

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского района муниципального образования  
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
«30» августа 2022 г.  
Зам. директора по УВР  
*Ольга Юрьевна Кудина*  
Подпись                      ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**МИР ПРОФЕССИЙ**  
для обучающихся 5 классов

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: социальный педагог Суханова Г.А.

д. Куда  
2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед школьниками стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 10-11 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1.Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Содержание программы. Общая характеристика программы.**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

«Я в мире профессий» (5 класс), 1 час в месяц

### **Место программы**

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 5 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в

возрасте от 10 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на 1 год .

**Формы контроля:**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют проект по теме: «Я и моя профессия»

(8 класс – 9 ч.)

### Цели и задачи профориентационной работы в 8 классе

- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма/ОЭР	Всего часов
1	В гостях у своего «Я».	Проф-игра <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelности-mir-8.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelности-mir-8.html</a>	1
2	« Быть нужным людям...»	Экскурсии	1
3	Характер и выбор профессии	Лекция <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelности-mir-8.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelности-mir-8.html</a>	1
4	Правила выбора профессии	экскурсия	1
5	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	экскурсия	1
6	Как готовить себя к будущей профессии	Презентация <a href="https://corp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9">https://corp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9</a>	1
7	Профессии без которых не обойтись.	Мастер-класс <a href="https://corp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9">https://corp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9</a>	1
8	Сочинение « ... - это моё	Беседа со	1

	призвание!»	специалистом	
9	Проект « Я и мир профессий»	Анкета	1

Итого: 9 ч



(9 класс – 17 ч.)

**Цели и задачи профориентационной работы в 9 классе**

- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Форма/ОЭР	Всего часов
1	Что изучает профориентация	Проф-игра <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html</a>	3
2	Классификация профессий	Экскурсии	3
3	Характер и выбор профессии	Лекция <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-mir-8.html</a>	2
4	Я – концепция или «теория самого себя»	Экскурсия	5
5	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	Экскурсия	3
6	Анкетирование	Презентация <a href="https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9">https://copp.ryazangov.ru/mod/forum/discuss.php?d=9</a>	1

Итого: 17 ч

