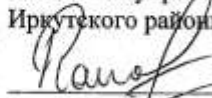


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»)

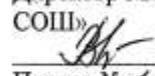
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования Администрации
Иркутского районного муниципального образования


Р.Р. Зарипов
« 05 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Кудинская
СОШ»


Приказ № 117 от 08.04 2022 г.

Программа принята Педагогическим
советом
Протокол № 5 от 01.04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

(протокол от 07.04 2022г № 3)

Программа развития
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
на 2022–2025 годы

Иркутский район, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3-6
Введение.....	7-8
1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9
1.1. Общие сведения о МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».....	10-11
1.2. Характеристика пространства развития учащихся.....	12-13
1.3. Характеристика пространства развития педагогического коллектива.....	14-15
1.4. Характеристика пространства социального взаимодействия.....	16-17
1.5. Характеристика достижений организации.....	18
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	18-19
2.1. Анализ образовательного пространства МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	20-21
2.1.1 Анализ контингента	21-22
2.1.2. Анализ освоения ООП обучающимися	22-23
2.1.3. Анализ особенностей методической работы	
2.1.4. SWOT –анализ потенциала развития ОУ	
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	24
3.2 Миссия развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	25
3.3. Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	
4. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ РАЗДЕЛ.....	
4.1. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» на 2022 – 2025 гг.	26-45
4.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	45-47
4.3. Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками реализации программы развития.....	47-48
4.4. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	49
5. Механизмы реализации Программы развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	49
5.1. Механизмы управления реализацией Программы развития	
5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	49-50
5.3. Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	50
5.4. Ресурсное обеспечение программы	51-52

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

	<p>общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018 года № 820-пп Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019 -2024 годы</p> <p>16. Устав МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования № 2763 от 21.12.2015 г.</p>
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Цели программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ</p> <p>4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), казачества, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>

<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.03.2022 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2022-2024 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Организация профильного обучения</p> <p>Повышение социального статуса МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», создание особого узнаваемого имиджа</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p>

	Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.
--	--

Введение

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа» (далее –Школа) на 2022-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени -модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Данная Программа развития призвана зафиксировать достигнутый уровень развития, выявить преимущества созданной ранее образовательной модели и проблемы достигнутого уровня функционирования, определить параметры будущего состояния. Программа состоит из нескольких содержательных разделов, раскрывающих основные цели, принципы, подходы и приоритеты образовательной деятельности и представляющих концептуальные основы педагогического процесса в ОО:

-информационный - содержит краткую информационную справку о школе, педагогических кадрах и обучающихся, об окружающем социуме школы;

-аналитический - включает анализ особенностей образовательного пространства МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», анализ имеющихся проблем, описание возможностей, рисков и ресурсов для осуществления желаемых изменений, а также определение приоритетных направлений развития ОУ в указанный период времени;

-концептуальный - обосновывает теоретико-методологическую платформу запланированной работы, инноваций, за счет которых могут быть решены проблемы и

проект желаемого будущего; инициирует модель современного выпускника школы и модель современного педагога;

-практико-ориентированный - раскрывает стратегию и тактику перехода школы в новое состояние, конкретный план действий.

Программа развития содержит аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств их достижения, планирование важнейших действий, акций, мероприятий, событий, обеспечивающих достижение намеченного в установленные сроки, определенность последовательности этих действий, ответственных исполнителей и т.п.

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Куды, улица Ленина, 7 «А». Учредителем является Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17.

Образовательная организация работает на основании следующих документов:

Лицензия № 9832 серия 38Л01 23.01.2017 г., бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам: начального общего образования, в том числе программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; основного общего образования, в том числе программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; среднего (полного) общего образования и дополнительным образовательным программам научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001102 серия 38А01 регистрационный номер 3174 от 31.05.2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Школа расположена в сельской местности, удалённость от школы в радиусе составляет ≈ 5 км. Рядом со школой проходят городские и муниципальные маршруты автобусов, доставка учащихся к школе не вызывает сложностей, организован подвоз школьными автобусами, 50 % учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

Органы самоуправления:

- Общешкольный родительский комитет
- Совет обучающихся

Социальный паспорт школы 2020-2021 учебный год

Таблица 5

Неполные семьи		Кол-во многодетн семей	Кол-во малообесп семей	Кол-во неблагополучных семей		Кол-во опекаемых детей	Кол-во детей на учете в ОДН	Кол-во детей на ВШУ
одна мама	один папа			состоящи х на учете в МОУ	состоящи х на учете в ОДН			

110	10	157	165	20	1	32	3	4
-----	----	-----	-----	----	---	----	---	---

Контингент родителей обучающихся представлен следующим образом:

— по социальному составу: служащие - 20%; рабочие - 44%; сфера обслуживания, в т.ч. предприниматели - 12%; безработные – 24%;

— по материальному благосостоянию семьи учащихся характеризуются следующим образом: 5% - семьи с высоким уровнем дохода, 43% - малообеспеченные семьи, 15% - материальное обеспечение выше среднего, 37% - со средним уровнем материального дохода.

