

МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»

Рассмотрено МО учителей нач. кл. Протокол № _____ От « 28 » 08 2017 г. Руководитель МО <i>Мерина Е.В.</i> Подпись ФИО	Согласовано « 30 » 08 2017 г. Зам. Директора по УВР <i>Сорокина Т.А.</i> Подпись ФИО	Утверждаю Приказ № 152 От « 31 » 08 2017 г. Директор <i>Поляк</i> Н. Г. Поляк
--	---	---



Рабочая программа
по литературному чтению
для 1-4 классов

Составители:

Батагаева Людмила Васильевна первая квалификационная категория
Бахматова Юлия Алексеевна
Богданова Наталья Владимировна первая квалификационная категория
Воронова Татьяна Григорьевна первая квалификационная категория
Давыдова Людмила Викторовна высшая квалификационная категория
Карлова Лидия Николаевна
Кулундук Екатерина Васильевна
Макарова Елена Георгиевна первая квалификационная категория
Мерина Елена Владимировна первая квалификационная категория
Митренг Зинаида Эдуардовна первая квалификационная категория
Мокрецова Татьяна Александровна
Муллагалеева Екатерина Михайловна
Парфентьева Светлана Геннадьевна
Петрова Ирина Валентиновна первая квалификационная категория
Сорокина Татьяна Тимофеевна первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

В результате изучения курса выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У них будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники полюбят чтение художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получат возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, познакомиться с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного)

произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями,

используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;

понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;

читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять главную мысль и героев

произведения; тему и подтемы (микротемы); основные события и устанавливать их последовательность; выбирать из текста или подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде); использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста; находить средства выразительности: сравнение, олицетворение, метафору, эпитет¹, определяющие отношение автора к герою, событию;

Без использования терминологии.

использовать различные формы интерпретации содержания текстов (формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык; пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, соотнося их с содержанием текста);

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-познавательного, учебного и художественного текстов в виде пересказа (полного, краткого или выборочного);

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдать правила речевого этикета), опираясь на текст или собственный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства;

предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

выделять не только главную, но и избыточную информацию;

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;

отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;

оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;

высказывать эстетическое и нравственно-этическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста;

делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования.

Круг детского чтения

Выпускник научится:

ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;

самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;

пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:

ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;

писать отзыв о прочитанной книге;

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой.

Литературоведческая пропедевтика

Выпускник научится:

сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет1);

создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста)

Творческая деятельность

Выпускник научится:

читать по ролям литературное произведение;

создавать текст на основе интерпретации художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;

реконструировать текст, используя различные способы работы с «деформированным» текстом: восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи.

Выпускник получит возможность научиться:

творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;

создавать иллюстрации по содержанию произведения;

работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;

создавать собственный текст (повествование – по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).

Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение»

Программа обеспечивает достижение необходимых результатов, заложенных в ФГОС НОО

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

-развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

-восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития, формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение читать наизусть стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

1 класс (132 часа)

1. Аудирование (слушание)

Восприятие громкого чтения: адекватное понимание содержания звучащего текста, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения; особенностей поведения и описания героев автором; определение жанра художественных произведений.

2. Чтение

Чтение вслух и про себя

Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух. Чтение про себя текстов разных жанров и видов. Увеличение скорости чтения в соответствии с индивидуальными возможностями. Интонирование простого предложения на основе знаков препинания.

Выразительное чтение прозаических и стихотворных произведений с опорой на эмоциональное восприятие произведения. Декламация стихотворений и прозаических фрагментов по выбору. Чтение художественного произведения с переходом на постепенное выразительное исполнение: чтение с выделением смысловых пауз, интонации.

Работа с разными видами текста

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений; выделение способов организации текста: заголовок, абзац, автор. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его характером (ответ на вопрос: «Почему автор так назвал свое произведение?»). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя художественный текст. Привлечение справочных иллюстративно-изобразительных материалов.

Рассказ по иллюстрациям. Высказывание своего отношения к художественному произведению.

