

МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено:

Руководитель МО

Парфентьева С.Г.

Парфентьева

Протокол № 1
«28 » августа 2019г.

Согласовано:

Заместитель директора

по ВР

Л.Г.Бутакова

Л.Г.Бутакова
«28 » августа 2019г.

Утверждаю

Директор МОУ ИРМО

«Кудинская СОШ»

Н.Г. Поляк

Н.Г. Поляк

«28 » августа 2019г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих»

Направление деятельности «Спортивно-оздоровительное»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Мастерова Олеся Алексеевна

Коваленко Сергей Евгеньевич

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою сторону ценностей многонационального российского общества.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению истории и культуре других народов
- Формирование общих представлений об игре в баскетбол о её значений в жизни человека роли укрепления здоровья физическом развитии и физической подготовленности.
- Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
- Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол.
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом подвижным играм формам активного отдыха и досуга

Метапредметный результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности находить средства её осуществления
- Формирование умений планировать контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- Определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты по средством учета интересов и сотрудничества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

1 класс

1 раздел: баскетбол

Обучение игры в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.
Ознакомление с правилами игры в баскетбол в процессе внеурочной деятельности.
Обучение элементам: передвижения в стоке баскетболиста, остановки двумя шагами, ловли и передачи мяча; демонстрировать ведения мяча различными способами, выполнения бросков мяча в корзину.

Ловля и передача мяча

– обучение техники ловли и передачи мяча

Остановки двумя шагами

– обучение техники остановки двумя шагами

Ведение мяча

– обучение техники ведения мяча различными способами

Броски мяча в кольцо

– обучение техники бросков мяча в корзину

2 раздел: Подвижные игры с элементами баскетбола

Теоретическая часть:

- правила безопасности и гигиенические требования при занятиях подвижными играми.
- подготовка к занятиям
- изучение правил игр

Практическая часть:

- Ловля и передачи мяча

«Наседка и ястrebы», «Свободное место», «Всадники», «Ловец и перехватчик»
«Кто быстрее».

- Ведение мяча

«Салки», «Вызов номеров», «Пройди защитника», «Выбей мяч»,
«Один хвост хорошо, а два лучше», «Ведение со скакалкой».

- Сочетание изученных способов

«Старт за мячом», «Наездники», «Быстрый прорыв», «Массовый баскетбол»

– Спортивные состязания

«Спортивные праздники», «Веселые Старты», «Старты Надежд»

2 класс

1 раздел: баскетбол

Освоение игры в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.

Ознакомление с правилами игры в баскетбол в процессе внеурочной деятельности.

Обучение элементам: передвижения в стоке баскетболиста, остановки двумя шагами, ловли и передачи мяча; демонстрировать ведения мяча различными способами, выполнения бросков мяча в корзину.

Ловля и передача мяча

– обучение техники ловли и передачи мяча

Остановки двумя шагами

– обучение техники остановки двумя шагами

Ведение мяча

– обучение техники ведения мяча различными способами

Броски мяча в кольцо

– обучение техники бросков мяча в корзину

2 раздел: Подвижные игры с элементами баскетбола

Теоретическая часть:

- правила безопасности и гигиенические требования при занятиях подвижными играми.
- подготовка к занятиям
- изучение правил игр

Практическая часть:

- Ловля и передачи мяча

«Наседка и ястребы», «Свободное место», «Всадники», «Ловец и перехватчик»
«Кто быстрее».

- Ведение мяча

«Салки», «Вызов номеров», «Пройди защитника», «Выбей мяч»,
«Один хвост хорошо, а два лучше», «Ведение со скакалкой».

- Сочетание изученных способов

«Старт за мячом», «Наездники», «Быстрый прорыв», «Массовый баскетбол»

– Спортивные состязания

«Спортивные праздники», «Веселые Старты», «Старты Надежд»

3 класс

1 раздел: баскетбол

Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Изучить правила игры в баскетбол в процессе внеурочной деятельности. Обучить технику передвижения в стойке баскетболиста, технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, технику остановки двумя шагами, технику остановки прыжком, технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Обучить технику выполнения бросков мяча в корзину. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.