— по уровню образования: высшее - 20%; неполное высшее - 7%; среднее специальное - 42 %; среднее - 28%; неоконченное среднее – 3%.

По данным социологического опроса можно констатировать весьма высокий процент малообеспеченных и безработных родителей, что негативно отражается на эффективности взаимодействия школы и родителей и является проблемой.

Приведенные цифры показывают, что образовательный уровень родителей преимущественно невысокий, что сказывается негативно на формировании устойчивой мотивации их детей к обучению. Кроме того, взаимодействию школы и родителей мешает низкий уровень педагогической культуры родителей как участников образовательного процесса.

Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузами установлены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими организациями и учреждениями. Внешние связи и социальное партнерство являются важным условием эффективности работы школы, позволяя создавать оптимальные условия для формирования развивающей среды для обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС.

Отсутствие культурно-досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

1.2. Характеристика пространства развития учащихся

В 2020-2021 учебном году в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» обучалось 840 учеников. Число учащихся, занятых постоянно в системе дополнительного образования, составляет – 165 человек, что составляет 19,6 %

Таблица 3

Распределение учащихся в зависимости от уровня обучения

(в кол-ве чел.)

Ступень	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Старшая школа (10 – 11 классы)
Количество классов	18	24	2
Количество обучающихся	348	461	31

Таблица 4

Контингент учащихся

Вид класса	Количество классов	Количество детей в классах (чел./%)
Всего классов	44	840
Общеобразовательные классы	38	757/ 90,1 %
В них: дети с ОВЗ		30/ 3,9 %
дети-инвалиды		6 / 0,7%
Специальные коррекционные	6	54 / 8,9 %
в том числе обучающиеся с ЗПР		30
Обучающиеся ЛУО ОВЗ		54/8,9%

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	761	831	840
	– начальная школа	356	352	348
	– основная школа	357	418	461
	– средняя школа	47	36	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	3	3	3
	– средней школе	0	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Сравнительный анализ статистических данных заболеваемости обучающихся, свидетельствует о тенденции к снижению хронических заболеваний, увеличению детей с отклонениями в здоровье и снижению количества детей с показателями практически здоровых детей.

Сведения о состоянии здоровья учащихся

Учебный год	% практически здоровых детей	% детей, имеющих отклонение в здоровье	% детей, имеющих хронические заболевания
2018-2019	69%	28%	3%
2019-2020	65%	32%	2%
2020-2021	65%	33%	2%

Следует отметить, что проблема укрепления здоровья обучающихся для школы является одной из приоритетных. Так, например, в рамках просветительской деятельности в школе ежемесячно организуются классные часы по различным здоровьесберегающим направлениям, например, по профилактике гриппа и ОРВИ, по профилактике нарушения осанки и зрения, по профилактике ВИЧ и СПИДа, организуются подвижные перемены, лекции и беседы по профилактике вредных привычек, по профилактике суицидального поведения, обучение специалистов школы в ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», детским педиатром, лекции по гигиене для мальчиков и девочек, родительские собрания по профилактике жестокого обращения, суицидального поведения детей. Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся положено в основу проектирования основных направлений инновационного развития школы.

1.3 Характеристика пространства развития педагогического коллектива

Общая информация о педагогическом коллективе МОУ ИРМО»Кудинская СОШ»

В 2020 – 2021 учебном году школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Стаж педагогов:		
до 5 лет	8	12%
от 5 до 10 лет	12	18%
от 10 до 15 лет	14	21%
от 15-до 20 лет	13	19,4%
свыше 20 лет	20	29,8%
Возраст педагогов		
до 30 лет	13	19,4%
от 31 до 40 лет	23	34,3%
от 41 до 55 лет	25	37,3%
старше 55 лет	6	8,9%
средний возраст - 44,5		
В коллективе мужчин – педагогов	5	7,5%
женщин	62	93

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на социальную и интеллектуальную успешность своих учеников, на свои личностные достижения,

является важным ресурсом реализации программы развития школы.