Оценивание поступка героя с опорой на личный опыт. Подробный пересказ текста (определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов,

3. Культура речевого общения

Диалог, особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению. Нормы и формы речевого общения. Монолог как форма речевого высказывания. Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, короткий рассказ по рисункам, на заданную тему

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества. Произведения классиков отечественной литературы XIX-XX вв. (например, В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой, А. П. Чехов, А.Н.Толстой, В. В. Маяковский, С. А. Есенин); классиков детской литературы. Произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников. *Историческая, приключенческая, фантастическая литература. Научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература. Детские периодические издания.* Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, животных, добре и зле, юмористические произведения и др

Литературоведческая пропедевтика

Средства выразительности (на практическом уровне): сравнение, звукопись. Выделение их в тексте, определение их значения в художественной речи (с помощью учителя).

Литературные понятия: художественное произведение, автор, тема; герой произведения: поступки. Историко-литературные понятия: фольклор и авторские художественные произведения. Жанровое разнообразие произведений для чтения: малые формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки). Литературная (авторская) сказка.

4. Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Освоение различных позиций в тексте: чтение по ролям; создание различных форм интерпретации текста: устное словесное рисование, разные формы пересказа (подробный).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» / «Обучение чтению» 1 КЛАСС

92ч

Добукварный период Речь (устная и письменная) - общее представление. Предложение и слово.

Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных

звуков (гласных и согласных), слого-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слого-звуковыми схемами-моделями.

Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный период . Обучение чтению Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слого-звукового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения. II. Развитие устной речи Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию. Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слого-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п - б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках). Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей. 13 Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте. Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями). Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа. Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя). Составление по

картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета. Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам. Рисование с помощью учителя словесной картинке с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенным или последующих. Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем. Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием. Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов при пересказе текста.

Послебукварный период. Знакомство с русским алфавитом. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Блок «Литературное чтение» 1 класс 40ч

Вводный урок. Знакомство с учебником по литературному чтению.

Жили-были буквы

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.

Литературные сказки

И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.

Сказки, загадки, небылицы

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».

Загадки.

Тема загадок. Сочинение загадок.

Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. Потешки. Герои потешки.

Небылицы. Сочинение небылиц.

Сказки А.С. Пушкина.

Русская народная сказка «Петух и собака».

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звонит капель!

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.

Литературная загадка. Сочинение загадок.

И в шутку и всерьёз

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.

Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.

Я и мои друзья Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова,

И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.

Рассказы В. Осеевой.

Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского

Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.

2 класс (136 часов)

Вводный урок

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя.

Талант читателя.

Устное народное творчество

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших

Весёлые стихи о животных А.Шибяева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благиной, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен. «Принцесса на горошине». Эни Хогарт. «Мафин и паук».

3 класс (136 часов)

Вводный урок по курсу литературного чтения. Вступительная статья.

Самое великое чудо на свете . Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество . Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства, русские народные сказки. Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 . Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, И.С. Никитин, И.З. Суриков. Проект «Как научиться читать стихи».

Великие русские писатели . А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой.

Поэтическая тетрадь 2. Н.А. Некрасов, К.Д. Бальмонт, И.А. Бунин.

Литературные сказки . Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.М. Гаршин, В.Ф. Одоевский.

Были-небылицы . М. Горький, К.Г. Паустовский, А.И. Куприн.

Поэтическая тетрадь 1 . С. Чёрный, А.А. Блок, С.А. Есенин.

Люби живое . М.М. Пришвин, И.С. Соколов-Микитов, В.И. Белов, В.В. Бианки, Б.С. Житков, В.Л. Дуров, В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский.

Поэтическая тетрадь 2. С.Я. Маршак, А. Л. Барто, С.В. Михалков, Е.А. Благинина

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок . Б.В. Шергин, А.П. Платонов, М.М. Зощенко, Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский.

По страницам детских журналов . Г.Б. Остер, Р. Сеф

Зарубежная литература . Древнегреческий миф «Храбрый Персей», Г.Х. Андерсен.

4класс (102 часа)

Вводный урок по курсу литературного чтения

Вступительная статья.

Летописи. Былины. Жития

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего», «Ильины три поездочки», «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П.П. Ершов «Конёк-горбунок», А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». М.Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб». Л.Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень». А.П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», «Где сладкий шепот». А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки». И.А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». П.П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».

Страна детства

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь

В.Я. Брюсова «Опять сон», «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки».

М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».

Природа и мы

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М.М. Пришвин «Выскочка».

Е.И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу». Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М.

Рубцов «Сентябрь». С.А. Есенин «Лебедушка».

Родина

И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б.А.

Слуцкий «Лошади в океане».

Страна Фантазия

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычев «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г-Х Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома

Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете».

Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

1 класс (132 часа)

№	Содержание материала	Количество часов
	<u>Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»</u> Добукварный период	92ч 14
	Букварный период	58
	Послебукварный период	20
	<u>Блок «Литературное чтение»</u> Вводный урок	40ч 1
	Жили-были буквы	7
	Сказки, загадки, небылицы	8
	Апрель, апрель. Звенит капель! (5 часов)	5
	И в шутку и всерьёз (6 часов)	6
	Я и мои друзья	6
	О братьях наших меньших (5 часов)	7
	Итого	132ч

2 класс (136 часов)

№	Содержание материала	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	15
4	Люблю природу русскую. Осень	8
5	Русские писатели	14
6	О братьях наших меньших	12
7	Из детских журналов	8
8	Люблю природу русскую. Зима	9
9	Писатели детям	17
10	Я и мои друзья	10
11	Люблю природу русскую. Весна	10
12	И в шутку и всерьёз	14
13	Литература зарубежных стран	14

3 класс (136ч)

№	Содержание материала	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь 2	6

7	Литературные сказки	8
8	Были-небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь 1	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 2	8
12	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12
13	По страницам детских журналов	8
14	Зарубежная литература	8

4 –й класс (102 часа)

№	Содержание материала	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Летописи. Былины. Жития	8
3	Чудесный мир классики	15
4	Поэтическая тетрадь	9
5	Литературные сказки	12
6	Делу время – потехе час	6
8	Страна детства	6
9	Поэтическая тетрадь	4
10	Природа и мы	10
11	Поэтическая тетрадь	6
12	Родина	6
13	Страна Фантазия	5
14	Зарубежная литература	14

1 класс

п/п№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» Добукварный период (14 часов) «Азбука» – первая учебная книга.	1		
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1		
3	Слово и предложение.	1		
4	Слово и слог.	1		
5	Ударение. Ударный слог.	1		
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1		
7	Звуки в словах. Гласные и согласные звуки.	1		
8	Слог-слияние.	1		
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1		
10	Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> .	1		
11	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> .	1		
12	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> .	1		
13	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	1		
14	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	1		
15	Букварный период (58 часа) Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	1		
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	1		

17	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1		
18	А.С.Пушкин «Сказки» Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	1		
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	1		
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> .	1		
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в.</i>	1		
23	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1		
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1		
25	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> .	1		
26	Закрепление сведений о буквах <i>М, м</i> .	1		
27	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> .	1		
28	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з и с</i>	1		
29	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> .	1		
30	Закрепление знаний о согласных звуках [б], [б'], буквах <i>Б, б</i> .	1		
31	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б и п</i> .	1		
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1		
33	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д и т</i> .	1		
34	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1		
35	Буква <i>Я</i> – показатель мягкости предшествующего согласного.	1		
36	Гласные буквы <i>Я, я</i> . Первичный контроль техники чтения	1		
37	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> .	1		
38	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г и к</i> .	1		

39	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч	1		
40	Чтение слов и предложений с мягким согласным звуком [ч'], буквы Ч, ч	1		
41	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		
42	Звуковой анализ слов с буквой ь	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
43	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		
45	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1		
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1		
47	Гласные буквы Ё, ё	1		
48	Закрепление знаний о гласных буква Ё, ё	1		
49	Звук [й'], буквы Й, й	1		
50	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	1		
51	Чтение слов, текстов с согласными звуками [х], [х'], буквы Х, х.	1		
52	Закрепление знаний о буквах Х, х	1		
53	Гласные буквы Ю, ю	1		
54	Закрепление знаний о гласных буквах Ю, ю	1		
55	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1		
56	Закрепление знаний о буквах Ц, ц.	1		
57	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1		
58	Закрепление знаний о буквах Э, э.	1		

59	Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы <i>Щ, щ</i> .	1		
60	Закрепление знаний о буквах <i>Щ, щ</i> .	1		
61	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы <i>Ф, ф</i> .	1		
62	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		
63	Наблюдение над ролью мягкого и твёрдого разделительных знаков.	1		
64	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
65	Закрепление знаний о мягком и твёрдом разделительных знаках.	1		
66	Русский алфавит.	1		
67	Чтение текстов с изученными буквами	1		
68	Мониторинг навыков чтения.	1		
69	Повторение пройденного.	1		
70	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1		
71	К. Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста.	1		
72	История славянской азбуки.	1		
73	Послебукварный период (20 часов) Чтение и анализ статьи В. Куприна «Первоучители словенские».	1		
74	Поиск информации в тексте. В. Куприн. «Первый букварь».	1		
75	А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1		
76	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1		
77	К.Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей.	1		

