

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского района муниципального образования
«Кудинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ ИРМО
«Кудинская СОШ»
Поляк Н.Г.
28 августа 2019 года



Рабочая программа

«Здоровье+»

Составил: Мельник Л.М.

Аналитическое обоснование программы

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В 2010-2011 уч.году в школе была разработана первая программа «Здоровье», которая работала четыре года и дала свои положительные результаты. Затем вторая на 2011-2012, третья на 2015-2018 и т.д. Проанализировав результаты реализации предыдущих программ, разработана данная программа со всеми необходимыми дополнениями

Цели программы «Здоровье+».

1. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.
3. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.
4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.
7. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Здоровье +»

1. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- валеологический анализ уроков;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;

- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими направлениями:

- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;

- прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций;

- практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. Основными видами деятельности по программе «Здоровье+» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

3.1. Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;

- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;

- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;

- контроль за сбалансированностью питания;

- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

3.2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степени биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

3.4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;
- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

- 1. Образование в области здоровья.** Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. **Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.**
- 2. Физическое воспитание** (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.
- 3. Работа медицинского кабинета** ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства.
- Система питания** обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.
- 4. Служба здоровья школы (Школьный совет содействия укреплению здоровья)** оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся, создает позитивные ролевые модели.
- 5. Консультирование, психологическая и социальная служба** включают в работу базирующиеся в школе структуры социального обеспечения.
- 6. Здоровая среда** направлена на **формирование благоприятного физического и психологического климата** в школе.
- 7. Вовлечение родителей и общественности** включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Здоровье» в школе:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркоманий).
6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Ежегодное планирование работы по программе:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Работа с педагогическими кадрами			
1. Своевременное выявление больных детей:			

1.	Заполнение «паспорта здоровья класса»	сентябрь	Уч.физ-ры
2.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся	в течение года	Кл.рук, медработники
3.	Контроль за посещением учащихся	в течение года	Кл.рук, медработники, соц.педагоги
4.	Выяснение причин пропусков, посещение больных детей, беседы с родителями	в течение года	Кл.рук, медработники, соц.педагоги
2. Организация питания:			
1.	Систематический контроль за организацией питания учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических требований в столовой	в течение года	Зав.столовой, бракеражная комиссия
2.	Организация дежурства в школьной столовой	в течение года	Организатор дет.движения, кл.рук.
3. Создание санитарно-гигиенических условий			
1.	Организация учебных занятий, кружков, внеклассных мероприятий согласно санитарно-гигиеническим требованиям	в течение года	Зам.директора по УВР и ВР
2.	Создание нормального температурного и светового режима	в течение года	Зам.директора по АХЧ
3.	Соблюдение чистоты и порядка в школьном здании и на территории школы	в течение года	Зам.директора по АХЧ, кл.рук.
4.	Проведение на переменах между уроками сквозного проветривания	в течение года	Учителя-предметники, кл.рук.
5.	Прохождение медосмотров всеми работниками школы	один раз в год	Директор, медработники
4. Проведение тематических классных часов:			
1.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	октябрь	Кл.рук. 1-2-х классов
2.	Занимайся физкультурой, если хочешь быть здоров!	ноябрь	Кл.рук. 3-4-х классов
3.	Правильное питание	декабрь	Кл.рук. 5-х классов
4.	Мы и витамины	январь	Кл.рук. 6-х классов
5.	Мода и здоровье	февраль	Кл.рук. 7-х классов
6.	Враги юности	март	Кл.рук. 8-х классов
7.	Помоги себе сам	апрель	Кл.рук. 9-х классов
8.	Здоровый образ жизни	май	Кл.рук. 10-11-х классов
5. Планирование учебного материала:			
1.	Включение последовательной, спланированной работы по охране и	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-

