анализа индекса потребительских цен;
15. характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
16. различать виды безработицы;
17. находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
18. определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
19. приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
20. приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### Международная экономика

1. Объяснять назначение международной торговли;
2. анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
3. различать экспорт и импорт;
4. анализировать курсы мировых валют;
5. объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
6. различать виды международных расчетов;
7. анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
8. объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
9. объяснять особенности современной экономики России.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

### **Основные концепции экономики**

1. Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
2. анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
3. владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
4. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
5. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
6. анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

1. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
2. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
3. критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
4. объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
5. использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
6. применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
7. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
8. оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
9. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
10. рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
11. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
12. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
13. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
14. моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

1. Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
2. владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
3. использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
4. анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
5. осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
6. оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

7. использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
8. анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
9. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
10. грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
11. отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
12. аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

1. Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
2. анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
3. оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
4. ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
5. создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
6. решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
7. анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
8. использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
9. владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **Содержание учебного материала 10 класс**

### **Глава 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

#### ***Введение в экономику. Экономика как наука.***

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики

#### ***Проблема выбора в экономике***

Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Кривая (граница) производственных возможностей.

#### ***Факторы производства, производительность труда.***

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Производительность труда и разделение труда.

### **Глава 2. Экономическая система государства**

#### ***Типы экономических систем.***

Понятие экономической системы. Традиционная, рыночная, централизованная, смешанная.

#### ***Типы экономических систем: смешанная экономическая система.***

Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

*Практическая работа № 1. Исследование величины государственного сектора экономики в любой стране мира.*

### **Глава 3: Спрос**

***Понятие о рынке. Спрос и его содержание.***

Понятие рынка, цена. Спрос.

***Величина спроса***

Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.

*Практическая работа № 2 Решение задач по теме спрос*

### **Глава 4: Предложение**

***Закон предложения***

Понятие предложения. Кривая предложения. Рыночное предложение. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение

***Равновесная цена. Эластичность предложения.***

Понятие равновесной цены. Равновесие на рынке. Фиксированные цены. Эластичность предложения.

*Практическая работа № 3 Решение задач по теме предложение*

### **Г**

### **Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

***Цена товара. Функции цен.***

Понятие цены товара. Факторы, влияющие на цену. Функции цен. Две концепции цены.

***Ценовой механизм. Стоимость товара***

Ценовой механизм. Базисная, контрактная, оптовая, розничная цена. Стоимость товара.

*Практическая работа № 4 Решение задач по теме ценообразование*

### **Глава 6. Конкуренция. Типы рынков.**

***Понятие конкуренции, ее сущность.***

Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки неценовой конкуренции.

***Рыночные структуры. Модели современного рынка.***

Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

***Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.***

Понятие несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика.

*Практическая работа № 5. Анализ типов рынка*

### **Глава 7. Доходы и расходы**

***Доходы. Сбережения.***

Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Сбережения.

***Расходы. Закон Энгеля.***

Структура расходов домохозяйств. Потребительская корзина. Постоянные расходы.

Переменные расходы.

***Страхование и страховые услуги.***

Понятие страхования. Суть страхования. Направления. Стороны договора страхования.

Виды социального страхования.

*Практическая работа № 6 Исследование доходов и расходов семьи, построение графика.*

### **Глава 8. Банки и банковская система**

***Банки. Формирование банковской системы.***

История банковского дела. Понятие банка. Современные банки. Классификация банков.

Кредитная деятельность.

***Кредиты и депозиты.***

Кредиты. Принципы кредитования. Банковская гарантия. Ипотечное кредитование. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

*Практическая работа № 7. Расчет суммы ссуды и ежемесячной выплаты по кредиту.*

## **Глава 9. Деньги и финансы**

### ***Происхождение и функции денег.***

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Формула И. Фишера. Функции денег.

### ***Денежное обращение.***

Денежные агрегаты. Денежный рынок, его структура и механизм. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Понятие и природа электронных денег. Проблемы внедрения электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Криптовалюта и платежная система Биткойн.

*Практическая работа № 8. Ответы на вопросы и выполнение задания по теме Денежной обращение.*

## **Глава 10. Фондовая биржа**

### ***Фондовые биржи и их деятельность***

История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Характеристики современных бирж. Операции на фондовой бирже. Биржевые индексы.