78	Творчество К.И. Чуковского.	1		
79	К.И.Чуковский. Путаница. Небылица. Инсценирование стихотворений.	1		
80	Рассказы о природе. В.В. Бианки. Первая охота.	1		
81	Звенит звонок-начинается урок. С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два.	1		
82	Природа и человек в рассказах М.М. Пришвина	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
83	Знакомство с творчеством А. Барто	1		
84	Забавные стихи. С.В.Михалков «Котята»	1		
85	Выразительное чтение рассказа В. Осевой	1		
86	Выразительное чтение стихотворений Б.Заходера.	1		
87	Выразительное чтение стихотворений В. Берестова	1		
88	Проект: «Наши любимые стихи»	1		
89	Чтение русских народных сказок	1		
90	Чтение пословиц	1		
91	Проект: «Живая азбука»	1		
92	Наши достижения	1		
93	Блок «Литературное чтение» Знакомство с учебником по литературному чтению. Вводный урок (1 ч)	1		
94	Жили-были буквы (7 часов) Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.	1		
95	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина.	1		
96	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1		
97	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1		
98	Творческая работа: волшебные превращения.	1		

99	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1		
100	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1		
101	Сказки, загадки, небылицы (8 часов) Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».	1		
102	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1		
103	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки.	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
104	Потешки. Герои потешки.	1		
105	Небылицы. Сочинение небылиц.	1		
106	Сказки А.С. Пушкина.	1		
107	Русская народная сказка «Петух и собака».	1		
108	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.	1		
109	Апрель, апрель. Звенит капель! (5 часов) Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.	1		
110	Литературная загадка. Сочинение загадок.	1		
111	Проект «Составляем сборник загадок».	1		
112	Чтение стихотворений наизусть.	1		
113	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.	1		
114	И в шутку и всерьёз (6 часов) Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	1		
115	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1		
116	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1		
117	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1		

118	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.	1		
119	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1		
120	Я и мои друзья (6 часов) Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1		
121	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		
122	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		
123	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина.	1		
п/п№	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Факт
124	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование./работа с текстом/	1		
125	Оценка достижений.	1		
126	О братьях наших меньших (7 часов) Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1		
127	Рассказы В. Осеевой.	1		
128	Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского	1		
129	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.	1		
130	Оценка достижений. Проверка техники чтения.	1		
131	Повторение изученного	1		
132	Повторение изученного	1		
ИТОГО:		132ч		

2 класс

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок по курсу литературного чтения(1ч) Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1		
2	Самое великое чудо на свете (4ч) Рукописные книги Древней Руси Диагностическая работа.	1		
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1		
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». Тест №1.	1		
6	Устное народное творчество (14ч) Русские народные песни.	1		
7	Шуточные народные песни.	1		
8	Докучные сказки.	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1		
10	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
12	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Проверка техники чтения.	1		
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
17	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		
18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа № 1	1		
20	Поэтическая тетрадь 1 (11ч) Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского	1		
21	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	1		
22	Ф.И.Тютчев. «Листья». Сочинение миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1		
23	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		

24	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		
25	И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	1		
26	И.С.Никитин «Встреча зимы».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
27	И.З.Суриков «Детство».	1		
28	И.З.Суриков «Зима».	1		
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1		
30	Первый снег.	1		
31	Великие русские писатели (24ч) Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина» А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	1		
32	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1		
33	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1		
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Проверка техники чтения.	1		
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
40	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1		
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		
43	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1		
44	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1		
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1		
46	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1		
47	М.Ю. Лермонтов «Осень».	1		

48	Детство Л.Н.Толстого	1		
49	Л.Н.Толстой «Акула».	1		
50	Л.Н.Толстой «Акула»	1		
51	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
52	Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	1		
53	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		
54	Обобщающий урок по разделу. «Великие русские писатели». Контрольная работа № 2.	1		
55	Поэтическая тетрадь 2 (6ч) Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1		
56	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1		
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1		
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Контрольная работа №3.	1		
61	Литературные сказки (8ч) Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения.	1		
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1		
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1		
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки» Диагностическая работа.	1		
69	Были-небылицы (10ч) М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
74	А.И. Куприн «Слон»	1		
75	А.И. Куприн «Слон»	1		
76	А.И. Куприн «Слон»	1		
77	А.И. Куприн «Слон»	1		
78	Обобщающий урок по разделу	1		