Ловля и передача мяча

- обучить технику выполнения ловли и передачи мяча

Ведения мяча

- обучить технику выполнения ведения мяча

Бросков мяча в корзину

- обучить технику выполнения бросков мяча в корзину

Стойке баскетболиста

- обучить технику выполнения стойке баскетболиста

2 раздел: Подвижные игры с элементами баскетбола

Теоретическая часть:

- правила безопасности и гигиенические требования при занятиях подвижными играми.
- подготовка к занятиям
- изучение правил игр

Практическая часть:

- Ловля и передачи мяча
«Наседка и ястребы», «Свободное место», «Всадники», «Ловец и перехватчик»
«Кто быстрее».

- Ведение мяча
«Салки», «Вызов номеров», «Пройди защитника», «Выбей мяч»,
«Один хвост хорошо, а два лучше», «Ведение со скакалкой».

- Сочетание изученных способов
«Старт за мячом», «Наездники», «Быстрый прорыв», «Массовый баскетбол»

- Спортивные состязания
«Спортивные праздники», «Веселые Старты», «Старты Надежд»,
«День Здоровья», «Мини-баскетбол»

4 класс

1 раздел: баскетбол

Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Изучить правила игры в баскетбол в процессе внеурочной деятельности. Обучить технику передвижения в стойке баскетболиста, технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, технику остановки двумя шагами, технику остановки прыжком, технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Обучить технику выполнения бросков мяча в корзину. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.

Ловля и передача мяча

- обучить технику выполнения ловли и передачи мяча

Ведения мяча

- обучить технику выполнения ведения мяча

Бросков мяча в корзину

- обучить технику выполнения бросков мяча в корзину

Стойке баскетболиста

- обучить технику выполнения стойке баскетболиста

2 раздел: Подвижные игры с элементами баскетбола

Теоретическая часть:

- правила безопасности и гигиенические требования при занятиях подвижными играми.
- подготовка к занятиям
- изучение правил игр

Практическая часть:

- Ловля и передачи мяча
«Наседка и ястребы», «Свободное место», «Всадники», «Ловец и перехватчик»
«Кто быстрее».

- Ведение мяча
«Салки», «Вызов номеров», «Пройди защитника», «Выбей мяч»,
«Один хвост хорошо, а два лучше», «Ведение со скакалкой».

- Сочетание изученных способов
«Старт за мячом», «Наездники», «Быстрый прорыв», «Массовый баскетбол»

– Спортивные состязания
«Спортивные праздники», «Веселые Старты», «Старты Надежд», «День Здоровья»,
«Мини-баскетбол»

Формы организации внеурочной деятельности

- Состязания
- Эстафеты
- Подвижные игры
- Экскурсии

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Соревновательная
- Творческая.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Экскурсии	Познавательные
День Здоровья	Соревновательный
Подвижные игры	Игровые
Спортивные праздники	Досуговое общения

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема	количество часов
1	Ловля и передача мяча	3ч
2	Ведения мяча	4ч
3	Бросок мяча в корзину	3ч.
4	Остановки и стойки баскетболиста	3ч.
5	Теоретическая часть	4ч.
6	Практическая часть	17ч.
7	Итого	34ч

2 класс

№ п/п	Тема	количество часов
1	Ловля и передача мяча	3ч
2	Ведения мяча	4ч
3	Бросок мяча в корзину	3ч.
4	Остановки и стойки баскетболиста	3ч.
5	Теоретическая часть	4ч.
6	Практическая часть	17ч.
7	Итого	34ч

3 класс

№ п/п	Тема	количество часов
1	Ловля и передача мяча	3ч
2	Ведения мяча	4ч
3	Бросок мяча в корзину	3ч.
4	Остановки и стойки баскетболиста	3ч.
5	Теоретическая часть	4ч.
6	Практическая часть	17ч.
7	Итого	34ч

4 класс

№ п/п	Тема	количество часов
1	Ловля и передача мяча	3ч
2	Ведения мяча	4ч
3	Бросок мяча в корзину	3ч.
4	Остановки и стойки баскетболиста	3ч.
5	Теоретическая часть	4ч.
6	Практическая часть	17ч.
7	Итого	34ч