Таблица 1

Уровень квалификации педагогов

Данные о квалификационной категории	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее число педагогов в школе	60		69		67	
Имеют высшую категорию	18	58	19	27	17	25
Имеют первую категорию	17	28	29	42	25	37
Всего учителей, имеющих категорию	35		45		42	

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

В 2020-2021 у.г. учителя школы принимали участие в мероприятиях

- регионального уровня: Конкурс лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию «Классное дело»

первый заочный этап конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»

региональный конкурс на премию губернатора Иркутской области

- муниципального уровня: Муниципальный конкурс учителей начальных классов «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»

Педагогический конкурс эссе учителей начальных классов «Я и моя профессия»

Муниципальный интерактивный проект в форме сетевой игры «Новой школе – новые учителя»

Муниципальный конкурс «Учитель года»

Муниципальный конкурс «Литературная гостиная «Душа живая»

Муниципальный конкурс «Логопед мастер 2020»

В течение трех лет все педагоги МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» прошли курсовую подготовку по направлениям:

Таблица 2

Повышение квалификации педагогов

Программы повышения квалификации	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее число педагогов в школе	60		69		67	
Программы ПК по менеджменту	1	2	1	1	-	-
Программы ПК по ФГОС	34	57	43	62	27	40
Программы ПК по инклюзивному образованию	18	30	34	49	8	12
Программы ПК по ИКТ	14	23	32	46	10	15
Программы ПК для социального педагога, педагога-психолога	1	2	1	1	3	4
Программы ПК по классному руководству	12	20	24	35	7	10
Другое	14	23	12	17	47	77

Методическая служба школы представлена методическим советом, методическими объединениями учителей различных предметов.

На протяжении ряда лет успешно рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- работа по реализации новых образовательных стандартов, в том числе ФГОС ОВЗ;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных информационных технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Школа имеет статус экспериментальной площадки в системе регионального проекта «Развитие корпоративной культуры» (курирует работу школы в данном направлении старший методист ОГАОУ ДПО ИРО Иванова С. В). В рамках заседания рабочей группы рассмотрены актуальные вопросы реализации данного проекта. Одним из направлений является повышение методической деятельности педагогического коллектива школы. Это: динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя и качество работы школьных МО.

1.5 Характеристика пространства социального взаимодействия.

Социальные партнеры школы:

1. Иркутский академический драматический театр имени Охлопкова;
2. Иркутский театр юного зрителя им. Вампилова;
3. МОУ ДОД ИРМО «Станция юных натуралистов»;
4. МОУ ДОД ИРМО «ДЮСШ»
5. ОГОУ СПО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (договор о сотрудничестве);
6. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (договор о сотрудничестве);
7. Иркутский техникум машиностроения им. Трапезникова;
8. ПУ №60;
9. Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского;
10. Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения ИРМО» (договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет);
11. ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району;
12. ОДН ОП №11 Иркутского района;
13. Управление образованием ИРМО;
14. образовательные учреждения ИРМО;
15. органы опеки и попечительства ИРМО;
16. КДНиЗП ИРМО;
17. ОГБУСО СРЦН Иркутского района;
18. органы социальной защиты ИРМО;
19. комитет по молодежной политике ИРМО;
20. МУК КСК Хомутовского МО;
21. МУЗ ЦРБ ИРМО;
22. ПКДНиЗП Хомутовского МО;
23. Детские объединения ИРМО;

24. Библиотека Хомутовского МО.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями. Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Учебные кабинеты – 24;

Компьютерный класс, площадь – 50,4 кв.м.;

Мастерская, площадь – 14,6 кв.м.;

Кабинет технологии – 51,6 кв.м

Спортивный зал, площадь- 103 кв.м.;

- Актный зал, площадь – 87,9 кв.м.;
- Библиотека, площадь – 27,4 кв.м.;
- Столовая (60 посадочных мест);
- Архив, площадь – 1,4 кв.м.;
- Медицинский кабинет, площадь – 12,4 кв.м.;
- Кабинет психолога, – 15,7 кв.м.;
- Кабинет дефектолога, площадь – 12 кв.м;
- Кабинет логопеда, площадь -21 кв.м;
- Кабинет социального педагога – 15,7 кв.м;
- Учительская, площадь – 17,7 кв.м.;

Для выполнения учебного плана в школе имеется необходимое программно-методическое и учебно-материальное обеспечение, учитывается образовательный спрос обучающихся и их родителей. Условия для углубления и расширения знаний обеспечены за счет часов обязательной части УП, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение с применением дистанционных технологий организовано с размещением материалов на платформе Дневник.ру.

1.6 Характеристика достижений организации. В 2021 году школа –лауреат регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021», дипломанты 3 степени муниципального конкурса по информатике «Пиксель», призеры муниципального интерактивного проекта «Новой школе – новые учителя».