	укреплению здоровья учащихся на уроках: биологии, физики, химии, физической культуры, ОБЖ, технологии и т.д.		предметники, руководители ШМО и ОМО
6. Проведение педсоветов, совещаний:			
1.	Обязательное включение вопросов ЗОЖ в работу педсоветов, совещаний и МО	в течение года	Директор, зам.директора по УВР
2.	Организация группы здоровья для работников школы	в течение года	Уч.физ-ры, медработник
II. Работа с учащимися			
1. Наглядная агитация:			
1.	Оформление уголка здоровья в каждом классе	в течение года	Кл.рук.
2.	Опубликование статей о ЗОЖ в школьной газете «Школьная жизнь»	Один раз в четверть	Редактор шк.газеты
4.	Организация показа видеофильмов по теме ЗОЖ	в течение года	Кл.рук., оператор шк.медеоцентра
5.	Организация выставок книг «Наше здоровье в наших руках»	в течение года	Библиотекарь
2. Соблюдение правил техники безопасности:			
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности во время экскурсий, на уроках физкультуры, технологии, физики, химии	в течение года	Учителя- предметники, кл.рук.
2.	Изучение правил дорожного движения	в течение года	Уч. ОБЖ, кл.рук
3.	Изучение правил пожарной безопасности	в течение года	Уч. ОБЖ, кл.рук
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД, пожарной части, больницы, милиции	в течение года	Зам.директора по ВР, организатор дет.движения, соц.педагоги
5.	Работа по плану «ЮИД»	в течение года	Организатор дет.движения
3. Спортивно-оздоровительная работа:			
1.	Проведение утренней зарядки	ежедневно	Спорт.активисты
2.	Подвижные игры на переменах	ежедневно	Организатор дет.движения, деж.учителя
4.	Вечера отдыха	в течение года	Кл.рук.

5.	Проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий	в течение года	Уч.физкультуры, зам.директора по ВР
6.	Проведение дней здоровья	в течение года	Уч.физкультуры, зам.директора по ВР
7.	Участие в районных и областных соревнованиях	В течение года	Уч.физкультуры
4. Организация работы спортивных кружков:			
1.	Выявление интересов учащихся	Конец уч.года	Уч.физ-ры, зам.директора по ВР
2.	Формирование объединений ДО	сентябрь	Уч.физкультуры, зам.директора по ВР
3.	Вовлечение учащихся из «группы риска» в объединения ДО	сентябрь, в течение года	Уч.физкультуры, зам.директора по ВР
4.	Мониторинг результативности объединений ДО	Конец уч.года	Зам.директора по ВР
5. Организация индивидуальной просветительской работы для мальчиков и девочек:			
1.	Организация работы «девичника» - гигиена девушки - секреты обаяния - алкоголь и потомство	2 четверть	Медработники
2.	Организация работы «мальчишника» -гигиена юноши - секреты мужского достоинства -алкоголь и потомство	3 четверть	Медработники
3.	Цикл совместных бесед «Как прожить долго и здоровым»	4 четверть	Медработники
6. Проведение творческих работ с учащимися:			
1.	Конкурс рисунков за ЗОЖ 1-6 классы	ноябрь	Уч. искусства
2.	Конкурс плакатов за ЗОЖ 7-11 классы	ноябрь	Уч. искусства
3.	Конкурс сочинений «Наше здоровье в наших руках» 9-11 классы	январь	Руководитель МО уч.русского языка
4.	Конкурс презентаций за ЗОЖ	апрель	Уч.информатики
5.	Участие в разработке проектов	в течение года	Зам.директора по УВР и ВР
7. Организация летнего отдыха учащихся			
1.	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	июнь-август	Зам.директора по ВР, уч.нач.классов
2.	Работа ремонтно-строительной бригады	июнь	Уч.технологии
3.	Работа бригады «Забота» (помощь пожилым, ветеранам и инвалидам)	июнь-август	Зам.директора по ВР
4.	Работа сводных отрядов по месту жительства	июнь-август	Зам.директора по ВР

5	Участие в районных мероприятиях: - Турслёт - Спасатель - Археологический лагерь	июнь-август	Зам.директора по ВР, ответственные
6	Трудоустройство учащихся через ЦЗ	июнь-август	Зам.директора по ВР
III. Работа с родителями и общественностью			
1.	Организация лектория для родителей по вопросам ЗОЖ	один раз в четверть	Зам.директора по УВР и ВР
2.	Организация классных родительских собраний	один раз в четверть	Кл.рук.
3.	Включение вопросов по ЗОЖ в общешкольные родительские собрания	один раз в четверть	Зам.директора по УВР и ВР
4.	Включение вопросов по ЗОЖ в работу школьного Управляющего Совета	ежемесячно	Директор
5.	Совместное проведение мероприятий по ЗОЖ с сельским ДК, сельской и детской библиотекой	два раза в год	Зам.директора по ВР, организатор дет.движения
6.	Проведение рейдов «Трезвый подросток», «Злостный курильщик» и «22.00 – ваши дети дома»	еженедельно	Соц.педагоги, зам.директора по ВР, члены Управляющего Совета
7.	Распространение буклетов за ЗОЖ среди родителей учащихся	один раз в полугодие	Зам.директора по ВР, редактор шк.газеты
8.	Проведение углубленного медосмотра учащихся	один раз в год	Медработники
9.	Обустройство классных комнат, живых уголков, зимних садов	в течение года	Кл.рук, родит. комитет класса
10.	Сдача овощей в школьную столовую	август-сентябрь	Родит. комитет класса