	«Были-небылицы».			
	Проверочная работа №2.			
79	Поэтическая тетрадь 1 (6ч) С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1		
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1		
81	А.А. Блок «Ветхая избушка».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
83	С.А. Есенин «Черёмуха».	1		
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Тест № 2	1		
85	Люби живое (16ч) М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1		
86	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
87	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
88	В.И. Белов «Малька провинилась».	1		
89	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1		
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
93	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
94	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
95	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
96	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
97	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1		
98	В.П. Астафьев «Капалуха».	1		
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1		
100	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Контрольная работа № 4.	1		
101	Поэтическая тетрадь 2 (8ч) С.Я. Маршак «Гроза днём».	1		
102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной».	1		
103	А.Л. Барто «Разлука». Проверка техники чтения.	1		
104	А.Л. Барто «В театре».	1		
105	С.В. Михалков «Если».	1		
106	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1		
107	Проект: «Праздник поэзии».	1		
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3.	1		
109	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч) Б.В. Шергин «Собирай по ягодке -наберёшь кузовок	1		
110	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		

111	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		
112	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		
113	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		
114	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1		
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
116	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
117	Н.Н. Носов «Федина задача».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
118	Н.Н. Носов «Телефон».	1		
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1		
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверочная работа № 3.	1		
121	По страницам детских журналов (8ч) «Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	1		
122	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1		
123	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1		
124	Г.Б. Остер «Вредные советы»	1		
125	Г.Б. Остер «Как получают легенды»	1		
126	Р.Сеф «Весёлые стихи»	1		
127	Создание сборника добрых советов	1		
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов» Проверочная работа № 4.	1		
129	Итоговая диагностическая работа	1		
130	Зарубежная литература (8ч) Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1		
131	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	1		
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Проверка техники чтения.	1		
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
135	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература» Контрольная работа № 5.	1		
136	Проверка техники чтения.	1		
	Итого	136 ч		

3 класс

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок по курсу литературного чтения(1ч) Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1		
2	Самое великое чудо на свете (4ч) Рукописные книги Древней Руси Диагностическая работа.	1		
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1		
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». Тест №1.	1		
6	Устное народное творчество (14ч) Русские народные песни.	1		
7	Шуточные народные песни.	1		
8	Докучные сказки.	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1		
10	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
12	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Проверка техники чтения.	1		
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
17	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		
18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа № 1	1		
20	Поэтическая тетрадь1 (11ч) Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского	1		
21	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	1		
22	Ф.И.Тютчев. «Листья». Сочинение миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1		
23	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		
24	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		

25	И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	1		
26	И.С.Никитин «Встреча зимы».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
27	И.З.Суриков «Детство».	1		
28	И.З.Суриков «Зима».	1		
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1		
30	Первый снег.	1		
31	Великие русские писатели (24ч) Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина» А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	1		
32	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1		
33	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1		
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Проверка техники чтения.	1		
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		
40	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1		
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		
43	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1		
44	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1		
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1		
46	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1		
47	М.Ю. Лермонтов «Осень».	1		
48	Детство Л.Н.Толстого	1		

49	Л.Н.Толстой «Акула».	1		
50	Л.Н.Толстой «Акула»	1		
51	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
52	Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	1		
53	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		
54	Обобщающий урок по разделу. «Великие русские писатели». Контрольная работа № 2.	1		
55	Поэтическая тетрадь 2 (6ч) Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1		
56	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1		
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1		
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Контрольная работа №3.	1		
61	Литературные сказки (8ч) Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения.	1		
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1		
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1		
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки» Диагностическая работа.	1		
69	Были-небылицы(10ч) М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
74	А.И. Куприн «Слон»	1		
75	А.И. Куприн «Слон»	1		
76	А.И. Куприн «Слон»	1		
77	А.И. Куприн «Слон»	1		
78	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».	1		

	Проверочная работа №2.			
79	Поэтическая тетрадь 1 (6ч) С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1		
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1		
81	А.А. Блок «Ветхая избушка».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
83	С.А. Есенин «Черёмуха».	1		
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Тест № 2	1		
85	Люби живое (16ч) М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1		
86	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
87	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
88	В.И. Белов «Малька провинилась».	1		
89	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1		
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
93	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
94	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
95	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
96	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
97	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1		
98	В.П. Астафьев «Капалуха».	1		
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1		
100	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Контрольная работа № 4.	1		
101	Поэтическая тетрадь 2 (8ч) С.Я. Маршак «Гроза днём».	1		
102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной».	1		
103	А.Л. Барто «Разлука». Проверка техники чтения.	1		
104	А.Л. Барто «В театре».	1		
105	С.В. Михалков «Если».	1		
106	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1		
107	Проект: «Праздник поэзии».	1		
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3.	1		
109	Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч) Б.В. Шергин «Собирай по яголке -наберёшь кузовок	1		
110	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		
111	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		