	Конкурс	Уровень	Направление	Кол-во	Результат	Участие
2020	«Юные дарования России 2020»	Международный	Интеллектуальное	1	Лауреат 3 степени	Заочное
2020	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	Интеллектуальное	1	участник	Заочное
2020	ЦДО «Снейк»	Международный	Интеллектуальный	1	участник	Заочное
2020	Научно – практическая конференция «Тропой открытой В.И. Вернадского»	Всероссийский	интеллектуальный	1	Диплом 1 степени	заочное
2020	11 Всероссийский фестиваль конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Всероссийский	Художественное	2	Диплом 2 степени Лауреат 3 степени	заочное
2020	Научно – практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	региональный	интеллектуальный	1	призер	заочное
2020	Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»	региональный	интеллектуальный	3	Диплом 1 степени Победители	заочное
2021	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	региональный	интеллектуальный	1	2 место	заочное
2021	Конкурс по английскому языку «Я лучший»	Областной	Интеллектуальное	1	Лауреат 1 степени	заочное
2021	Фотоконкурс с домашними животными	Районный	Интеллектуальное	10	участники	заочное
2020 2021	«Созвездие дружбы»	районный	творческое	32	1 место	заочное
2021	«Миф – везде и всюду»	районный	интеллектуальный	4	1 место	заочное
2021	Географическая игра «Вокруг света»	районный	интеллектуальный	5	3 место	Заочное
2021	«Не смолкнет поэтическая лира»	районный	творческий	1	Лауреат	заочное
2021	Военная техника	районный	творческий	1	2 место	заочное

2021	«От идеи до модели»	районный	творческий	2	3 место	заочное
2021	«Виват России молодая»	районный	творческий	15	3 место	заочное
2021	Политра победы	районный	творческий	4	призеры	очное
2021	«Минувших лет живая память»	Муниципальный	творческий	1	Участие	Очное
2021	« Во имя победы»	Муниципальный	творческий	1	участник	Очное
2021	Соревнования по футболу	Муниципальный	Спортивное	1	3 место	Очное
2021	«Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2002 -2003 г.р., посвященному Дню Защитника Отечества»	Муниципальный	Спортивное	10	3 место	Очное
2021	Военно – спортивный праздник «День призывника»	Муниципальный	Спортивное	9	3 место	Очное
2021	«Конкурс пришкольно – опытных участков»	Муниципальный	Творческое	5	1 место	Очное
2021	Новогоднее оформление фасадов	Муниципальный	творческое	50	1 место	Очное
2021	«Эрудит -2019»	Муниципальный	интеллектуальное	1	3 место	Очное
2021	Лучшая поздравительная открытка	Муниципальный	творческая	14	Победители 3 степени	заочное
2021	Видеоконкурс «Живое слово»	Муниципальный	творческое	10	Призеры	заочное
2021	Социальных видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	Муниципальный	творческое	1	Призер	заочное
2021	«Волшебный новогодний шар»	Муниципальный	творческое	11	призеры	заочное
2021	Символ года – 2021	муниципальный	творческий	3	призеры	Заочное
2021	Снежный нежный хоровод	муниципальный	творческий	9	призеры	Заочное
2021	«Пасхальное лукошко»	муниципальный	творческий	3	призеры	заочное
2021	«И помнит мир Спасенный»	муниципальный	творческий	1	Диплом 2 степени	заочное

II. Аналитический раздел

Программа развития на 2018-2021 гг. реализована. Выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества

образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

2.1. Анализ образовательного пространства МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Анализ образовательного пространства МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» был вызван необходимостью более полного представления о проблемах образовательного учреждения, о возможностях и перспективах развития с учетом сопряженности ресурсного обеспечения образовательного учреждения, а также с определением сильных и слабых сторон развития, вычленения рисков и как, следствия, проектирования мер по их предотвращению.

В школе обучается 840 чел., из них мальчиков – 449, девочек – 391. Динамика обучающихся имеет следующие тенденции.

Таблица 8

Динамика контингента

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учеников, обучавшихся на конец года:	761	831	840
Из них			
НОО	356	352	348
ООО	357	418	461
СОО	47	36	31
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	28	40	29
Количество отличников	34	49	52
Количество обучающихся на «4» и «5»	238	237	298
Количество обучающихся, окончивших школу с золотой (серебряной) медалью	-	3	2
Количество обучающихся, поступивших в ПТУ, колледжи (техникумы)	2	1	3
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.	23	19	12

Как видно из данных, представленных в таблице, наблюдается стабильный прирост обучающихся, особенно на уровне ООО.

2.1.1. Анализ контингента обучающихся 9 и 11 классов.

На протяжении последних трех лет в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» наблюдается следующая тенденция в отношении количества выпускников, окончивших 9 и 11 классы.

Таблица 9

Динамика контингента выпускников

Год	Выпускники уровня ООО	Выпускники уровня СОО
2018-2019	42	25
2019-2020	67	21
2020-2021	66	15

Самоопределение выпускников 9-ых классов				
Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	ССУЗы	ПТУ
2018-2019	52	16	36	-
2019-2020	67	14	51	2
	21 (АООП)	-	-	21
2020-2021	66	20	32	12
	20 (АООП)	-	-	20

Главная цель, которой руководствуется в своей деятельности педагогический коллектив школы в течение последних трех лет – это формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

На протяжении данного периода учебно-воспитательная деятельность школы была направлена в целом на решение основных задач общего образования, а именно:

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы образовательного учреждения:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, доведения компетенций до требований профессионального стандарта;

- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и организацию воспитательной работы.

2. Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие исследовательской и проектной деятельности;

3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированной

основной общеобразовательной программы (для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью), их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора будущей профессии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- формирование здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения, основными из которых являлись следующие:

- создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для развития и самовыражения личности, раскрытия творческого потенциала личности ученика и для ее успешной дальнейшей реализации в новых социально-экономических условиях;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы (для детей с нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью);
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

2.1.2. Анализ освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Систематически педагогический коллектив осуществляет мониторинг уровня освоения учащимися образовательной программы.

Проанализируем результаты итоговых аттестаций обучающихся на всех уровнях освоения образовательной программы МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (итоговая аттестация проводилась в форме тестирования по русскому языку и математике).

Таблица 11

Итоговая аттестация выпускников уровня НОО (4-е классы)
2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Усп.	Кач.	Ср.б.
Математика	4а	100	73	3,7
	4б	88	53	3,5
	4в	90	73	3,8
	4г	94	58	3,7
Итого		93	64	3,7
Русский язык	4а	100	65	3,7
	4б	88	47	3,2
	4в	100	63	3,8
	4г	94	36	3,3
Итого		95	52	3,5

Таблица 12

Итоговая аттестация выпускников уровня ООО (9-ые классы)
Математика

Класс	Итоги экзамена 2019-2020 уч.г.			Итоги экзамена 2020-2021 уч.г.		
	% усп-ти	% кач-ва	ср. балл	% усп-ти	% кач-ва	ср. балл
9 классы	100	63,2	4	100	24,2	3,1

Русский язык

Класс	Итоги экзамена 2019-2020 уч.г.			Итоги экзамена 2020-2021 уч.г.		
	% усп-ти	% кач-ва	ср. балл	% усп-ти	% кач-ва	ср. балл
9 классы	100	51,1	4	100	43	3,7

Итоговая аттестация выпускников уровня СОО (11-ые классы)

Предмет	Успеваемость	
	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100
Математика (базовый)	100	100
Математика (профильный)	91,1	100
Информатика	100	100
История	33,3	100
Обществознание	38,4	100
Биология	-	100
Химия	-	100
Физика	100	100

2.1.3. Анализ особенностей методической работы.

В качестве основных направлений деятельности методического совета были определены: реализация программ развивающего обучения; координация работы методических объединений;

— координация разработки основной образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС);

— подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации обучающихся;

— организация работы с одаренными детьми;

— организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

Для решения задач развития учебно-методического потенциала школы организована работа школьных методических объединений гуманитарного цикла, естественно-математических наук, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, учителей коррекционно-развивающего обучения, классных руководителей (НОО, ООО).

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Работа МО основывается на практических результатах, позволяющих педагогам делать серьезные методические обобщения. Руководители МО осуществляют контроль и анализ качества знаний по предметам.

Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. Учителя школы в течение указанного периода работали над повышением квалификации: посещали семинары, курсы, работали над темами самообразования. В связи с введением ФГОС СОО была разработана, согласована с управлением образования, утверждена и введена в действие ООП СОО. Изучаются новые документы по ФГОС НОО, ФГОС ООО на педсоветах, заседаниях школьных МО, методическом совете школы для разработки ООП НОО, ООП СОО в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС СОО в 2021 г.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам членами школьных МО организованы посещение уроков, даны методические рекомендации по составлению конспекта урока. В целом работа с молодыми специалистами строилась согласно планам работ МО школы. Ежегодно проводится Неделя молодых специалистов с посещением уроков, проведением мастер-классов опытными педагогами, рассмотрением вопросов учебно-воспитательной направленности по обучению молодых специалистов школы.

Поляк Е.Г., учитель русского языка и литературы - молодой специалист школы принял участие в муниципальном этапе конкурса молодых специалистов «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» (результат – диплом первой степени и наградной кубок).

Торгашина А.Л. – учитель русского языка и литературы заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021».

Выявлен высокий процент мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. Творческий потенциал и достаточный уровень компетенции позволил принять участие 5-ти педагогам школы в региональном конкурсе методических разработок. Команда учителей заняла 2 место в муниципальной сетевой игре «Новой школе – новые учителя». Работы учителей школы включены в муниципальный реестр лучших управленческих практик.

С целью активизации деятельности школьных методических объединений, содействия качественному обучению в течение двух лет 2019-2020, 2020-2021 проводился школьный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение» и выявлены победители.