### ***Фондовый рынок.***

Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

## **11 класс**

## **Глава 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**

### ***Рынок труда***

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как факто роста. Структура рынка труда.

### ***Безработица. Профсоюзы.***

Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Профсоюзы.

*Практическая работа № 9. Решение задач по теме Безработица.*

## **Глава 12. Фирма – главное звено рыночной экономики.**

### ***Фирмы и их задачи.***

Что такое фирма. Предприниматель и предпринимательство. Правовые формы предприятий. Виды фирм. Мелкие фирмы. Средние и крупные фирмы. Франчайзинг. Страхование бизнеса. Акционерные предприятия.

### ***Виды издержек***

Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи.

*Практическая работа № 10. Составление бизнес-плана предприятия.*

## **Глава 13. Менеджмент и маркетинг**

### ***Менеджмент.***

История менеджмента. Современные тенденции менеджмента.

### ***Маркетинг***

Понятие маркетинга. История развития маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

## **Глава 14. Государственные финансы**

### ***Государственные финансы. Государственный бюджет.***

Государственные финансы. Государственный бюджет. Функции бюджета. Государственный долг.



***Налоги – главный источник государственного бюджета.***

История налогообложения. Экономическая сущность налогов. Налоговая система и налоговая политика.

***Виды налогов. Механизм налогообложения.***

Виды налогов (прямые и косвенные). Система налогообложения. Ставка налога.

*Практическая работа № 11. Выполнение творческого задания.*

**Глава 15. Государство и экономика**

***Государство и экономика***

Экономические функции государства. Макроэкономическое равновесие.

***Государство и экономика***

Участие государства в смешанной экономике. Государственное регулирование экономики.

**Глава 16. Основные макроэкономические показатели**

***Валовый внутренний продукт***

Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. Сопоставление ВВП разных стран.

***ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход.***

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции. Система национальных счетов.

**Глава 17. Экономический рост.**

***Экономический рост. Факторы экономического роста.***

Источники экономического роста. Инвестиции. Экстенсивное и интенсивное развитие.

***Современная трактовка экономического роста***

Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

*Практическая работа № 12. Выполнение заданий по теме Экономический рост*

**Глава 18. Цикличность развития экономики.**

***Циклическое развитие.***

Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы

***Фазы экономического цикла. Кризисы.***

Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

*Практическая работа № 13. Выполнение заданий по теме экономические кризисы*

**Глава 19. Международная торговля.**

***Международная торговля.***

Понятие международной торговли. Мировой экспорт и импорт. Международное разделение труда. Международные финансы. Валютный курс.

***Свободная торговля и протекционизм. ВТО.***

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация. Россия и ВТО.

*Практическая работа № 14. Решение задач по теме Международная торговля.*

**Глава 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства.**

***Место РФ в системе мирового хозяйства.***

Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели. Место России в мировой экономике.

**Глава 21. Экономические проблемы глобализации.**

***Глобальные экономические проблемы современности.***

Современная глобализация. Социально-экономические проблемы человечества.

*Практическая работа № 15. Эссе по одной из предложенных тем экономики.*

### Учебно-тематический план для 10 класса

№	Наименование глав	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Глава 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы	3		
2	Глава 2. Экономическая система государства	2	1	1
3	Глава 3. Спрос	2	1	
4	Глава 4. Предложение	2	1	
5	Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	2	1	1
6	Глава 6. Конкуренция. Типы рынков.	3	1	
7	Глава 7. Доходы и расходы.	3	1	1
8	Глава 8. Банки и банковская система	2	1	
9	Глава 9. Деньги и финансы.	2	1	1
10	Глава 10. Фондовая биржа	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>		

### Учебно-тематический план для 11 класса

№	Наименование глав	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Глава 11. Рынок труда. Безработица.	2	1	
2	Глава 12. Фирма – главное звено рыночной экономики	3	1	1
3	Глава 13. Менеджмент и маркетинг	2		
4	Глава 14. Государственные финансы	3	1	
5	Глава 15. Государственная экономика	2		1
6	Глава 16. Основные макроэкономические показатели	2		
7	Глава 17. Экономический рост	2	1	
8	Глава 18. Цикличность развития экономики	2	1	1
9	Глава 19. Международная торговля	2	1	
10	Глава 20. РФ в системе мирового хозяйства.	2		
11	Глава 21. Экономические проблемы глобализации	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>		