112	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		
113	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		
114	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1		
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
116	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
117	Н.Н. Носов «Федина задача».	1		
№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Коли- чество часов	Дата проведения	
			План	Факт
118	Н.Н. Носов «Телефон».	1		
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1		
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверочная работа № 3.	1		
121	По страницам детских журналов (8ч) «Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	1		
122	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1		
123	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1		
124	Г.Б. Остер «Вредные советы»	1		
125	Итоговая диагностическая работа	1		
126	Г.Б. Остер «Как получаются легенды»	1		
127	Р.Сеф «Весёлые стихи»	1		
128	Создание сборника добрых советов	1		
129	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов» Проверочная работа № 4.	1		
130	Зарубежная литература (8ч) Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1		
131	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	1		
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Проверка техники чтения.	1		
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
135	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература» Контрольная работа № 5.	1		
136	Проверка техники чтения.	1		
	Итого	136 ч		

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения	
			план	факт
1	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час) Знакомство с учебником по литературному чтению	1		
2	Летописи, былины, жития (11 часов) Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». <i>Стартовая диагностическая работа</i>	1		
3	«И вспомнил Олег коня своего»	1		
4	«И вспомнил Олег коня своего»	1		
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		
6	«Ильины три поездочки»	1		
7	«Ильины три поездочки»	1		
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		
9	«Житие Сергия Радонежского»	1		
10	«Житие Сергия Радонежского». Тест №1	1		
11	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1		
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	1		
13	Чудесный мир классики (22 часа) П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове	1		
14	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1		
15	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	1		
16	П.П. Ершов «Конёк-	1		

	Горбунок»			
17	А.С.Пушкин. Сообщение.	1		
№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения	
			план	факт
18	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1		
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
21	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
23	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	1		
24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1		
25	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		
27	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		
28	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	1		
29	Л.Н. Толстой «Детство»	1		
30	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1		
31	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове	1		
32	А.П. Чехов «Мальчики». <i>Тест №2</i>	1		
33	А.П. Чехов «Мальчики». <i>Проверка навыка чтения</i>	1		
34	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Контрольная работа № 1	1		
35	Поэтическая тетрадь (12 часов) Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		

36	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1		
37	А.А. Фет. «Бабочка»	1		
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1		
№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения	
			план	факт
39	Е.А. Баратынский	1		
40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1		
41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
42	Н.А. Некрасов «Школьник»	1		
43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
44	И.А. Бунин «Листопад».	1		
	Тест № 3			
45	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
	Контрольная работа № 2			
46	Картины природы	1		
47	Литературные сказки (16 часов) В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
48	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
49	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
50	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
52	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
53	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
54	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
56	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
58	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
59	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
	<i>Диагностическая работа</i>			
60	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
	<i>Проверка навыка чтения</i>			
61	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		

Контрольная работа №3				
62	КВН «Литературные сказки»	1		
63	Е.Л. Шварц«Сказка о потерянном времени»	1		
№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения	
			план	факт
64	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
65	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		
66	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		
67	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		
68	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		
69	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
70	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
71	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1		
Контрольная работа № 4				
72	Страна детства (8 часов) Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
73	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
74	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
75	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
76	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
77	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
78	М.М. Зощенко «Елка».	1		
Тест № 4				
79	Обобщение по разделу «Страна детства».	1		
Контрольная работа № 5				
80	Поэтическая тетрадь (5 часов) В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1		
81	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		
82	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1		
83	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		

Контрольная работа № 6				
85	Природа и мы (12 часов) Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол ичес тво часо в	Даты проведения	
			план	факт
86	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
87	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
88	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
89	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
90	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
91	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		
92	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
93	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
94	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1		
95	Проект «Природа и мы»	1		
96	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1		
Контрольная работа № 7				
97	Поэтическая тетрадь (8 часов) Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1		
98	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1		
99	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1		
100	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1		
101	С.А. Есенин «Лебедушка»	1		
102	С.А. Есенин «Лебедушка».	1		
Проверка навыка чтения				
Итого:		102 ч		