Таким образом, для определения приоритетных направлений развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», проведен анализ достигнутого уровня качества образования, анализ потенциала развития школы на основе анализа имеющихся возможностей и выявленных проблем.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

2.1.4. Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны S	Слабые стороны W
Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсов), возрастной показатель педагогических работников Сложившаяся продуктивная система внешних связей школы с социумом. Школа обладает устойчивыми социально-партнерскими отношениями с различными учреждениями системы образования. Наличие всех уровней общего образования	Устойчивая репутация и имидж здания школы При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, иногда агрессия У педагогов выработана привычка работать по привычной модели подачи

<p>Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Качественная внеурочная деятельность и дополнительное образование с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на конкурсы различного уровня, олимпиады и другое</p> <p>Самоопределение обучающихся по АООП</p>	<p>знаний (зона комфорта)</p> <p>Снижена учебная мотивация у учащихся</p> <p>Отсутствует система работы с мотивированными детьми</p> <p>Недостаточная современная материально-техническая база</p> <p>Отсутствие школьной маркетинговой системы</p> <p>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p>
<p>Возможности О</p>	<p>Угрозы Т</p>
<p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активизации возможностей, поиска новых идей и ресурсов</p> <p>Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний.</p> <p>Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки</p> <p>Развитие дистанционного обучения, использование интернет – технологий</p> <p>Ранняя профилизация учащихся</p> <p>Организация системной подготовки к конкурсным и олимпиадным мероприятиям</p> <p>Организация стажировок</p> <p>Родительская общественность: партнеры, а не критики</p>	<p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов</p> <p>Снижение численности учащихся или изменение уровня поступающих детей в связи с конкурентностью</p> <p>Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ</p> <p>Педагогическое «выгорание»</p> <p>Снижение качества выполнения отдельных направлений программы развития, связанное со слабой материально-технической базой.</p> <p>Риски введения ФГОС нового поколения в начальной и основной школе связаны с отсутствием достаточных площадей для организации внеурочной деятельности.</p> <p>.Недостаточная скорость в сети Интернет создает трудности для функционирования единой информационной образовательной среды.</p>

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения, педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды

III. Концепция развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Концепция Программы развития разработана с учетом новых государственных документов в сфере образования, направленных на инновационное развитие школы с целью создания современных условий для развития и профессионального самоопределения личности обучающихся, оптимального использования потенциала образовательного учреждения.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;
- школа осуществляет мониторинг достижения обучающимися результатов реализации образовательной программы и систематическую работу с данными;
- школа активно сотрудничает с местным сообществом, социальными партнёрами - сузами, вузами, организациями, учреждениями, предприятиями, бизнес-структурами с целью повышения эффективности реализации образовательных программ в сетевом формате, направленных на развитие школьного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- школа поддерживает учебную мотивацию обучающихся в реализации проектной, исследовательской деятельности, культуру, обеспечивающую развитие инновационного поведения участников образовательных отношений;
- в школе действует воспитательная система духовно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

3.3. Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ
4. Обновление информационно- коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), казачества, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» на 2022 – 2025 г.г.

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ООО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2023
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023
4.	Реализация программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.	2023
5.	Реализация индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.	2022-2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2022-2023
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами	2022-2023
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		

1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика»	2022-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2024
3.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2024
Задача 6. Разработка и внедрение комплекса мер по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.		
1.	Создание эффективной системы оценки качества, достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	2022-2024
2.	Усиление антитеррористической защищенности организации.	2022-2025

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация школы	Март -май 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий

2.	Доставка оборудования кабинетов технологии «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество»	Руководитель центра «Точка Роста»	Август-сентябрь 2022	Обновлена материально-техническая база учебного кабинета «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»
3.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинетов Химии, Биологии, Физики	Заместитель директора	Июль - сентябрь 2022	Обновленный кабинет преподавания Химии, Биологии, Физики
4.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школьного пищеблока, столовой, школы	Заместитель директора по АХЧ	Март - июль 2022	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2022 – 2025г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Заместитель директора по АХЧ	2022-2025	Проведен капитальный ремонт помещений школьного пищеблока, столовой
2.	Увеличение количества школьных помещений	Директор школы	2022-2025	Перепрофилированы кабинеты начальной школы в кабинеты старшей школы. Организовано учебное пространство для начальной школы
3.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация школы	2022-2025	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
4.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и естественно – научной направленности	Заместители директора, руководитель центра «Точка Роста»	2022-2025	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.

5.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»	Заместители директора, руководитель центра «Точка Роста»	2022 - 2025	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»
6.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация школы	2022-2025	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
7.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация школы	2023-2025	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте школы и странице в Instagram
8.	Разработка системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Заместитель директора	2022-2025	Создана программа по работе с одаренными детьми, разработана программа сопровождения обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсах
9.	Соответствие требованиям по антитеррористической защищенности Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	2022-2025	Определены основные положения проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состав комиссий по внутренним проверкам, способы контроля
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2025	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация школы	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация школы	Декабрь 2025	Учебно-методические материалы реализации Программы развития
----	--	---------------------	--------------	---

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного профилей
- уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.
Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства производственными предприятиями	2022-

	с организациями в рамках предпрофильной подготовки.	2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2025
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация школы	Март – май 2022 г	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Март 2022г	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора по АХЧ, руководитель центра Точка Роста	Июнь – сентябрь 2022г	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технологической и естественнонаучной направленности
	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор школы, специалист по профориентационной работе	2022-2025	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
	Разработка программ внеурочной деятельности. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора	Март – май, 2022г	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования

	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в школе	Заместитель директора, психолог, специалист по профориентационной работе	Март – сентябрь, 2022г	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2022 – 2025г.г.)				
	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2022-2025	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
	Привлечение к сотрудничеству компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор школы	2022-2025	Открыт клуб под кураторством компании, поддерживающей естественнонаучное, технологическое направление деятельности
	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора	2022-2025	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
	Участие в открытых уроках «Билет в будущее»	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе	2022-2025	Результативное участие обучающихся
	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе	2022-2025	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах

	открытых уроках "Уроки настоящего".	нной работе		
	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2022-2025	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»; внедрена программа «флорбол»
	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе	2022 -2025	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся. Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	психолог	2022-2025	Разработана программа сопровождения обучающихся для ранней профориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025)				
	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2025	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в	Администрация школы	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития

	соответствии с целевыми показателями			
	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация школы	Декабрь 2025	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

-удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории;

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования
- увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях;

- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

- увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Составление и обсуждение проекта модели новой цифровой образовательной среды	2022-2024
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2023
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное	2022-2025

	образование и т.д.).	
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио» обучающегося	2022-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2025
7.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	2022-2025

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Участие деятельности методического объединения по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	Март -май 2022	Продолжает работу творческая группа педагогических работников школы, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»
2.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора	Август-сентябрь 2022	Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения)
3.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора	март 2022	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
4.	Мониторинг готовности школы к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора	март-апрель 2022	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры школы
5.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта школы, его соответствие целевой модели	Заместитель директора, ответственные за наполнение сайт -заместители директора (по направлению деятельности)	2022	Соответствие официального сайта школы единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований ИРМО
Основной этап (2022 – 2025 г.г.)				

1.	Участие педагогических работников школы в деятельности методического объединения по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Руководитель МО	2022-2025	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов школы на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности школы	Заместитель директора	2022-2025	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора	2022-2025	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников школы на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2022-2025	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников школы в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Заместитель директора	2022-2025	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

	информационного ресурса «одного окна»			
6.	Организация полного электронного документооборота школы («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: -ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; -обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя»	Администрация школы	2021-2026	Оптимизирована деятельность школы за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы в сети «Интернет»	Заместитель директора	2022-2025	Актуализировано информационное наполнение официального сайта школы и иных информационных систем. Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2025	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;

- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.
Социальные партнеры: образовательные учреждения города Иркутска, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Осуществление сетевого взаимодействия со школами – лидерами для совместной разработки и реализации учебных планов, образовательных программ, проведение консультаций и семинаров, совместное определение подходов к оценке качества образовательных результатов	2022-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
7.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022-2025

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий школы, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников школы для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в школе в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2022 - 2023	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов школы
Основной этап (2022 – 2025 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2022-2025	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников школы Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора	2022-2025	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства

3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями среднего – специального, высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	Заместитель директора	2022-2025	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов школы в конкурсное движение	Заместитель директора	2022-2025	Педагогические работники победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников школы с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2022-2025	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2025)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь- октябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь- декабрь 2025	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- рост уровня профессиональной компетентности педагогов (сравнительный анализ данных диагностик) не менее чем на 30-40%.
- повышение конкурентоспособности школы (увеличение или стабильность контингента учащихся, востребованность дополнительных образовательных услуг, удовлетворенность потребителей образовательных услуг и др.)
- рост удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью, уменьшение количества педагогических затруднений.
- рост потребности педагогов к непрерывному самообразованию.
- повышение квалификационной категории (не менее 30 % педагогического коллектива).
- увеличение количества публикаций педагогов, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах и грантах.
- позитивная динамика качества школьного образования.
- увеличение количества индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных школой
- увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ компетентности родителей.	2022-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2025
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого педагогической и консультативной помощи родителям с центром помощи семье и детям	2022-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов	2022-2024
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2022-2025
4.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация школы	март- май 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора, психолог	март- май 2022	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора, психолог	Март – октябрь, 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора, психолог	Апрель, 2022	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2022 – 2025 г.г.)				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора, психолог	2022 – 2025	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра	Заместитель директора по ХР	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра

3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями школы	Заместитель директора	2022 – 2025	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
----	---	-----------------------	-------------	---

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025)

1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2025	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация школы	Ноябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация школы	Ноябрь 2025	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг
- оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью;

- оказано не менее 70% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), казачества, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, Жизнелюб, Волонтеры, ЮИД, Кудинские казачата	2022-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2023
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки к участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025
5.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке обучающихся кадетско – казачьего класса	2022

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация школы	март- май 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2	Изучение федерального проекта «Социальная активность»	Администрация школы	март, 2022г	
3	Изучение потребности обучающихся	Заместитель директора, психолог	Март – октябрь, 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для обучающихся
Основной этап (2022 – 2025 г.г.)				
4.	Разработка программы дополнительного образования по направлению «Волонтеры»	Заместитель директора, психолог	2022 – 2025	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по направлению «Волонтеры»
5.	Модернизация помещения школы для реализации допобразования	Заместитель директора по ХР	2022 год	Подготовлено помещение для реализации программ допобразования

6.	Разработка целевой модели развития казачества	Заместитель директора, психолог	2022 – 2025	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по направлению «Казачество»
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025)				
4.	Обобщение положительных практик работы по программам	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2025	Публикация материалов
5.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2025	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
6.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация школы	Ноябрь 2025	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

4.2 Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
Направление 1. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий проекта «Современная школа»							
1.1.	Количество кабинетов физики, биологии, химии с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	2	2	2	2
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	1	1	1	1
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	2	2	2	2
1.4.	Количество перепрофилированных помещений начальной школы в помещения старшей	Кол-во	0	3	4	4	4

	школы, специализированные кабинеты						
1.5.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	14	21	27	31	37
1.6.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел	0	3	5	10	15
Направление 2. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»							
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	%	75	77	80	80	80
2.2	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	87	100	100	100	100
2.3	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	42	45	50	50	50
2.4	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	20	30	40	50	60
2.5	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	14	20	25	25	30
2.6	Доля школьников, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей	%	7	15	30	40	50
2.7	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов, направленных на раннюю профориентацию детей	%	45	50	60	65	70
2.8	Доля детей ОБЗ, охваченных внеурочной деятельностью	%	60	70	80	80	100
2.9	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	20	35	40	50	60
Направление 3. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий проекта «Современный родитель»							
3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	15	30	40	60	70
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	60	65	75	80
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	26	32	35	40

Направление 4. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая школа»							
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	40	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	65	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	30	50	65	70	75
Направление 5. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий проекта «Учитель будущего»							
5.1	Доля преподавателей и сотрудников школы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	10	40	60	80	100
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	30	50	70	100
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	5	10	15	20
Направление 6. Обновление образования в рамках реализации мероприятий проекта «Социальная активность»							
6.1	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов, кадетско – казачьего класса	Кол-во	3	4	5	5	5
6.2	Доля обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	%	5	10	15	20	25
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	%	45	50	55	58	60

4.3. Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками реализации программы развития

При реализации Программы развития на 2022-2025 гг возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-	- Регулярный анализ нормативно-

<p>правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</p>	<p>правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-</p>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> <p>- Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на Коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>- Экономия расходов имеющихся ресурсов.</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами</p>
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<p>- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</p>	<p>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</p>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных,</p>

	региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

4.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Организация профильного обучения

Повышение социального статуса МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», создание особого узнаваемого имиджа

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Механизмы реализации Программы развития МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения.

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития

Руководители школьных методических объединений школы	Обновление содержания образования МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных курсов, общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», "Уроки настоящего", ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося
Педагогические работники МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «Технология», «Физика», «Биология», «Химия» Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МОУ «Кудинская СОШ»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства школы. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета обучающихся»
Родители (законные представители) обучающихся	Принимают участие в управлении МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» - в работе коллегиальных

	органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация ИРМО, Управление Образования АИРМО	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность школы, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

5.4. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Иркутского района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов, внебюджетных средств).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- ✓ для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в кабинеты;
- ✓ для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- ✓ для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», создание центра «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленности;
- ✓ для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- ✓ для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется благоустройство стадиона и спортивных площадок;
- ✓ для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка оборудования для КПП охраны,

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- ✓ для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- ✓ для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- ✓ повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов
- ✓ для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение

педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Иркутского района

Угрозы:

- ✓ уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- ✓ изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- ✓ применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- ✓ невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования

